

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
Архангельской области
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Сольвычегодский детский дом»
(ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»
от 29 ноября 2016 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»
№ 1 - от 09 января 2017 г.
И. Н. Сергеева



ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном образовательном подразделении
ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом учреждения и штатным расписанием.
- 1.2. Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании Устава.
- 1.3. Специализированное структурное образовательное подразделение не является юридическим лицом и создается в соответствии с Уставом на базе учреждения, имеющего материально-техническое обеспечение в соответствии с предъявленными требованиями.
- 1.4. Специализированное структурное образовательное подразделение создается для осуществления образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом» (далее – учреждение).

II. Основы деятельности

- 2.1. Основной деятельностью специализированного структурного образовательного подразделения является реализация дополнительных программ (в соответствии с п. 5.33. Устава) следующих направленностей:
- художественно-эстетической;
 - физкультурно-оздоровительной;
 - туристско-краеведческой;
 - социально-педагогической;
 - гражданско-патриотической.

III. Цели и задачи специализированного структурного образовательного подразделения

- 3.1. Специализированное структурное образовательное подразделение создается в целях обучения воспитанников по дошкольным и дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Основные задачи специализированного структурного образовательного подразделения:

- обеспечение права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для творческого развития личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для формирования общей культуры личности воспитанников, их адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 до 18 лет.

3.3. Работа специализированного структурного образовательного подразделения направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания воспитанников, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства, изучение и внедрение инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития учреждения, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора учреждения.

IV. Организационные требования к образовательному процессу

4.1. При создании структурного подразделения ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии;
- структурное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении утверждается директором учреждения.

V. Образовательная деятельность специализированного структурного образовательного подразделения

5.1. Содержание дошкольных и дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются учреждением.

5.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года.

5.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с планом учреждения и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

5.4. Занятия могут проводиться по группам и индивидуально.

5.5. Формы обучения по дошкольным и дополнительным общеразвивающим программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

5.6. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом учреждения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.7.1. При реализации дошкольных и дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе и электронное обучение.

5.7.2. При реализации дошкольных и дополнительных общеразвивающих программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов программ, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.7.3. Использование при реализации дошкольных и дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, запрещается.

5.8. Учреждение ежегодно обновляет дошкольные и дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.9. Непосредственное руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на которого возложены обязанности руководителя специализированного структурного образовательного подразделения.

VI. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в специализированном структурном образовательном подразделении являются воспитанники от 3 до 18 лет, педагогические работники.

6.2. В состав специализированного структурного образовательного подразделения входят педагогические работники:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по труду;
- педагог дополнительного образования;
- музыкальный руководитель;
- педагог-организатор.

6.3. Обучающимися в специализированном структурном образовательном подразделении являются воспитанники учреждения.

6.4. Специализированное структурное образовательное подразделение обязано ознакомить поступающего с Уставом учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении.

6.5. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Правилами внутреннего распорядка учреждения.

6.6. Для работников специализированного структурного образовательного подразделения работодателем является учреждение.

6.7. Педагогические работники являются членами педагогического совета учреждения и участвуют в работе методических, творческих объединений учреждения.

6.8. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, и право которых на занятие педагогической деятельностью не ограничено в соответствии с действующим законодательством.

6.9. Трудовые отношения работников специализированного структурного образовательного подразделения регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.

6.10. Права и обязанности работников специализированного структурного образовательного подразделения определяются Уставом учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

VII. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения

7.1. Руководителем специализированного структурного образовательного подразделения является заместитель директора по учебно-воспитательной работе и подчиняется директору учреждения.

7.2. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения планирует, организует и контролирует образовательный процесс.

7.3. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения докладывает по вопросам работы структурного подразделения педагогическому совету учреждения.

7.4. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения обеспечивает:

- своевременность предоставления отчетных документов;
- соблюдение режима охраны труда работников и воспитанников структурного подразделения;
- соблюдение всеми работниками структурного подразделения Устава учреждения и правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарии.

7.6. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения отвечает за:

- организацию образовательного процесса;
- качество, эффективность и результативность работы структурного подразделения;
- своевременное предоставление отчетности;
- сохранность здоровья детей во время образовательного процесса;
- обеспечение жизнедеятельности структурного подразделения.

VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. К основным правам воспитанников относится:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свобода совести и информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение в течение учебного года;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках и других массовых мероприятиях.

8.2. К основным обязанностям воспитанников относится:

- выполнение требований настоящего положения, правил внутреннего распорядка учреждения для воспитанников;
- добросовестное освоение образовательной программы, выполнение учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- бережное отношение к имуществу учреждения;
- соблюдение режима образовательного процесса, принятого в учреждении;
- уважение чести и достоинства воспитанников и сотрудников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

8.3. Воспитанникам запрещается:

- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников учреждения и иных лиц.

8.4. К основным правам педагогических работников относится:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- представление на рассмотрение директора предложений по вопросам деятельности структурного подразделения;
- получение от руководителя и специалистов учреждения информации, необходимой для осуществления своей деятельности;
- подписание документов в пределах своей компетенции;
- требование от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленным законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

8.5. К основным обязанностям педагогических работников относится:

- выполнение Устава учреждения, настоящего положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

IX. Ответственность специализированного структурного образовательного подразделения

9.1. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

Х. Сроки действия Положения

10.1. Положение вступает в силу с момента издания директором ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» приказа об утверждении его.

10.2. Положение бессрочно. Срок действия может быть прекращен с введением в действие нового документа.