

Государственное бюджетное учреждение
Архангельской области для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Сольвычегодский детский дом»

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения воспитателей
Протокол № 56
« 19 » 02 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБУ АО
«Сольвычегодский детский дом»
И.Н. Сергеева
«26» февр 2023 года



Программа
волонтерского отряда «Творим добро»

Срок реализации: 2 года (2023 – 2024 гг.)
Автор программы:
Степырева Н.А.

г. Сольвычегодск
2023 г.

Содержание программы

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы.	5
3	Ожидаемые результаты. Мониторинг и анализ результатов. Основные принципы волонтерской деятельности.	6-8
4	План мероприятий	9-12
5	Список литературы	13
6	Приложение 1	14-16

Пояснительная записка

*«Ты всегда сможешь найти неотложное дело,
которое не сделает никто, кроме Тебя»*

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, региона, города, за их социально-экономическое процветание. В общенациональной программе развития воспитания детей в России до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественной жизни страны, региона, города.

В связи с этим, особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности подрастающего поколения. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств подростков, формированию у них активной жизненной позиции.

Детство – время активного социального развертывания растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Непременным условием социализации ребенка является его общение со сверстниками, которое складывается в детском коллективе, в неформальном подростковом объединении. Приобретение социального опыта ребёнка зависит от того, какие межличностные отношения складываются во всех конкретных малых группах, в которые он входит. Именно поэтому появления новых форм вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа волонтерского движения. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем,

кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Волонтерство - это место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Волонтерское движение в образовательных учреждениях имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Программа «Творим добро» – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Ребёнок обретёт самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни ему проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, он будет уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности воспитанники будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В-третьих, передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу – «равный – равному».

Цели и задачи программы.

Цели программы:

- Формировать нравственные, гражданско-патриотические и коммуникативные качества личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности воспитанников.
- Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
- Развивать волонтерское движение в детском доме, формировать позитивные установки воспитанников на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику".

Задачи:

- Формировать активную жизненную позицию воспитанников и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.
- Предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств воспитанников посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
- Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения.
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
 - Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
 - Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства, к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувства гордости за свою Родину .
 - Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
 - Поддерживать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.
 - Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки.
 - Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Участники программы: воспитанники ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» от 7 до 18 лет, администрация ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом», педагог-организатор Соколова Г.С., музыкальный руководитель Попова О.А., педагоги дополнительного образования Исаев К.Н., Саутенкова С.Е., педагог-библиотекарь – Косарева Л.И., инструкторы по труду – Строганова С.В., Строганов Е.В., социальный педагог - Стёпырева Н. А., воспитатели.

Ожидаемые результаты. Мониторинг и анализ результатов. Основные принципы волонтерской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у воспитанников высоких нравственных, морально - психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров.

- Развитие и поддержка основных идей волонтерского движения.

- Увеличение количества воспитанников, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности.

- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.

- Обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы.

- Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

- Участие в акциях, социальных проектах.

- Привлечение большого количества детей для участия к общественно значимой деятельности, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции.

- Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе.

- Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

- Умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.

- Умение обмениваться информацией.

- Умение дискутировать и защищать свою точку зрения.

- Умение выступать на публике.

- Принимать свои чувства и чувства окружающих людей.

- Ставить перед собой цель и достигать ее.

Мониторинг и анализ результатов:

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- выпуск отчетных буклетов;

- выпуск рубрики на сайте детского дома в разделе «Новости»

- анализ результатов проведенных мероприятий;

- мониторинг достижений волонтеров.

Принципиальные основы деятельности взрослого:

- Обеспечение безопасности ребенка;

- Достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;

- Организация совместной деятельности «Взрослый – ребенок»;

- Продуманная логичная система вовлечения ребенка в ту или иную деятельность;

- Максимальное использование имеющихся материально-технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

- Добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
- Реализация личных способностей ребенка;
- Значимость деятельности ребенка;
- Положительный результат участия в Программе.

