

Утверждаю:
Директор ГБУ АО для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Сольвычегодский детский дом»
_____ Сергеева И.Н.
« ____ » _____ 2018-2019г

Утверждаю:
Директор МУК
«Муниципальной библиотечной системы
Котласского муниципального района»
_____ Марасанова Е.В.
« ____ » _____ 2018-2019г.

Творческий проект

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Руководители:

Томилова Людмила Геннадьевна –
ведущий библиотекарь
МУК «МБС Котласский
муниципальный район»
Косарева Лариса Ивановна,
Ентус Елена Валентиновна -
воспитатели
«Сольвычегодский детский дом»

г. Сольвычегодск 2018г.

Актуальность выбранной темы:

Юность - это переходный этап, на котором молодежь готовится к взрослой жизни. И одна из важнейших задач этого этапа - выбор профессии. Секрет успешного выбора профессии давно известен: выбирать надо ту деятельность, которой нравится заниматься, которая интересна.

Это правило проверено практикой: люди, добившиеся в профессиональной деятельности наиболее высоких результатов, обычно любят свое дело.

Однако для огромного числа выпускников школ выбор профессии превращается в проблему. Сложность заключается в том, что на выбор профессии влияет множество факторов. Некоторые выпускники стараются быть прагматиками и выбирают профессию, исходя из ее престижности и уровня оплаты труда. Другие (часто под влиянием взрослых) стремятся поступить в любое учебное заведение, при этом юноши учитывают и наличие отсрочки от призыва в армию. Выпускники детского дома – это отдельная категория школьников и чаще всего они поступают в училище «за компанию» с друзьями или «по территориальному признаку» (близость к дому).

Результаты случайного выбора учебного заведения часто бывают негативными. Молодой человек, еще обучаясь в училище, может понять, что допустил ошибку, тогда у него есть возможность сделать новый выбор, хотя к этому моменту уже может быть потеряно какое-то время. Если же человек заканчивает учебное заведение и работает по не интересующей его специальности, то впоследствии велика вероятность возникновения психологических проблем, ведущих к конфликтам не только на рабочем месте, но и в семье. В итоге не происходит самореализация, отсутствует и материальный достаток.

Данный проект помогает подросткам справиться с вышеперечисленными трудностями, сделать правильный выбор и, конечно, расширить свой кругозор.

Цель проекта:

Сформировать у учащихся, в процессе воспитания осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого.

Задачи проекта

- создание условий для активизации учащихся к профессиональному самоопределению;
- знакомство учащихся с различными видами профессиональной деятельности;
- воспитание профессионально-правовой культуры личности ученика;
- воспитание гражданской позиции учащихся.

- формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора;

Продолжительность проекта: долгосрочный (июнь 2018г. – май 2019г.)

Методы исследования:

- изучение различных источников информации;
- анализ и обобщение информации;
- практическая работа.

Вид проекта: исследовательский, творческий, групповой.

Участники проекта: ведущий библиотекарь, воспитатели, дети.

Информационно-техническое оснащение: Интернет, презентации.

План мероприятий по реализации проекта.

Подготовительный этап:

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы.

Подбор материалов для продуктивной деятельности.

Составление плана работы.

Разработка содержания проекта.

Основной этап:

Совместные мероприятия с Сольвычегодской библиотекой.

Тема 1 «Интернет - друг или враг» - ко дню интернета

Форма проведения: дискуссия

Цель: формирование у учащихся умений и качеств человека XXI века, в частности выработка индивидуальной позиции каждого ученика в отношении к возможностям, предоставляемым всемирной паутиной – Интернетом, и последствиям использования этих возможностей;

Познакомить с возможными профессиями, связанными с информационными технологиями.

Дата- 30 сентября

Тема 2 «Говорим здоровью-да!»- к всемирному дню здорового питания.

Форма проведения: информина

Цель: формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни; знакомство с профессиями в сфере питания, торговли.

Дата-16 октября

Тема 3 «Они знают всё» - ко дню словарей и энциклопедий

Форма проведения: Познавательная игра

Цель: расширить знания детей в области русского языка, познакомить учащихся со словарями, показать их

назначение и область применения, обогащать словарный

запас учащихся;

познакомить с профессиями, связанные с выпуском книг.

Дата - 22 ноября

Тема 4 «Новогодняя мишура» - ко дню рождения новогодней ёлки

Форма проведения: Сказочно - познавательное путешествие

Цель: Организовать психологически комфортную ситуацию для самораскрытия и творческого самовыражения учащихся, проявления их фантазии;

познакомить с профессиями из мира культуры и искусства.

Дата - 20 декабря

Тема 5 «Калейдоскоп профессий» - ко дню рождения Википедии

Форма проведения: Виртуальное путешествие

Цель: Ознакомление учащихся с профессиями прошлого, настоящего и предполагаемыми профессиями будущего которые можно найти в википедии;

Дата - 15 января

Тема 6 «Загадки старых переплётов»

Форма проведения: Интеллектуальная игра

Цель: ориентирование учащихся на профессии, связанные с печатным делом, работой в библиотеке; предоставление возможности для творческой деятельности,

Дата- февраль

Тема 7 Праздник «23/8» - к 23 февраля и 8 марта

Форма проведения: игра, чаепитие

Цель: Способствовать формированию информационной культуры учащихся, пониманию информации как средства развития собственного кругозора;

развивать творческие способности;

повышать интеллектуальный уровень

Дата- март

Тема 8 «Юморина»- ко Дню смеха

Форма проведения: Занимательная программа

Цель: развивать творческие способности;

воспитывать чувство юмора, умение веселиться;

развитие духовно-нравственных качеств личности,

культуры поведения, формирование коммуникативных навыков,

чувства так и уместности шуток и смеха.

Дата- апрель

Тема 9 «Корабельный мастер России»- к 325-летию спуска на воду первого морского корабля Петром Первым в Архангельске

Форма проведения Час истории

Цель: организация исследовательской работы, развитие навыков делового общения, исследовательской работы. интереса к истории.

Дата – май

Предполагаемые конечные результаты:

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Заключение

Абсолютной профпригодности быть не может потому, что все люди разные, и вроде бы одни и те же качества имеют разные оттенки, будучи свойственны разным людям, и профессий тоже множество. Все в руках человека, так как при желании и усердии он может добиться всего. Задача же проекта помочь ему хотя бы тем, что назвать качества которые человеку потребуются для данной профессии, какие качества у него уже есть, а какие ему придется развить. Необходимо помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Договор о сотрудничестве

П. Шипицыно

от 03 сентября 2018года

Государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодский детский дом», в лице директора Сергеевой Ирины Николаевны, именуемое в дальнейшем Детский дом и муниципальное учреждение культуры, «Муниципальная библиотечная система Котласского муниципального района», в лице директора Марасановой Елены Владимировны, именуемое в дальнейшем структурное подразделение МУК «МБС», заключили настоящий договор о нижеследующем: