

Конкурс «Острова профессий»

Нозикова Ольга Владимировна воспитатель

Цели:

Активизировать процесс профессионального самоопределения, расширять представления о различных сферах труда, мире профессий.

Прививать уважение ко всем профессиям и подвести к важному выводу, что все работы хороши, любой труд почётен.

Развивать устную речь у учащихся, умение высказывать своё мнение.

Оборудование:

Предварительная подготовка: разработка конспекта, подготовка наглядного демонстрационного и раздаточного материала.

Методические рекомендации в игре участвуют три команды, ведущий, зрители, жюри.

Ориентировочное время: 40-45 минут

1. Вступительная часть.

Профессия!

Со школьной парты мечтают девушки и парни: кем стать?

Который выбрать путь?

Профессий нынче всем хватает.

Кем быть? Врачом? Неэстетично...

Бухгалтером? Неромантично...

Искусствоведом? Непрактично...

Домохозяйкой? Неприлично...

Геодезистом? Трудновато...

Экономистом? Скучновато...

Парашютистом? Страшновато...

Пенсионером? Рановато... *

Одна мечта: иметь диплом бы,

Хоть для анкет,

Хоть для апломба.
Призвание в деле — вещь благая.
Я, этот монолог слагая,
Взяла высказывание одно,
Оно не столь уж мудрено.
Изрек однажды академик:
«Я не скажу вам «се ля ви».
Не попрошу огромных денег,
Прошу работу по любви!»
Он прав. И этой правды ради
Я всем твержу — профессий много,
Но выбирайте лишь одну!

Добрый день! Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Нашу встречу мне хочется начать с известных строк В. В. Маяковского:

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно, прежде всего, хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются, но еще и потому, что люди до сих пор не договорились между собой о том, что считать отдельной профессией или специальностью, а что просто разновидностью той или другой работы. Море профессий необозримо. Об этом наш сегодняшний разговор. Но где можно узнать о профессиях? Первым источником, конечно, станет книга. Мне хочется предоставить слово библиотекарю детского дома (выступление библиотекаря школы).

А теперь, давайте познакомимся с различными профессиями. И знакомится, мы будем играя. Наш конкурс будет называться «В мире профессий». Для этого мы разделимся на три команды. А теперь пришло время капитанам представить свои команды.

1 конкурс «Разминка»

Ведущий: Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек - техника», «человек - художественный образ», «человек - человек», «человек - природа», «человек - знаковая система».

Человек-техника. Этот тип включают в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники. Этот тип профессий требует от

работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

Человек - художественный образ. Этот тип предполагает профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу. От человека в профессиях этого типа требуется высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

Человек - человек. Предметом профессий этого типа являются другие люди.

Профессиям этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

Человек-природа. Данный тип включает профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта.

Человек-знаковая система. Этот тип объединяет профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами. Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

Ну а теперь само задание. Я буду вам называть профессии, а вы должны догадаться к какому типу она относится.

1. Скульптор, художник - живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер. («Человек - художественный образ»)

2. Инженер - геолог, взрывник, метеоролог, техник - топограф, мастер - сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство), лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед - зверовод, садовод. («Человек - природа»)

3. Электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь - сантехник, каменщик, арматурщик, техник - строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист - рулевой, бортиженер, пилот. («Человек - техника»)

4. Секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер - кассир, гид - переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый. («Человек - человек»)

5. Оператор ЭВМ, программист, техник - математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист. («Человек - знаковая система»).

2 конкурс «Профсловарь»

Ведущий: Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

- 1 Рисунок, проект, дизайн, красота, гармония, чертить, конструкции, строить, строения, памятники, искусство. (*Архитектор*)
2. Материал, выкройка, лекало, одежда, игла, закройка. (*Портной*)
3. Верстак, ножовка, стамеска, дерево, мебель, цех, опилки. (*Столяр*)
4. Лекарство, пациент, больница, диагноз, укол. (*Врач*)
5. Книга, творчество, издание, жанр, талант, литература. (*Писатель*)
6. Аэропорт, самолет, небо, штурвал, высота, экипаж, рейс. (*Пилот*)
7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (*Машинист локомотива*)
8. Дети, воспитание, план, наставник, педагог. (*Воспитатель*)
9. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (*Артист*)
10. Письмо, адрес, газета, журнал, сумка, почтовый ящик, марка. (*Почтальон*)
11. Руль, автомобиль, бензин, дорога, маршрут, дорожный знак. (*Водитель*)

3 конкурс «Строители»

Ваша задача нарисовать дом с закрытыми глазами. Каждый участник команды должен нарисовать один элемент дома.

4 конкурс «Пословицы и поговорки о труде»

Участникам раздают конверты с разрезанными на слова пословицами. Задача разложить слова в правильной последовательности, прочитать пословицы и объяснить их смысл.

Военнослужащий

- 1 Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить - Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Повар

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Не котел варит, а стряпуха.
3. Кашу маслом не испортишь.

Портной

1. Не игла шьет, а руки.
2. Как скроишь, так и тачать станешь.
3. Как шьется, так и носиться.

