**Пояснительная записка**

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают большие трудности в социализации. Эти проблемы чаще вызваны оторванностью получаемых знаний от жизненных проблем в будущем. У таких детей существует специфика в развитии психических процессов, недостаточно сформирована интеллектуальная компетентность, что также способствует возникновению проблем при адаптации в обществе. Исходя из всего этого, возникла необходимость упорядочить имеющийся материал по развитию логического мышления, составить программу развивающих занятий, включающие в себя методические приёмы, развивающие задания, игры и упражнения, показавших в ходе апробации максимальный развивающий эффект.

В своей работе мы опирались на следующие принципы организации образовательного процесса:

* межпредметные связи и выход за рамки предмета
* опора на уже имеющиеся у воспитанников знания и опыт
* самостоятельная деятельность и личная ответственность
* обеспечение успешности обучения и обратной связи

**Развивающая программа имеет:**

**Цель:** преодоление трудностей в развитии логического мышления при обучении в школе.

**Задачи:**

* создание условий для формирования общеинтеллектуальных умений( операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей)
* развитие устойчивости и концентрации внимания
* расширение объёма памяти и развития смысловой памяти
* формирование социальных и коммуникативных умений, необходимых для взаимодействия с одноклассниками и педагогами
* создание условий для формирования устойчивой учебной мотивации
* повышение самооценки за счёт развития личностной сферы

**Участники реализации программы:**  группа воспитанников ГБОУ АО « Сольвычегодский детский дом №2», в количестве 8 человек, обучающихся в 5 - 7 классах. Трое детей имеют диагноз ЗПР. Средний балл успеваемости в группе за 2012- 2013 год – 3.5

**Период реализации:** октябрь 2013 – май 2014 года

**Содержание деятельности:**

**Развивающие занятия.**

Структура:

* разминка ( воздействуем на эмоциональное состояние детей, уровень их активности, настраиваем на продуктивную групповую и индивидуальную деятельность)
* основная часть состоит из нескольких заданий , направленных на развитие творческого и логического мышления у детей среднего школьного возраста , включающих в себя умение наблюдать, сравнивать, находить закономерности, делать выводы и доказывать их правоту. Часть заданий отобрана из учебной, педагогической и специальной литературы и переработана с учётом возрастных особенностей и возможностей детей. Часть составлена автором.
* подведение итогов заключается также и в том, что дети сами отвечают на вопрос: «Зачем это нужно? Как это поможет в жизни?». Больше поощрять нестандартные решения при условии объяснений и доказательств.

Методика проведения:

* занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю. Продолжительность – 45 минут. Занятия проводятся с учётом дидактических принципов: систематичности, последовательности, ориентации на зону «ближайшего развития»
* в конце каждой четверти ( лучше на 4-5 день каникул)- проводится контрольный срез знаний – «интеллектуальная олимпиада», состоящая из нескольких заданий, которые были изучены в течение недавнего времени. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Выявляются победители, но все остальные дети обязательно поощряются.
* новые задания сначала выполняются воспитателем с устными объяснениями для детей, затем совместно воспитателем и с

 детьми, и только затем аналогичное задание дети выполняют

 самостоятельно

* + - * по мере необходимости оказывается индивидуальная помощь.
			* для каждого ребёнка подбираются разные по сложности задания и даётся разное время для их выполнения

**Ожидаемые результаты:**

В конце года большинство детей должно хорошо уметь:

* сравнивать, анализировать, делать выводы согласно своему возрасту
* рассуждать, строить догадки, выражать свои мысли по нужному поводу
* составлять кроссворды, ребусы, анаграммы, шифры
* решать логические задачи
* работать с разными источниками информации
* работать в группе, в паре

**Кадровое обеспечение:**

Воспитатель группы Ентус Е.В., руководитель кружка по информатике Исаев К.Н., учитель математики СОШ «Сольвычегодская средняя школа» Котова В.В.