Направления и формы волонтерской деятельности:

Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- Посещение пожилых людей, инвалидов
- Интеллектуальное и творческое развитие (участие в познавательных мероприятиях);
- Досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий)
- Восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
 - Экологическая защита
 - Встречи с интересными людьми
 - Групповые занятия волонтеров
 - Анкетирование
 - Выпуск буклетов и листовок
 - Выпуск статей на сайт
 - Оформление информационного стенда
 - Акции волонтеров
 - Выступления

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов волонтерской деятельности.

Основные принципы волонтерской деятельности:

- Солидарность с принципами и целями волонтерской деятельности.
- Добровольность — каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению.
- Безвозмездность и сознательность — труд волонтера не оплачивается.
- Добросовестность — волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца.
- Социальная значимость — востребованность и соответствие актуальным потребностям общества.
- Личностная значимость — добровольческая деятельность должна носить значимый характер для личностного развития волонтера, способствовать удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей и должна учитывать индивидуальные особенности волонтеров.

Заповеди волонтеров:

1. Помоги тому, кто нуждается в твоей помощи и поддержке.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Принимай участие в мероприятиях волонтерской направленности.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Методическое обеспечение программы:

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса
- индивидуализация и дифференцированный подход
- демократизация

Что предполагает возможность педагогов в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи; а также дать возможность каждому ребёнку - члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива.

Главным для руководителя программы является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Срок реализации программа — 2 года.

План мероприятий

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Вводное занятие. Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Составление девиза и эмблемы волонтерского движения.	Сентябрь	Соколова Г.С. Степырева Н.А.
2	Набор детей в волонтерское движение. Выбор активистов, распределение обязанностей. Составление плана добрых дел. Составление списка бывших работников детского дома и ветеранов труда.	Сентябрь	Соколова Г.С., Степырева Н.А.
3	Творческая мастерская. Изготовление сувениров и открыток ко Дню пожилого человека.	Сентябрь	Соколова Г.С., Строганов Е.В., Строганова С.В., Саутенкова С.Е.
4	Изготовление подарков ко дню воспитателя	Сентябрь	Соколова Г.С., Строганов Е.В., Строганова С.В., Саутенкова С.Е.
5	Подготовка и проведение Мини-концерта для бывших работников детского дома «Ко дню пожилых людей»	Сентябрь- Октябрь	Соколова Г.С., Попова О.А., Исаев К.Н.
6	Размещение поздравлений бывших работников детского дома с «Днем пожилого человека» и «С днем учителя» на сайте учреждения	Октябрь	Соколова Г.С., Попова О.А., Исаев К.Н.
7	Изготовление листовок по соблюдению правил дорожного движения «Я - пешеход».	Октябрь	Стёпырева Н.А.
8	Распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения «Я - пешеход».	Октябрь	Стёпырева Н.А.
9	Изготовление приглашений, подарков и открыток для бывших работников детского дома ко Дню Рождения Детского дома	Ноябрь	Соколова Г.С., Строганов Е.В., Строганова С.В., Саутенкова С.Е. Стёпырева Н.А.
10	Подготовка и проведение концерта ко Дню Рождения Детского дома	Ноябрь	Соколова Г.С., Косарева Л.И., Попова О.А.
11	Вручение приглашений на День Рождения детского дома бывшим работникам детского дома	Ноябрь	Воспитатели
12	Размещение на сайте поздравление С Днем Рождения детского дома	Ноябрь	Соколова Г.С. Исаев К.Н.
13	Акция «Согреваем сердца» для городского клуба «Ветеран», изготовление подарков, подготовка и проведение концерта.	Декабрь	Соколова Г.С., Косарева Л.И.