С каждым годом в мире появляется все больше новых профессий. И следующий конкурс так и называется «современные профессии». Вашему вниманию представлены шесть современных профессий, которые появились не так давно. Вам необходимо соотнести названия данных профессий с их характеристиками. Внимание на экран!

Задания к конкурсу «Острова профессий».

1. **Остров «Давайте познакомимся»**(представление команд, придумать название, девиз, выбрать капитана).

2. Ост'ров «Разминка».

1. Друг гайки (**болт**);
2. Брат винта (**шуруп**);
3. Недостаток, изъян? (**дефект**);
4. «Безработная» часть топора? (**обух**);
5. Металлический коктейль? (**сплав**);
6. Загорелый сплав? (**бронза**);
7. «шкурный» ликвидатор заноз? (**наждак**);
8. Пила для узоров? (**лобзик**);
9. Образец? (**макет**);
10. Мастер своего дела? (**дока**);
11. «Сустав» в механизме? (**шарнир**);
12. Рабочая команда? (**бригада**);
13. Гвоздь с извилинами? (**шуруп**);
14. Изделие с изъяном? (**брак**);
15. Водяная качалка? (**насос**);
16. Линия сварки железяк? (**стык**)

3. Остров «Тестирование».

1. Из чего солдат сварил кашу?
А- зубило; в-пила; **с- топор**; д-киянки.
2. Какой ключ есть в арсенале слесаря?
А-свадебный; **в- разводной**; с- супружеский.
3. Какой инструмент предназначен для строгания?
А-рубанок; в-долото;с- шерхебель.
4. Какого устойчивого словосочетания не существует в русском языке?
А - цепная реакция; в - цепная собака; **с - цепная симфония**;
Д - цепная передача.
5. Как называется лёгкая сетчатая ткань в одноимённом местечке юго западной части Франции?

А - тюль; в - шифон; с - газ.

6. Эта ткань носит имя фламандского мастера 13 века

А - шёлк; в - шерсть; с - батист.

7. Этот материал носит название английского острова в проливе Ла - Манш

А - батист; в - джерси; с - кашемир.

8. Эта ткань впервые стала производиться в Генуе, а затем во французском городе Деним (деним второе название джинсовой ткани)

А – газ; В – твид; С – джинс.

4.Остров «Пословиц и поговорок о труде» (раздать конверты с разрезанными пословицами).

5.Остров «Думай, смекай, вспоминай».

1. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские (**машинист — машинистка**);
2. Представитель, какой профессии управляет процессами роста, созревания, уборки урожая? (**агроном**);
3. Кто из царей знал 14 ремёсел? (**Пётр 1, плотник, кузнец, токарь, маляр, моряк**);
4. Назовите, кем бы мог работать в наши дни Волк из сказки «Волк и семеро козлят»? (**пародистом**);
5. Кем бы мог работать в наши дни герой мультфильма Кот Матроскин? (**дояр,коммерсант, животновод**);
6. Представитель, какой профессии следит за ростом, очисткой и посадкой саженцев деревьев? (**лесник**).

6.Остров «Профсловарь» (зачитать группы слов).

7.Остров «Разминка - юморинка».

Задание: *Необходимо переставить буквы в предложенных словах, так чтобы получились названия профессий:*

1. Рвач - медицинский работник (**врач**);
2. Солпо - дипломатический представитель (**посол**);

3. Терка - театральная и кинематографическая профессия (**актёр**);
4. Марля - разноцветный рабочий (**маляр**);
5. Фиакр - волшебная цирковая профессия (**факир**);
6. Кредитор - руководитель предприятия (**директор**);
7. Старина - младший медицинский работник (**санитар**);
8. Авдотка - юридическая профессия (**адвокат**);
9. Травинка - продавец старины (**антиквар**);
10. Водосток - животноводческая профессия (**скотовод**).

8. Остров «современных профессий».

9. Остров « Город - предмет»(на листочках).

10. Остров « Он - она».

Задание: Вам необходимо на прочитанные утверждения либо согласиться, либо нет.

1. Она - балерина, он - балерун (**нет, танцовщик**);
2. Она - стюардесса, он - стюардесс (**нет, стюард**);
3. Она - конькобежка, он - конькобежун (**нет, конькобежец**);
4. Она - доярка, он - подойник (**нет, дояр**);
5. Она - швея, он - швец (**нет, портной**);
6. Она - медсестра, он - медбрат (**да**);
7. Он - профессор, она - профессура (**нет, она тоже профессор**);
8. Он - кузнец, она - кузница (**нет, тоже кузнец**);
9. Он - певец, она - певица (**да**);
10. Он - водолаз, она - водолазка (**нет, тоже водолаз**);
11. Он - рыбак, она - рыбачка (**да**);
12. Он - моряк, она - морячка (**да**);
13. Он - матрос, она - матроска (**нет, тоже матрос**);
14. Он - гимнаст, она - гимнастка (**да**);
15. Он - мельник, она - мельница (**нет, мельник**);
16. Он - штукатур, она - штукатурка (**нет, штукатур**);
17. Он - лифтёр, она - лифтёрша (**да**);
18. Он - каменщик, она - каменка(**нет, каменщик**).

