

Г. Сольвычегодск
2021г

Сценарий внеклассного мероприятия по финансовой грамотности «Дружи с финансами»

Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у воспитанников детского дома для успешной социализации в обществе.

Задачи:

Обучающие:

- научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации;
- познакомятся со способами рационального использования денег.

Развивающие:

- способствовать развитию экономического образа мышления;
- развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи;
- развивать речь, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения в группе.

Форма проведения: игра-путешествие

Структура:

1. Станция 1. «Сказки и деньги».
 2. Станция 2. «Экономические загадки».
 3. Станция 3. «Деньги счетом крепки».
 4. Станция 4. «Время – деньги».
 5. Станция 5. «Денежка без ног, весь свет обойдет».
 6. Станция 6. «Не деньги богатство - бережливость да разум».
 7. Подведение итогов, награждение.
- Время проведения -45 минут.

Используемое оборудование: презентация «Дружи с финансами», карточки с заданиями, таблички с названиями станций (*Приложение 1.*) для команд эмблемы (*Приложение 2.*).

Условия игры: За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны - рубли. На заключительной станции команды подсчитают количество заработанных денег и определяют победителя.

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Формирование команд .

II. Актуализация знаний, практических и умственных умений. (Слайд 1.)

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

- Отгадайте загадку:
Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. (Слайд 2-4.)
(Деньги)

- Кто может определить тему нашего занятия? (Сегодня мы поговорим о значении финансовой грамотности в современном мире.) Почему это так важно?

- Я предлагаю вам разделиться на три команды. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Мы совершим путешествие по 6-ти станциям. На станциях вы будете получать задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны-рубли. На заключительной станции мы подсчитаем количество заработанных денег и определим победителя. Название каждой команды будет отгадка на загадку. У каждой команды карточка с загадкой. (Приложение 2.) Команда №1 , команда №2 , команда №3 .

Дети отгадывают загадки

Загадки

1. Дядя Коля нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется...

(Монета)

2. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждет...

(Банкир)

3. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведет...

(Бизнесмен)

III. Основная часть. (Слайд 5.)

Станция 1. «Сказки и деньги».

Игра «Что можно купить за деньги?»

Ведущий: Если предмет можно купить - хлопните в ладоши. (Картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, солнце, снег, торт, книга.)

1) Какой товар искал поп в сказке А.С. Пушкина «О попе и о работнике его Балде» и за какую цену он его приобрел? (Работника за три щелбана в год.)

2) Пошла Муха на базар и купила самовар. Назовите синоним слова базар. (Рынок)

3) Из какой сказки взяты строки?

Братья сеяли пшеницу

Да возили в град-столицу;

Знать, столица та была
Недалече от села.
Там пшеницу продавали,
Деньги счётом принимали
И с набитою сумой
Возвращались домой.

(П.П. Ершов «Конёк-горбунок»)

4) Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (Золотая антилопа)

5) Сколько стоил билет в театр Карабаса Барабаса? (4 сольдо)

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

б) «Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!»

(«Бременские музыканты»)

7) Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

8) "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (Кот Матроскин из "Простоквашино")

9) «Несите ваши денежки иначе быть беде» (Кот Базилио)

10) Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево.

Как его зовут?

Станция 2. «Экономические загадки».

Ведущий: Ребята вам нужно за 5 минут разгадать загадки, написанные на карточке.

Экономические загадки

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (налоги)

В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (банкир)

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)
Люди ходят на базар:
Там дешевле весь ... (товар)
Выдают за труд ... (зарплату)

Станция 3. «Деньги счетом крепки».

Ведущий: На карточке у вас записана задача, вам необходимо за 3 минуты решить задачу.

1. При покупке мобильного телефона, который стоял 8485 рублей, мама воспользовалась купоном на скидку 400 рублей. Сколько денег заплатила мама за сотовый телефон?
2. В кармане у Коли монеты звенели,
Когда он бежал, они песенку пели.
По 10 рублей было 6 монет,
40 рублей ушло на обед.
За 8 рублей линейку купил,
10 рублей друзьям одолжил.
Осталась в кармане лишь самая малость.
Сколько денег у Коли осталось?

Станция 4. «Время – деньги».

Игра «Товар или услуга»

Ведущий: Вы получаете карточки, внимательно прочитайте слова. Если это услуга, то поставьте букву – У, а если товар - Т.

Игрушки	
Сделать причёску	
Яблоки	
Вылечить	
Мороженое	
Научить	
Шкаф	
Перевезти на машине	
Картофель	
Батон	

Ведущий: Молодцы, ребята! Получите монеты за свою работу.

Станция 5. «Денежка без ног, весь свет обойдет».

- Ребята, вы молодцы. Я предлагаю закрепить полученные знания веселой игрой, которую вы все знаете.

Игра «Собери пословицу» (на карточке) (Приложение 3.)

1. Деньги — что вода:...	рубль набегаёт.
2. Прибылью хвались,...	пришли и ушли, только и видели.

3. Копеечка к копейке...	рубль сберег — капитал нажил.
4. Копейку сберег — рубль получил,...	пригодятся в дни бедные.
5. Собирай монеты медные...	а убыли стерегись.

Станция 6. «Не деньги богатство - бережливость да разум».

«МАГАЗИН»

Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете .

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

Ведущий: А теперь проверим знания наших капитанов. Я прошу их выйти на середину зала и встать спиной друг к другу. Я буду говорить выражение, если вы считаете, что оно подходит под понятие «Дешево» - поднимайте зелёную карточку. Если «Дорого» - красную.

- На вес золота
- За бесценок
- По божеской цене
- Не подступиться
- Задаром
- Цена кусается
- Не по карману
- По сходной цене
- Влетит в копейку
- За гроши

IV. Подведение итога в актовом зале. Награждение участников.(Слайд 6.)

Ведущий: команды хорошо справились с заданиями, предлагаю подсчитать заработанные условные денежные единицы и наградить команды.

Желаем вам во всем удачи

И просим помнить каждого из вас:
Финансовая грамотность нам в жизни пригодиться,
Как пользоваться правильно деньгами, вам нужно научиться.

Используемая литература

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. – 2006.
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Загадки по финансовой грамотности.

**Станция 4
«МАГАЗИН»**

Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая

А. Выложить продукты в тележку в супермаркете.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	В	Ё	А	Е	Б	Д