Государственное бюджетное учреждение Архангельской области

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Сольвычегодский детский дом»

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ: на заседании методического объединения Директор ГБУ АО для детей–сирот и детей,

воспитателей ГБУ АО оставшихся без оставшихся родителей

«Сольвычегодский детский дом» «Сольвычегодский детский дом»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Сергеева

**ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНИЦА – ОСЕНЬ!»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ**

**РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**Сольвычегодск**

**2017г.**

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Сольвычегодский детский дом»

**ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНИЦА – ОСЕНЬ!»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ**

**РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**Сольвычегодск**

**2017г.**

**ТИП ПРОЕКТА:** познавательно-речевой, творческий.

Групповой, в рамках ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** средней продолжительности (с 01.09.2017г. по 30.10.2017г.)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

Воспитатели: Абакумова Е.Б., Боевец Н.А., Стрелкова М.В.

Музыкальный руководитель: Попова О.А.

Учитель-логопед:Попова Л.Н.

Дети дошкольной разновозрастной группы детского дома

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Осень – удивительная пора. Три осенних месяца: ласковый сентябрь, дождливый октябрь и холодный ноябрь. Природа готовится к длительному отдыху. И если начало осени еще дружелюбно тешит ласковыми лучами бабьего лета, очаровывает красотой золотых красок, то со второй половины погода значительно портится и небо затягивается серой пеленой моросящих дождей.

Малыши дошкольного возраста, которые приходят к нам в детский дом, чаще всего социально-педагогически запущены и у них недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру.Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Ведь воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту. Проект «ВОЛШЕБНИЦА – ОСЕНЬ!»посвящен знакомству детей с этим временем года, развитию познавательного интереса, желания наблюдать, исследовать, получать новые знания.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Здравствуй, осень!».

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

- способствовать развитию памяти, восприятия;

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

- передавать осенние образы посредством продуктивной, музыкальной, театрализованной, речевой деятельности.

**ЭТАПЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение темы проекта;

- Постановка цели и задач;

- Составление плана основного этапа проекта.

2. ОСНОВНОЙ

Беседы, прогулки, настольные игры, наблюдения, трудовая деятельность, продуктивная деятельность, рассматривание репродукций картин, занятия на кружках воспитателей, музыкальные занятия, логопедические занятия, заучивание песен, стихотворений, танцев, музыкальные игры, подвижные игры, чтение художественной литературы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выставка детского творчества;

- Праздник «Волшебница –Осень!»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ПРОЕКТУ «ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **ответственные** |
| 02.09 | Беседа «Признаки осени»  Д.и. «Собери урожай», «Лесной тропинкой» | Стрелкова М.В. |
| 03.09 | Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»  Прогулка в парк | Стрелкова М.В. |
| 04.09 | Прогулка к речке Усолка. Наблюдение «Утки» | Стрелкова М.В. |
| 07.09 | Чтение Я.Аким «Где ты ходишь, осень» | Стрелкова М.В. |
| 09.09 | Разучивание песен, танцев, игр к празднику | Попова О.А. |
| 10.09 | Прогулка по городу. Наблюдение «Лужи» | Абакумова Е.Б. |
| 14.09 | Беседа:«Почему деревья сбрасывают листья» | Попова Л.Н. |
| 15.09 | Аппликация «Осень» | Стрелкова М.В. |
| 18.09 | Беседа:«Осень. Что ты о ней знаешь?» | Попова Л.Н. |
| 18.09 | Прогулка по городу. Наблюдение «Осень в городе и деревне» | Боевец Н.А. |
| 19.09 | Рассматривание картины «Овощи» Машков  Наблюдение «Дождь»  Пластилинография «Зонтики» | Боевец Н.А. |
| 20.09 | Ситуативная беседа:  «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» | Попова Л.Н. |
| 20.09 | Аппликация «Осеннее дерево» | Стрелкова М.В. |
| 21.09 | Ситуативная беседа:  «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» | Попова Л.Н. |
| 21.09 | Пластилинография «Осенние листья» | Боевец Н.А. |
| 25.09 | Ситуативная беседа:  «Почему я люблю (не люблю) осень?» | Попова Л.Н. |
| 27.09 | Прогулка. Наблюдение «Новое платье березы»  Пластилинография «Фрукты и овощи» | Стрелкова М.В.  Боевец Н.А. |
| 28.09 | Творческое рассказывание детей по темам:  «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?» | Попова Л.Н. |
| 02.10 | Словесные игры: «Опиши словами осень!»,  «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья». | Попова Л.Н. |
| 03.10 | Чтение стихотворений об осени С.Есенина | Абакумова Е.Б. |
| 05.10 | Пластилинография «Золотая осень» | Боевец Н.А. |
| 09.10 | Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!» | Попова Л.Н. |
| 11.10 | Труд. Обрезание и уборка веток сирени | Абакумова Е.Б. |
| 12.10 | Дидактические игры: «Времена года», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», | Попова Л.Н. |
| 14.10 | Прогулка. Наблюдение «Листопад», «Туман» | Стрелкова М.В. |
| 18.10 | Дидактическая игра «Знатоки осенней природы». | Попова Л.Н. |
| 19.10 | Н.и. «Овощи, фрукты», лепка «Любимые овощи, фрукты»  Пластилинография «Ветка рябины» | Стрелкова М.В.  Боевец Н.А. |
| 23.10 | Просмотр сказки на фланелеграфе «Под грибом» | Абакумова Е.Б. |
| 25.10 | Аппликация из листьев | Стрелкова М.В. |
| 26.10 | Рассматривание картины «Золотая осень» Левитана | Абакумова Е.Б. |
| 27.10 | Занятие «Вот и осень наступила» | Попова Л.Н. |
| 30.10 | Праздник «Волшебница – Осень!» | Все участники проекта |

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Выставка поделок из природного материала: «Осень- славная пора»

Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕТА:**

Праздник «Волшебница – Осень!»

фотогазета «Осень – славная пора».

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

МЕТОДИЧЕСКОЕ

И.В. Кравченко. Прогулки в детском саду

Н.Г. Фролова. Социальное развитие детей 3-7 лет

Н.И. Заозерская. Учусь жить среди людей

ДИДАКТИЧЕСКОЕ

Конспекты занятий в кружках воспитателей, узких специалистов

Художественная литература

Атрибуты для подвижных игр

Материал для продуктивной деятельности

Репродукции картин художников