11. Остров «Профи - тест».

1. Кто вместо актёра прыгает из окна:
 - гримёр -
 - режиссёр
 - каскадёр.**

2. Где работает крупье:
 - на конюшне
 - на мельнице
 - на бирже
 - **в казино.**

3. Где работает брокер:
 - в банке
 - **на бирже**
 - на базаре
 - на ипподроме.

4. Представители, какой профессии в давние времена заменяли врачей
 - кузнецы
 - алхимики
 - **цирюльники**
 - портные.

5. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациентов:
 - физиотерапевт
 - рентгенолог
 - **анестезиолог**
 - гипнотизёр.

6. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм: -лётчик

автогонщик

- аквалангист
 - **космонавт(цена около 9 млн долларов).**
7. Кто из перечисленных лиц не работает в музее:
- хранитель
 - реставратор
 - экскурсовод
 - **ресторатор(занимается ресторанным бизнесом).**
8. Что делает визажист:
- визы
 - пластические операции
 - **макияж**
 - художественную фотографию.
9. Кто такой статист:
- специалист по статистике
 - человек со статной фигурой
 - автор газетных и журнальных статей
 - **актёр, исполняющий второстепенные роли.**
10. Как называют артиста, который объявляет и комментирует номера эстрадной программы:
- тамада
 - диктор
 - **конферансье**
 - спикер.
12. **Остров « Строители»** (конкурс капитанов - нарисовать завязанными глазами дом).
13. **Остров « Музыкальный»**(вспомнить и написать как можно больше песен о профессиях или людях труда).

Остров « Город - предмет».

Задание: В 1 столбике записаны города, во 2 предмет, который там изготавливают Но они перепутаны. Вам нужно вспомнить и соединить город с тем предметом, который там изготавливают и который это место

Дымков -----Ситец
Вологда -----финифть
Гжель -----самовар
Жостово -----платок
Оренбург ----- роспись
Палех ---- ----- фарфор
Иваново -----кружева
Ростов -----миниатюра
Тула -----игрушки
Хохлома -----поднос

Правильный ответ:

Дымков -----игрушка
Вологда -----кружева
Гжель -----Фарфор(посуда)
Жостово -----поднос
Оренбург -----платок
Палех -----миниатюра
Иваново -----ситец
Ростов -----финифть
Тула -----самовар
Хохлома(село)-----роспись (ложки, горшки).

1. Андеррайтер

2. Маркшейдер

3. Тестер

4. Коммивояжёр

5. Мерчендайзер

6. Супервайзер

- Слушаем внимательно задание и поднимаем сигнал с номером ответа:

Характеристика профессии № правильного ответа

1. Специалист по строительству подземных сооружений **2**

2. Специалист, призванный обеспечить отличное качество программного продукта

3

3. Специалист в области страхования, описывает, оценивает и квалифицирует риск, формирует страховой портфель.

1

4. Руководитель группы торговых представителей, промоутеров **6**

5. Специалист по продвижению продукции в розничной торговле **5**

6. Разъездной сбытовой посредник, который, перемещаясь по рынку, выполняет роль простого посредника или действует по поручению своего клиента (продавца)

4

7 конкурс «Музыкальный»

Следующий конкурс «музыкальный». Для каждой команды будет звучать песня, а вы должны догадаться о какой профессии идёт речь.

1. Спортивный тренер (над спортивной ареной)

2. Электромонтер (лэп 500)

3. Пограничник (на границе тучи ходят хмуро)

4. Моряк подводник (усталая подлодка)

5. Учитель (Школьный вальс)

Подведение итогов.

Ведущий: Выбор профессии - наиболее важное решение, которое необходимо принять вам.

При выборе профессии следует учитывать желание, интересы, склонности - все это

мы обозначим словом "хочу".

Обязательно нужно обратить внимание на возможности личности, т.е. знание, способности, психологические особенности, особенности здоровья - это мы выразим словом "могу".

А также учитывать запросы рынка труда, потребность в кадрах "надо".

- Дорогие учащиеся! При выборе профессии не забывайте эти слова:
"хочу", "могу",
"надо".

Работа.

Не слушайся слепо кого-то
И выгодных дел не лови,
Себе выбирая работу,
Ее выбирай по любви!
Такую, с которой вместе
Забудешь о всякой другой,
Поверишь ей, словно невесте,
Своей назовешь дорогой.
Ведра ли веселая душка
К ладони прильнет горячо,
Сосны ли кудрявая стружка
Тебе упадет на плечо,-
Гордись этой высшей наградой!
Ведь ты не чужой, не любой,
Работа ждала тебя, рада
Остаться навечно с тобой.
В избытке нахлынувшей ласки
Так хочется, радостной, ей,
Хоть стружкой,
Хоть пятнышком краски
Сверкнуть на одежде твоей.

В добрый путь! В мир профессий! (Звучит музыка)