## Анализ программы развития за 2022 год

В детском доме созданы благоприятные условия пребывания воспитанников, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. В соответствии с возрастом и особенностями развития детей все обеспечены развивающим, обучающим, игровым И спортивным воспитанники оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения. В рамках совершенствования материально-техничекой базы за отчётный период был отремонтированы спальни в одном из жилых блоков, актовый зал, приобретено 8 регулируемых ученических столов, 16 регулируемых ученических стульев, 1 холодильник, 1 посудомоечная машина, 3 стиральных машины, 3 компьютера, 13 пар коньков, 10 пар лыж, Были продолжены работы по обеспечению безопасной среды функционирования учреждения и организации воспитательно-образовательного процесса. В учреждении были заменены 8 камеры для внешнего видеонаблюдения.

Специалисты детского дома оказывали содействие по устройству детей в семьи. Они оказывали консультативную помощь кандидатам в приемные родители, желающим усыновить (удочерить) или принять под опеку ребенка, организовывали знакомство детей с кандидатами в приемные родители, ежедневно поддерживали связь будущего приёмного родителя и ребенка, знакомили кандидата с документами из личного дела ребенка и медицинскими диагнозами. Таким образом, за 2020-2021 год под опеку/попечительство было передано 9 детей.

ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» наделён полномочиями по подготовке граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. В этих целях на базе детского дома организована «Школа приемных родителей». Руководителем «Школы приемных родителей» является педагог-психолог детского дома Чадаева О.А.. По необходимости педагог-психолог привлекает и других специалистов детского дома для проведения занятий с гражданами, решившими принять ребенка в свою семью. «Первичное знакомство, собеседование с анкетированием, диагностика кандидатов, индивидуальные консультации по ознакомлению с нормативно-правовой базой, юридическими аспектами вопроса передачи детей на различные формы устройства семьи...». По окончанию обучения, при полном прохождении курса и выполнению всех требований к обучению, включая представление всех необходимых документов, участникам выдаются свидетельства о прохождении подготовки, установленного образца.

За 2022 год в ШПР было проучено 2 кандидата в приемные родители. Специалисты детского дома 16 ноября 2022 года принимали участие во Всероссийской конференции. Конференция проводилась в рамках реализации национального проекта «Образование» первой Всероссийской конференции «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в частности повышения родительской компетентности в Российской Федерации в 2022 году».

В 2022 году специалисты детского дома тесно взаимодействовали с кровными родителями, ограниченными в родительских правах с целью восстановления детскородительских отношений. Социальные педагоги и педагог-психолог оказывали консультативную помощь ПО вопросу восстановления в родительских поддержания эмоциональной привязанности ребенка и родителя. С родителями, нацеленными на восстановление семьи, разрабатывается технологическая карта на основании ходатайствам органа опеки и попечительства, в содержание которой входит диагностическая работа, консультативная помощь, организация и проведение сетевых встреч, медиация, установление и развитие контактов родителей с ребенком, участие в судебном процессе, сопровождение семьи после возвращения ребенка к родителям. Таким образом, за 2022 год было восстановлено 3 семьи (4 ребенка выбыло в семьи). Специалистами детского дома успешно реализуется программа «Дорога к дому». Целью программы является подготовка воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в семье. Программа рассчитана на детей в возрасте - 3-18 лет. В 2022 году усыновлено 2 воспитанника, выбыли под опеку и попечительство 15 воспитанников, 4 воспитанника выбыло к родителям не ЛРП. Специалисты службы сопровождения замещающих семей оказывают консультационную помощь в кризисных и экстренных ситуациях, а также в адаптационный период психолого-педагогическую помощь.

Специалисты из службы сопровождения замещающих семей периодически создают информационные буклеты, содержащие информацию, помогающую в воспитании и развитии приемных детей. За 2022 год создано 7 буклетов.

В ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» функционирует служба сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В состав службы сопровождения входят: Саух В.В., Чадаева О.А., Степырева Н.А., медсестра для круглосуточного дежурства. Состав службы утверждается приказом.