14	Изготовление подарков людям-инвалидам к Новому году в психоневрологический диспансер п. Вычегодский	Ноябрь-Декабрь	Соколова Г.С., Строганов Е.В., Строганова С.В., Саутенкова С.Е.
15	Дискуссия «Такой же как и ты!» (ко дню инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
16	Познавательное занятие «День неизвестного солдата»	Декабрь	Косарева Л.И., работники городской библиотеки
17	Занятие-тренинг с волонтерами «День Героев России»	Декабрь	Воспитатели
18	Беседа «Хлебосольный наш город Сольвычегодск, город сильных и добрых людей».	Январь	Воспитатели
19	Просмотр с волонтерами кинофильмов военной тематики: - Сын полка. - Снайпер. Оружие возмездия. - Лето 41-го.	Январь	Воспитатели
20	Конкурс чтецов среди волонтеров «Мы помним и чтим»	Январь	Косарева Л.И.
21	Интерактивная викторина с волонтерами «Что мы знаем о войне»	Февраль	Соколова Г.С.
22	Устный журнал «Прорыв блокадного кольца»	Февраль	Косарева Л.И., Исаев К.Н.
23	Изготовление подарков и поздравлений ко дню защитника отечества для ветеранов	Февраль	Соколова Г.С., Строганов Е.В., Строганова С.В., Саутенкова С.Е., Стёпырева Н.А.
24	Изготовление подарков и открыток к 8 Марта для ветеранов	Февраль	Соколова Г.С., Строганов Е.В., Строганова С.В., Саутенкова С.Е. Стёпырева Н.А.
25	Вручение подарков и открыток бывшим работникам детского дома 8 марта	Март	Воспитатели
26	Просмотр с волонтерами фильмов военной тематики: - Помни имя своё. - Судьба человека; - Повесть о настоящем человеке; - В бой идут одни старики;	Март	Воспитатели

27	Встреча с труженицами тыла «Горький хлеб войны...»	Март	Соколова Г.С., работники городской библиотеки
28	Беседы у книжной полки «Память о войне нам книга оживляет	Май	Косарева Л.И.
29	Познавательное занятие с волонтерами «Женщины на войне»	Март	Воспитатели
30	Благоустройство и озеленение памятника «Братская могила советских моряков-северодвинцев»	Апрель - май	Соколова Г.С., Исаев К.Н.,
31	Акция «Чистый обелиск». Уборка территории возле обелиска	Апрель - май	Соколова Г.С., Исаев К.Н.
32	Оформление стенда Великой Победы.	Апрель	Воспитатели
33	Просмотр фильмов военной тематики: - А зори здесь тихие. - Аты-баты шли солдаты... - В небе ночные ведьмы. - Освобождение.	Апрель	Воспитатели
34	Изготовление открыток к 1 мая - празднику весны и труда	Апрель	Стёпырева Н.А.
35	«Сундучок добрых дел» - подготовка и проведение концерта, изготовленные поделок своими руками в виде сердец с добрыми пожеланиями для участников городского клуба «Ветеран».	Апрель	Соколова Г.С. работники городской библиотеки
36	Книжная выставка «Великая Отечественная война в именах и датах».	Апрель	Косарева Л.И. работники городской библиотеки
37	Вручение открыток бывшим работникам и ветеранам	Май	Воспитатели
38	Литературно-музыкальная композиция «Живи и помни!».	Май	Соколова Г.С., Попова О.А., Исаев К.Н.
39	Акция «Георгиевская лента» Изготовление значков с георгиевской лентой	Май	Саутенкова С.Е.
40	Вручение значков/георгиевских лент ветеранам ВОВ - инвалидам на территории города	Май	Воспитатели

41	Урок мужества «Разве можно забыть» к «78-летию великой Победы посвящается...»	Май	Воспитатели
42	Изготовление приглашений для ветеранов ВОВ, тружеников тыла на митинг посвященный 78-летию Победы.	Май	Стёпырева Н.А.
43	Вручение приглашений ветеранам на митинг	Май	Воспитатели
44	Экологический десант на аллею Славы (уборка территории до проведения митинга)	Май	Косарева Л.И., Соколова Г.С., Исаев К.Н.,
45	Экологический десант на аллею Славы (уборка территории после проведения митинга, посвященного 78-летию Победы).	Май	Косарева Л.И., Соколова Г.С., Исаев К.Н.,

Также волонтерский отряд будет принимать участие в акциях и мероприятиях, которые будут объявляться в нашей стране.

Все отчеты о проведенных мероприятиях будут опубликованы на сайте нашего учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 2010 г.
2. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2009.-160с.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 2009
4. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2009. -128с.
5. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 2011.-117с.
6. Кульневич С.В. Воспитательная работа в детском доме М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону., 2008.
7. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>

Вводное занятие. Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Составление девиза и эмблемы волонтерского движения.

