

Конспект открытого занятия на развитие логического мышления.

Цель: формирование условий для успешного развития логического мышления.

Задачи:

- продолжать развивать способность рассуждать и проверять умозаключения практическим путём.
- совершенствовать наглядно-образное мышление .
- формирование учебной мотивации.
- развитие личностной сферы.

Разминка

Позади учебный день
Отдохнуть пора бы нам
Отгадай слова на “ель”
А ещё придумай сам.

Эта “ель” – бело - синяя сказка (гжель)
Дея “изо” мы возьмём эту краску (акварель)
В парке дети сразу мчатся к ней (карусель)
Корабли на ней сесть боятся (мель)
Это кресло, диван и кровать (мебель)
В ней удобно ребёнка качать (колыбель)
Выдают эту форму солдатам (шинель)
Хирургам инструмент этот нужен (скальпель)
Он с пчелою, наверное, дружен (шмель)
А на ней каждый день сладко спим (постель)

За разминку поставили себе балл.

Основная часть:

1. Составь предложения используя все слова
День, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочным, ненастный, непроглядный, этот туман.
Слова вырезаны на отдельных карточках. На работу отводится 3 минуты.
2. Разделите приведённую фигуру на части равной площади, но различной формы, так, что бы каждая часть содержала одну звёздочку.
3. Серия задач. На компьютере.
А) Вы видите на рисунке 3 чёрные фигуры. Попробуйте без измерения сказать, какая фигура длиннее.
Ответ: это интересный обман зрения. Фигура человека, идущего впереди имеет такую же длину, как и фигура идущего человека сзади.
Мы привыкли к тому, что предмет с удалением уменьшается, поэтому видя в дали не уменьшенную человеческую фигуру, мы невольно думаем, то это человек больших размеров.

Б) На рисунке изображён турецкий флаг. На нём - не слева, а между рогами лунного серпа – звезда. Что в изображении флага не соответствует природной действительности?

Ответ: звезда слишком близко придвинута к лунному серпу. В таком положении луна и звезда на небе быть не может. Луна не прозрачна, сквозь неё нельзя видеть звёзды, значит никакая звезда не может сиять внутри круга луны.

В) Однажды богачу предложили сделку. Незнакомец сказал ему “Я буду целый месяц приносить тебе по 100 000 рублей, а ты мне ежедневно только 1 копейку, во 2 день – 2 копейки, и так целый месяц, каждый день будешь давать вдвое больше предыдущего. Кто стал богаче в этой сделке?”

Ответ: богач разорился. Он получит за месяц 3 миллиона, а предложивший почти 11 миллионов.

Г) Ну а теперь – чёрный квадрат. Закрыв один глаз всматривайтесь другим в белый квадратик, нарисованный в верхней части рисунка. Смотри так 20-25 секунд. Что-то происходит, но что именно?

Ответ: нижняя белая полоса пропадает – на её месте появляется чёрный фон. Через 1-2 секунды она снова появляется.

4. Практическая часть.

У вас есть пять цепей, по 3 звена в каждой. Их необходимо соединить в одну цепь. Сколько цепей для этого нужно распрямить и снова соединить в одну.

Ответ: достаточно разогнуть три кольца одной цепи и полученными кольцами можно соединить концы остальных четырёх.

Если останется время: задание со спичками:

Переложи одну спичку в одной части, что бы получилось верное равенство.

$$VI=VII + II$$