В 2022 учебном году в ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» на

сопровождении находилось 12 замещающих семей (17 детей) из Котласского района. С одной семьей окончено сопровождение, т.к. 2 детей выбыли по месту учебы в г. Коряжма. В детском доме функционировали кружки и секции различной направленности: «Умелые руки», «Мой компьютер», «Домоводство», «Столярок», «Солист», ОФП, «Шашки», «Стрельба». В течение года реализовывались программы: : «Домоводство», «SOS», «Мой компьютер», «Дорога к дому», «Художественная обработка древесины», «Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы риска». Педагогами совместно с детьми были осуществлены следующие проекты: «По зову сердца», «Мой дом - как я его вижу», «Мы за здоровый образ жизни», «Книжная неделя», «Ура, каникулы», «Мы – будущие защитники страны», «Широкая Масленица», «Цветочная рассада», «Мы помним! Мы гордимся!», «Уютный дом», «Речецветик в стране мультипликации». Все успехи и достижения воспитанников нашли своё отражение в личных портфолио. В этом году также осуществлялась совместная проектная деятельность c городской библиотекой, музыкальной школой. Продолжалось сотрудничество с культурно - досуговым центром, детским садом «Солнышко». Воспитанники детского дома принимали активное участи в мероприятиях различного уровня. 13 раз принимали участие в городских мероприятиях, 13 раз в районных, 20 раз в

областных, 12 раза во всероссийских и 1 раз в международном мероприятии. В

Спартакиале среди детских домов заняли итоговое III место. Лучше всего выступили в игровых видах спорта, хуже в лыжных гонках и легкой атлетике. Кроме Спартакиады наши воспитанники принимали участие и во многих других соревнованиях городского и районного уровня по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, шашкам. Жизнь детского дома в течение года была насыщена многочисленными событиями и обшедомовые мероприятиями. По плану ежемесячно проводились различные мероприятия. При этом использовались такие формы, как концерты, беседы, выставки, экскурсии, конкурсы, викторины. Традиционно проводились различные праздничные мероприятия на начало учебного года, в день рождения детского дома, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы и отчётный концерт по итогам года.

Отдых воспитанников в летний период был организован как на базе детского дома, так и оздоровительных лагерях. Котласского района, Красноборского района и Краснодарского края. В учреждении был разработан план мероприятий для воспитанников на летний период. Для его реализации использовались различные объекты и оборудование: спортивные площадки, кабинеты дополнительного образования, теннисные столы, силовые тренажеры, детская игровая площадка, мячи, велосипеды, бильярдные столы, компьютеры, настольные игры.

Для профилактики различных правонарушений и самовольных уходов в детском доме реализовывалась программа «SOS». Ранние признаки деструктивного поведения у воспитанников нашего учреждения выявляются с использованием таких психолого-педагогических диагностик, как СОП, Басса-дарки, Кука-медлей, опросника Шмишека. В дальнейшем профилактическая работа осуществляется на основе планов ИПР.

Для детей созданы комфортные условия для проживания, организован их досуг, С воспитанниками проводились беседы на правовую тематику, работали кружки и секции, осуществлялся постоянный контроль за жизнедеятельностью детей, систематически подводились итоги, проводились заседания Совета профилактики, дети принимали участие в различных мероприятиях. Ни один случай правонарушения не остаётся без внимания педагогов, с воспитанником сразу проводится индивидуальная работа. С воспитатели, нарушителями беседуют социальные педагоги, педагог-психолог, заместитель по УВР. Выясняются причины, принимаются меры по предупреждению повторных нарушений. Вопросу профилактики правонарушений посвящены групповые беседы, на которых изучают правила внутреннего распорядка, нормы поведения в общественных местах, в детском доме, в школе. На этих занятиях педагоги учат взаимодействовать со средой проживания, терпимости по отношению к другим, справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей, владеть эмоциональным поведением. В детском доме оформлен стенд «Ваши права». Проводились встречи с инспекторами ПДН. Воспитателями ведутся дневники индивидуальной работы с детьми. Большое внимание уделяется вопросу занятости. Кружки и секции посещают все воспитанники, в том числе и «трудные» подростки. Во внеурочное время с детьми по их интересам занимаются воспитатели, два педагога дополнительного образования, два инструктора по труду, педагог-организатор, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Детям предоставляется возможность проявлять и осуществлять все свои инициативы Воспитанники принимают активное участие в различных культурномассовых и спортивных мероприятиях, проводимых в детском доме и вне учреждения. В течение года воспитанники посещали плавательный бассейн в г.Коряжме, кинотеатр в г.Коряжме и г. Котласе.

На каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений проводится детей. психического развития  $\mathbf{C}$ воспитанниками мониторинг проводилась целенаправленная коррекционная работа, предполагающая самопознание внутренних психических актов И состояний. В коррекции эмоционально-волевой использовались следующие методы: арт-терапия, психогимнастика, игротерапия, дискуссия. При организации коррекционно-развивающей работа с воспитанниками, проблемы В развитии созданы спешиальные **V**СЛОВИЯ имеюшими учитывающие индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Специалистами детского дома организована работа по развитию у несовершеннолетних коммуникативных навыков, навыков общения, способности выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активизации механизмов самопознания и самовыражения. Проводилась работа по коррекции депрессивных состояний, вторичных личностных реакций (агрессивности, тревожности, негативизма, враждебности, раздражительности). Работа с воспитанниками проводится, через обучение навыкам психофизический саморегуляции и навыкам владения собой в критических ситуациях, а также формирования коммуникативных компетенций (строить общение, избегать эмоциональных конфликтов) и повышение самооценки воспитанников. Для организации коррекционной работы использовалась комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием. Для психологической и реабилитационной помощи воспитанникам использовались личностно-ориентированные технологии, игровые, Арт-терапия, песочная терапия, коллективные творческие дела, здоровьесберегающие технологии и информационно-коммуникационные технологии.

В полном объёме в учреждении выполнялись социально-правовые нормы и гарантии, предусмотренные Федеральным законом РФ для детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. Социальными учреждения попечения педагогами осуществлялась своевременная подача информации о дополнениях и изменениях к воспитанников, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей. Совместно с представителями органов опеки и обследование жилищно-бытовых условий в жилых попечительства проводилось помешениях. закреплённых воспитанниками учреждения. Осуществлялась личных неимущественных деятельность ПО предупреждению нарушений имущественных прав детей. Своевременно предоставлялись отчеты опекуна о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан". Учреждением своевременно формировались списки детей, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14 – летнего возраста. При необходимости специалистами детского дома готовились иски для обращения в суд по лишению родительских прав. С будущими выпускниками проводились правовые беседы о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ. Трое из четырёх выпускников учреждения были устроены на обучение в учебные профессиональные заведения. У несовершеннолетних своевременно оформлялись документы, паспорта, гражданства. Специалистами детского дома осуществляли контроль получения алиментов, пенсий, социальных выплат на детей.

Организована профилактическая работа среди воспитанников о недопустимости насилия и жестокого обращения. Все дети своевременно познакомлены с правилами безопасного поведения, проходят инструктажи. Вовремя передавалась вся информация при наличии каких-либо дополнений и изменений к анкетам воспитанников, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого вновь прибывшего воспитанника был составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. С воспитанниками проводились правовые беседы о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ.

В учреждении организовывались профилактические мероприятия на предмет недопустимости совершения правонарушений, преступлений и самовольных уходов. Оказывалась необходимая правовая поддержка в правоохранительных и судебных органах.

Всем детям в учреждении вовремя оказывалась необходимая врачебная помощь. Организовывались и проводились профилактические медицинские осмотры, диспансеризация детей. Некоторые дети пролечивались в санатории. Систематически проводился мониторинг здоровья воспитанников учреждения. Большое внимание уделялось внедрению технологий здоровьесбережения, созданию здоровьесберегающей среды в детском доме, формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Воспитанники обеспечивались качественным сбалансированным питанием в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Выпускникам оказывалось содействие в получении образования, трудоустройства, организации быта и досуга, защите их личных и имущественных прав и интересов, в решении трудных жизненных ситуаций, в защите их прав и законных интересов. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, многие участвовали в различных вебинарах. Педагоги проводили мастер-классы, публиковали статьи в методических сборниках из опыта работы педагогического коллектива детского дома.