*«По доброй воле вы всегда
На помощь день и ночь спешите.
Сквозь дни, недели и года
Дела благие вы вершите»*

О ком говорится в стихотворении?

Речь идет о волонтерах. Волонтеры, волонтерское движение – тема нашего занятия.

В России около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение, и они пользуются уважением и поддержкой в обществе.

Согласно опросам, две трети населения нашей страны готовы оказать помощь незнакомому человеку, попавшему в беду.

Кого называют волонтерами?

В переводе с французского «волонтер» означает «доброволец». Представители волонтерского движения искренне считают, что выполнять значимые общественные работы и оказывать помощь нуждающимся следует не ради материальной заинтересованности, а совершенно бескорыстно. Фактически волонтер – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей.

Особенности волонтерского движения в России

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Волонтеры — это люди, которые создают приюты для бездомных животных, помогают старикам в больницах и готовы сутками искать пропавших людей. Волонтеры "Победы" заботятся о ветеранах, ухаживают за памятниками героям Великой Отечественной. Себя они называют одной большой волонтерской семьей, потому что их объединяет общая цель — нести добро людям.

Волонтеры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий. Таких примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше и больше!

Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству — в душе, в характере, в культуре нашего народа.

В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

Волонтерское движение как форма социальной помощи

Активную помощь волонтеры оказывают тем слоям населения, которые в наибольшей степени нуждаются в участии и социальной заботе. Добровольцев часто можно встретить в службах социальной защиты населения, в домах для престарелых. В сферу деятельности волонтеров попадают также учреждения для лиц с ограниченными возможностями и детские дома. Волонтеры участвуют в сборе вещей для тех, кто оказался в зоне стихийного бедствия или пострадал после пожара.

Нельзя сказать, что абсолютно во всех случаях работа волонтеров не оплачивается. Но чаще всего добровольцы работают в обмен на приобретение опыта, знаний и навыков, установления полезных личных контактов. Для молодых людей волонтерская деятельность часто становится первой ступенькой на пути к профессиональному росту и способом сделать осознанный выбор будущей сферы своей основной деятельности.

Давайте попробуем сформулировать заповеди волонтеров:

- найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его;
- раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности;
- помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье;
- оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным общественным структурам, ответственным за работу в социальной сфере.

Вывод: во многих странах мира существуют волонтерские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтера добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;
- потребность в профессиональном опыте и т.д.

Именно поэтому на сегодняшний день институт волонтерства распространен практически во всех странах мира и становится с каждым днем все более значимым ресурсом развития общества.

Как вы считаете, каждый ли может быть волонтером? Для кого-то это порыв, а для кого-то призвание. Сейчас мы с вами проверим, выслушав все мои вопросы вы должны выбрать только одну группу «ДА», «НЕТ», «МОЖЕТ БЫТЬ». Если вы встанете к группе «НЕТ», значит это ваша позиция, не каждый может быть волонтером, кто-то должен быть и госслужащим.

1. Игровая часть аудитории разделена на 3 части, на это указывают таблички с надписями «да», «нет», «может быть».

2. Условия тренинга: 1. ведущий задает вопросы; 2. после вопросы учащиеся переходят к тому плакату, который соответствует их ответу; 3. Ведущий имеет право задавать дополнительные вопросы.

3 Вопросы: 1. Смогли бы вы прожить свою жизнь в одиночестве? 2. Смогли бы вы помочь другому в ущерб себе? 3. Милосердные дела могут совершать только успешные и богатые люди? 4. Смогли бы вы ухаживать за тяжелобольным человеком? 5. Смогли бы вы продолжать совершать добрые дела, не получив за них слов благодарности?

Анализ тренинга 1. Были ли сейчас заданы вопросы, над которыми вы раньше не задумывались? 2. Менялось ли ваше мнение в процессе работы? 3. Открыли ли вы что-то новое для себя? 4. Узнали ли что-то новое о своих товарищах?

Давайте попробуем составить девиз и эмблему волонтерского движения, которая будет символом нашего волонтерского движения. Творческая работа.