**Анализ воспитательной работы ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» за 2022-2023 учебный год.**

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году выдвигал следующие воспитательные задачи:

-обеспечение детям условия проживания, максимально приближенные к домашним;
-создание условий для физического и духовного развития детей;
-обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
-развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня воспитанников;
-формирование навыков социальной активности;
-формирование патриотических, нравственных, моральных качеств.

Одним из самых сложных направлений в детском доме является организация познавательной деятельности воспитанников и формирование учебной мотивации у детей (развитие желания учиться, потребности в самопознании). Поэтому одной из основных задач педагогов по этому направлению – сформировать у воспитанников учебную мотивацию. В условиях детского дома сделать это непросто, учитывая категорическое нежелание учиться у некоторых детей, пробелы в знаниях, плохое усвоение учебного материала в рамках учебного процесса в школе. Развитию познавательной активности воспитанников в детском доме способствовали различные занятия, групповые и индивидуальные беседы, консультации педагогов, организация самоподготовки. Зачастую воспитателям приходилось ещё организовывать работу по изучению материала, который по тем или иным причинам не был усвоен в школе. На эти цели тратится большое количество сил и времени. Проведение самоподготовки осложняется для воспитателей наличием детей различного возраста в группе. Поэтому подготовка домашнего задания затягивается по времени надолго. Педагогами в течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости воспитанников. Воспитатели тесно взаимодействовали с учителями и классными руководителями по данному вопросу, регулярно посещали родительские собрания. Ежемесячно вопросы успеваемости обсуждались на заседаниях Совета профилактики. С другой учителя не всегда могли найти подход к нашим детям, не всегда учитывались их индивидуальные особенности, иногда оценки за урок ставились за поведение, так как дети ведут себя в школе плохо. Безусловно, и учителям работать с нашими детьми очень сложно.

Принимая во внимание статистику, в сравнении с прошлым годом наблюдалась в основном положительная динамика по учебным показателям.

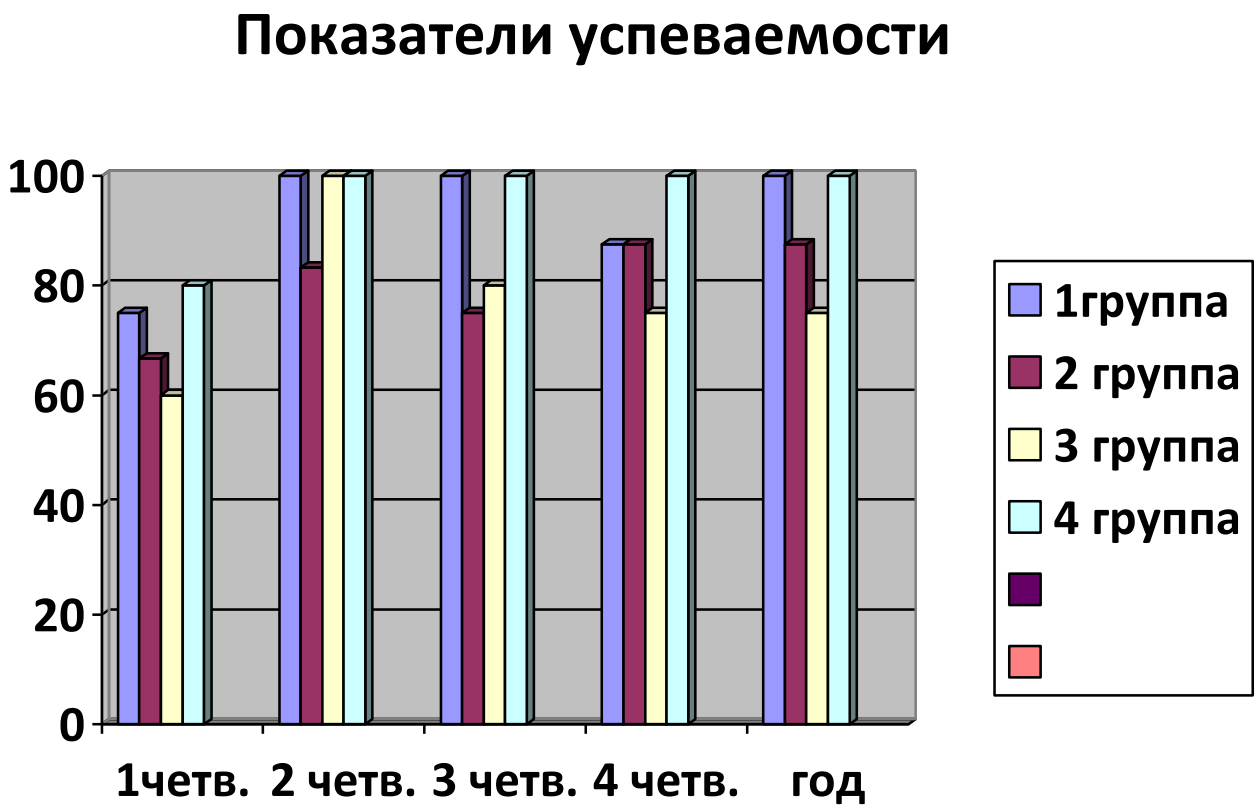
| **Период** | **Показатель** | **Учебный год** | |
|---|---|---|---|
| | | **2021-2022** | **2022-2023** |
| I четверть | Успеваемость | 81,5 % | 68,1 % |
| | Качество знаний | 14,8 % | 22,7 % |
| II четверть | Успеваемость | 77,8 % | 95,8 % |
| | Качество знаний | 11,1 % | 16,7 % |
| III четверть | Успеваемость | 82,1 % | 91,3 % |
| | Качество знаний | 17,9 % | 21,7 % |
| IV четверть | Успеваемость | 78,6 % | 87,5% |
| | Качество знаний | 17,9 % | 20,8% |
| Год | Успеваемость | 87% | 91,7% |
| | Качество знаний | 21,4 % | 20,8% |

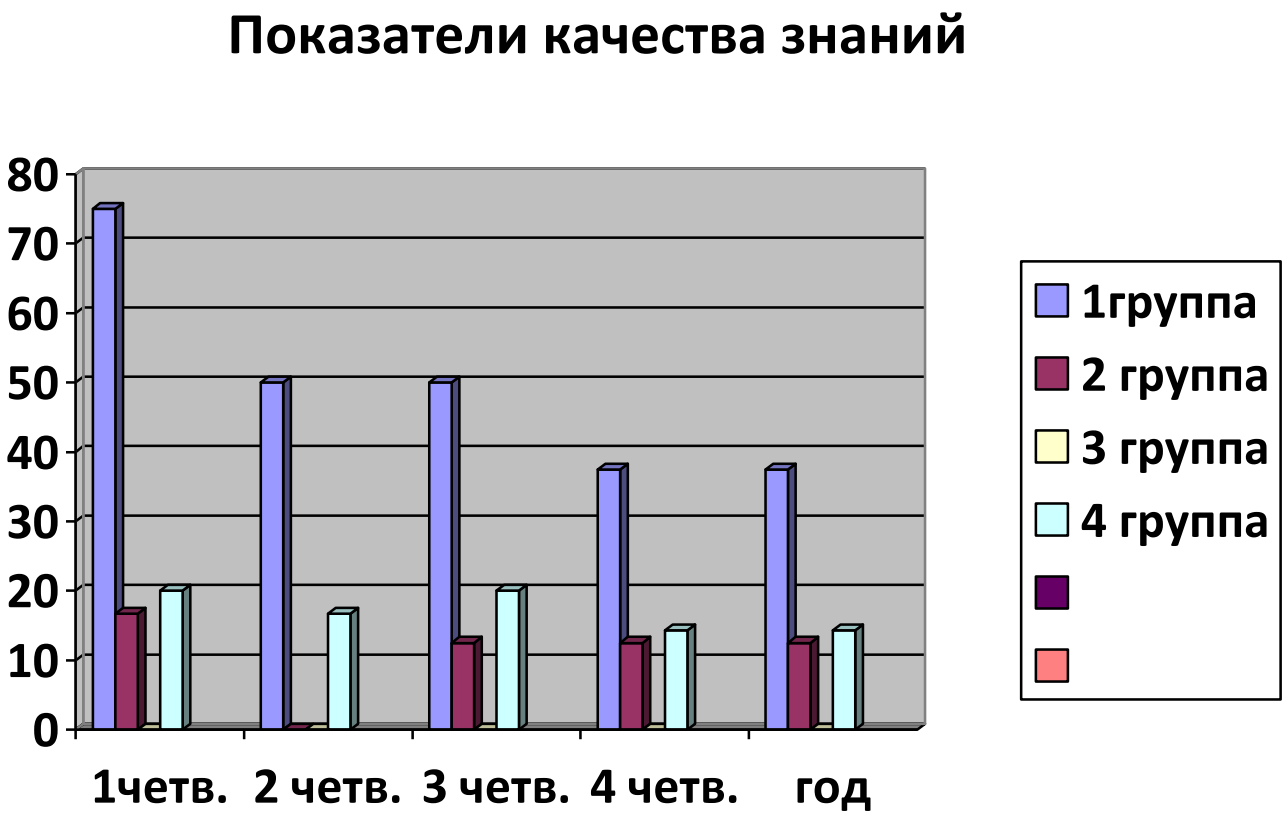
В течение года ряд воспитанников имели неудовлетворительные оценки, как текущие, так и итоговые за четверти (Марагим Р., Данил К., Ксения С., Арсений Ш., Татьяна Б., Михаелис Надежда М., Виктория С.). В школе всем воспитанникам была предоставлена возможность дополнительных занятий с учителями, но обычно добровольного самостоятельного желания исправлять «2» у детей не наблюдалось. Большинство задолженностей было ликвидировано в конце четвертей благодаря усилиям воспитателей, постоянному контролю, разъяснительной работе с детьми, взаимодействию с учителями. Детей с высоким уровнем мотивации, особенно в старших классах, мало. Стабильно хорошие результаты в учёбе в течение всего года показывали Павел Ш, Злата К., Дарина Д., Артём С., Анастасия М. Воспитанник Марагим Р.. постоянно в течение года прогуливал уроки. Количество уроков пропущенных без уважительной причины - 212

**Итоги успеваемости и качества знаний по группам в 2022-2023 учебном году**

**Показатели успеваемости**

| № группы | Показатели | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | год |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Успеваемость | 75% | 100% | 100% | 87,5% | 100% |
| | Качество знаний | 75% | 50% | 50% | 37,5% | 37,5% |
| 2 | Успеваемость | 66,7% | 83,3% | 75% | 87,5% | 87,5% |
| | Качество знаний | 16,7% | 0% | 12,5% | 12,5% | 12,5% |
| 3 | Успеваемость | 60% | 100% | 80% | 75% | 75% |
| | Качество знаний | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | Успеваемость | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Качество знаний | 20% | 16,7% | 20% | 14,3% | 14,3% |


Показатели успеваемости
100
80
60
40
20
0
1четв.
2 четв.
3 четв.
4 четв.
год
1группа
2 группа
3 группа
4 группа




Познавательная деятельность наших детей продолжалась в детском доме и на занятиях кружков «Умелые руки», «Мой компьютер», «Домоводство», «Столярок», «Музыкальный час», «Библиотечный час», «Вокалист», «Стрельба», где приобретались определённые умения и навыки. При желании каждый воспитанник мог найти себе занятие по душе. Часть детей занимались в школе, театре-студии «Мозаике», Сольвычегодском культурно-досуговом центре. В целом, деятельность многих кружков в детском доме направлена на овладение воспитанниками умениями и навыками, которые смогут пригодиться им в будущей самостоятельной жизни. Все дети при желании могут научиться готовить пищу, шить, вязать, работать с деревом, владеть различными техниками ручного труда.

В течение года жизнь в детском доме, в соответствии с годовым планом была насыщена большим количеством событий и мероприятий. Было проведено 31 мероприятие различной направленности. При проведении мероприятий использовались такие формы, как концерты, выставки, акции, экскурсии, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми. В течение года педагогами вместе с детьми реализовывались программы и проекты различной направленности: «Адаптация воспитанников детского дома к ксловиям социальной среды», «Всему начало здесь в краю моём родном», «Пластилинография», «Фантазия», «Славянка», «Уроки для души», «Уютный дом», «Речецветик в стране мультипликации», «Мой день рождения», «Творческая мастерская «Креатив».

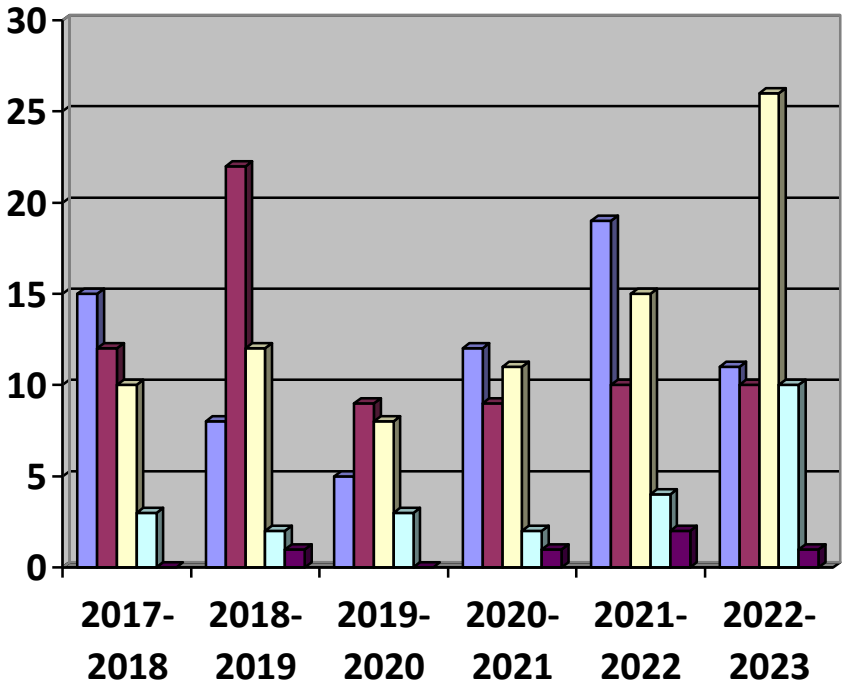
**Гражданско – патриотическое воспитание** осуществлялось в этом году в соответствии с планом работы учреждения. Данному направлению в этом году уделялось особенно большое

значение в связи с событиями в мире. Использовались различные формы работы: беседы, викторины, просмотры фильмов, экскурсии, акции. Воспитанники посещали городскую библиотеку, школу-мастерскую, выставочный зал. Этому вопросу были посвящены и темы многочисленных общих мероприятий: беседа о трагедии в Беслане «Они были детьми», акция «Флаг России – детище Петра», праздничная программа «Тебе Россия я пою», акция «Согревая сердца», интерактивная игра «На страже родины своей», мероприятие «Доброе сердце», литературно-музыкальная композиция «Мы наследники великой Победы», отчетный концерт. В рамках волонтерского движения была организована благотворительная акция для пациентов психоневрологического диспансера. В течение года старались почаще организовывать выезды воспитанников. Дети ездили в Коряжму и Котлас в кинотеатр, в игровую комнату, в центр виртуальной реальности. Группа спортсменов выезжала в Коряжму и Приводино на соревнования, на которых отстаивали честь детского дома. В канун празднования Дня Победы дети принимали участие в различных мероприятиях. По традиции педагоги и воспитанники готовили реквизит и принимали участие в митинге, посвящённому Дню Победы. Участвовали в акции «Окна Победы», готовили поздравительные открытки ветеранам. С клубом «Ветеран» были проведены совместные мероприятия. В рамках акции «Чистый обелиск» группа воспитанников под руководством педагога-организатора Соколовой Галины Сергеевны приняли участие в субботнике по благоустройству мемориала погибших моряков в годы гражданской войны. Хорошо трудились наши дети с воспитателями на субботнике по благоустройству территории детского дома, а также территории городского сквера. Честь детского дома и его имидж поддерживали воспитанники, активно участвуя в многочисленных мероприятиях. За год дети под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях самого различного уровня.

**Участие воспитанников в мероприятиях**

| Уровень | Учебный год | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Городской | 14 | 15 | 6 | 5 | 12 | 19 | 11 |
| Районный | 10 | 12 | 22 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| Областной | 15 | 10 | 12 | 8 | 11 | 15 | 26 |
| Всероссийский | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 10 |
| Международный | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | 1 |
| итого | 42 | 40 | 43 | 25 | 35 | 50 | 58 |

Сравнительные показатели участия воспитанников в мероприятиях по годам

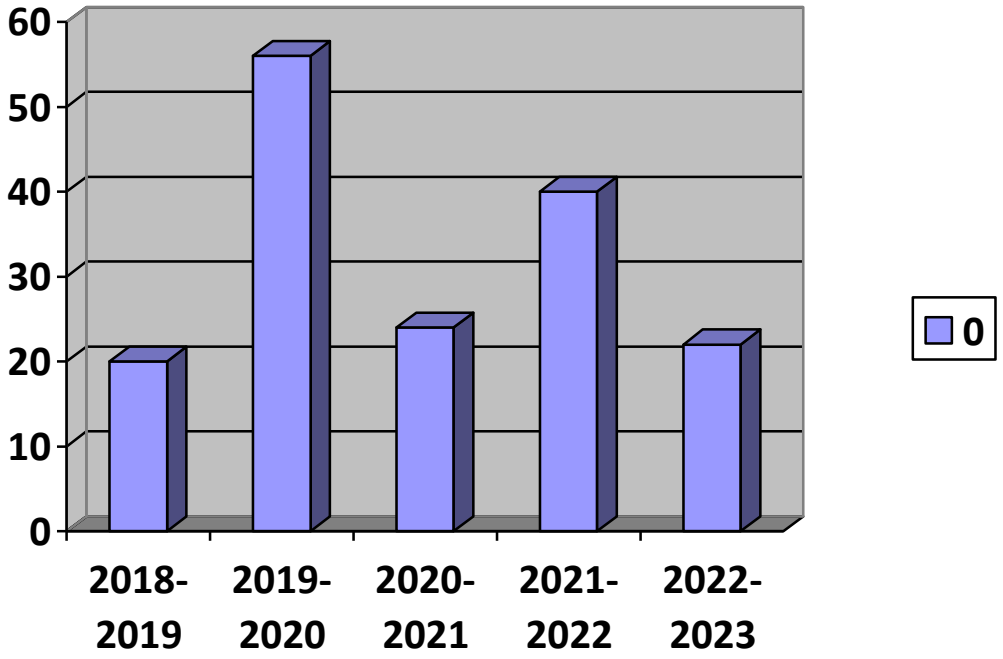



**Профилактике противоправного поведения** воспитанников в детском доме уделялось большое внимание, так как имелись многочисленные случаи правонарушений и преступлений в предыдущий период. Да и текущий учебный год был отмечены случаями воровства, употреблений спиртных напитков, самовольных уходов, нарушений режима дня, курения. В основном большинство правонарушений и преступлений совершали одни и те же воспитанники, это Александр Г.., Марагим Р., Данил К., Арсений Ш.. Одна из причин такого поведения подростков - полная безнаказанность. Много проблем возникало у детей в школе, связанные с поведением и учёбой. В основном воспитанники прогуливали уроки, нарушали дисциплину в классе, нарушали устав школы. По сравнению с предыдущими годами количество нарушений снизилось. Педагогами детского дома в отношении детей принимались все необходимые меры для мотивации воспитанников к обучению, улучшению дисциплины в школе и в детском доме. На учёте в ПДН в настоящее время состоит 3 человека (в прошлом году 11 человек), на внутреннем учёте – 6 человек (в прошлом году 12 человек). Одной из задач профилактики противоправного поведения является создание комфортной среды для воспитанников. С этой задачей детский дом справляется успешно. Всем детям созданы комфортные условия для их проживания и развития. Всем предоставлены возможности для самореализации. Организованы занятия в кружках и секциях, досуг детей. С начала учебного года педагоги знакомят детей с правилами внутреннего распорядка и проживания в детском доме и правилами поведения в школе. В группах проводились беседы правовой тематики, посвящённые вопросам профилактики правонарушений и правилам поведения в общественных местах. За их жизнедеятельностью осуществлялся постоянный контроль. Ежемесячно поведение и успеваемость данных воспитанников обсуждалось на заседаниях Совета профилактики правонарушений, как в детском доме, так и в школе. Еженедельно воспитателями отслеживались итоги успеваемости. Все правонарушения воспитанников фиксируются в дневниках индивидуальной работы, в которых отмечаются принимаемые меры. Не так часто, но

трудные подростки привлекались к участию в соревнованиях, конкурсах, общественной жизни детского дома, трудовых делах. Дети «группы риска» принимали участие в спартакиаде среди детских домов, принимали участие в субботнике по благоустройству территории. В течение учебного года было совершено 22 самовольных уходов (в прошлом году 40 самовольных уходов), из них 12 самовольных уходов совершил Рагимов Марагим Р.., 5- Александр Г., 3 – Данил К., 2 – Анастасия П.. Все самовольные уходы совершались из-за нежелания «трудных» подростков жить по режиму детского дома и они направлены на поиск развлечений и удовольствий.

**Количество самовольных уходов за последние 6 учебных лет**

| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество самовольных уходов | 0 | 20 | 56 | 24 | 40 | 22 |

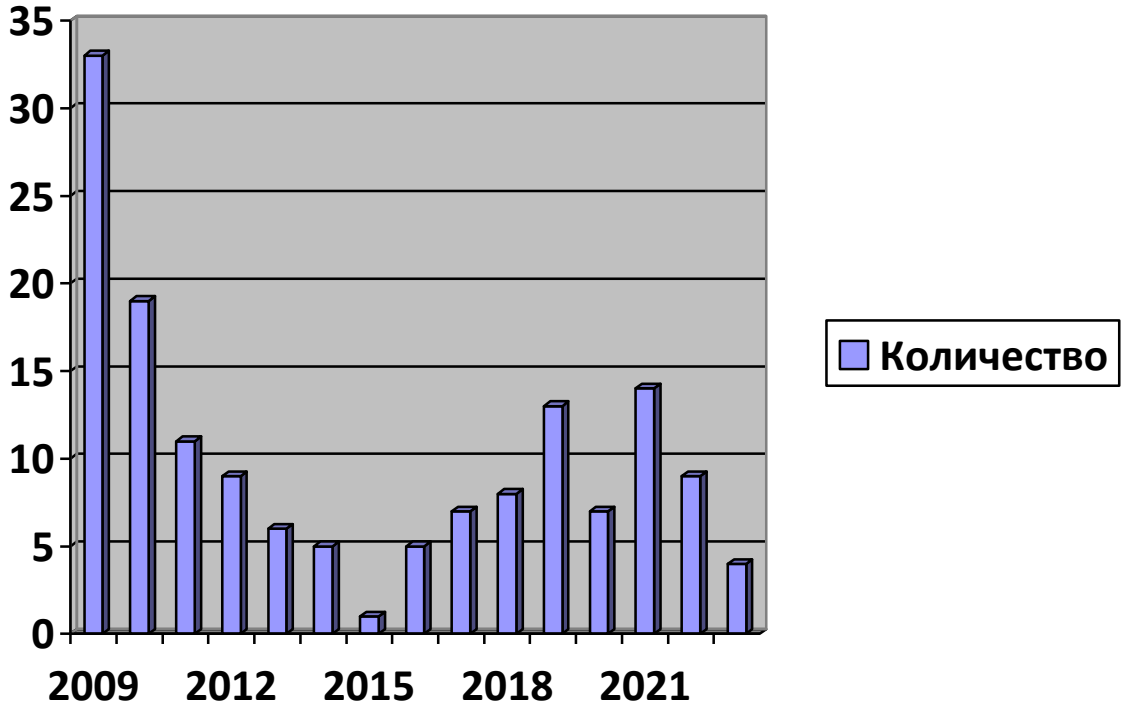



Серьёзная проблема для детского дома – употребление спиртных напитков несовершеннолетними. Неоднократно в состоянии алкогольного опьянения находился воспитанник Александр Г.. Все меры словесного убеждения несовершеннолетнего результатов не приносят. Лечиться добровольно от алкогольной зависимости подросток отказывается. В целом для наших детей характерна эмоционально-волевая неустойчивость, склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения. Они могут сквернословить, совершать хулиганские поступки без видимых на то причин. В течение года было совершено 3 случая несуицидального самоповреждающего поведения среди воспитанников. (В прошлом году также было 3 случая). По всем этим фактам всегда своевременно принимаются меры, в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток, несуицидального

самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних. Совершенно не привиты навыки культуры речи у детей. Воспитанники часто в своей речи используют нецензурные выражения. Привлечь к административной ответственности их почти невозможно. Хотя наши беседы в данном случае обычно малоэффективны, работу по привитию навыков культуры речи, по развитию положительных личностных и нравственно – этических качеств необходимо продолжать.
В целом задачи по профилактике противоправного поведения выполнены частично, учитывая большое количество преступлений, нарушений дисциплины, особенно в школе.

Одно из важных направлений в работе педагогического коллектива детского дома – **спортивно-оздоровительная работа**. Организацией санитарно-просветительской работы в детском доме занимаются как воспитатели, так и медицинские работники. С детьми проводились беседы по предупреждению заболеваний, оказанию первой медицинской помощи. Была проведена ежегодная диспансеризация детей. Выполняются назначения врачей, предоставляется вся необходимая медицинская помощь. Совместно с воспитателями велась работа по привитию навыков ЗОЖ, предупреждению вредных привычек. По данной теме в группах воспитателями было проведено 13 бесед, 3 общих мероприятия. Работа по профилактике вредных привычек усугубляется тем фактом, что вновь поступающие подростки прибывают обычно с набором вредных привычек и данная работа с ними бывает малоэффективна. В настоящее время в детском доме постоянно курит 4 человека. С 2009 года по 2015 год количество курящих детей в детском доме сокращалось, с 2016 года опять стало увеличиваться (2009г.-33 чел., 2010г.-19чел., 2011г. -11 чел., 2012г.- 9чел., 2013г.- 6 чел., 2014г.- 5чел., 2015г.-1чел., 2016 г. -5 чел.. 2017г. – 7 чел., 2019г – 13 чел., 2020г – 7 чел., 2021г. – 14чел., 2022г. – 9 чел., 2023г. – 4 чел.)

Количество курящих воспитанников по годам



В какой - то степени в детском доме проводится работа по стимулированию детей к здоровому образу жизни. В рамках программы по обучению плаванию в течение года наши дети занимались в бассейне спорткомплекса «Олимп». Кроме бесед о здоровье, положительное влияние на здоровье детей в детском доме оказывали прогулки, утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе. Часть детей, в основном воспитанники 2 группы, ходили зимой кататься на коньках. Главным спортивным событием года опять была спартакиада среди детских домов. В этом году детский дом показал худший результат за все годы. В итоге заняли 4 место. Выше 3 места в отдельных видах команда не поднималась. Надо отдать должное детям, которые в основном соревновались с полной самоотдачей. Подготовка команды в целом можно считать неудовлетворительной. Кроме Спартакиады наши воспитанники принимали участие и во многих других соревнованиях городского и районного уровня по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, шашкам.

Для успешной адаптации наших детей, приобретения коммуникативных навыков необходимо как можно чаще создавать условия для **взаимодействия с окружающим социумом.** В этом году осуществлялась совместная проектная деятельность с библиотекой, музыкальной школой. Сотрудничали с клубом «Ветеран». В рамках музыкального клуба «Дружба» было проведено два совместных мероприятия с музыкальной школой «Эти весёлые ноты» и «Геннадий Гладков. Музыка в мультфильмах». Продолжалось сотрудничество с культурно-досуговым центром, детским садом «Солнышко». В течение года старались организовывать выезды воспитанников. Дети часто ездили в кинотеатр, в бассейн, были в игровой комнате в Котласе, посещали центр виртуальной реальности, играли в боулинг в кафе «Апельсин».

Как и в прошлом году, вопросу подготовки детей к самостоятельной жизни уделялось серьёзное внимание. Деятельность осуществлялась в форме бесед и практических занятий. Дети приобретали определённые знания в кабинете домоводства, необходимые навыки во время проживания в социальной квартире. В течение года там проживало 9 детей. Многие воспитатели использовали в своей работе по этой теме пособие «Путеводитель по самостоятельной жизни».