Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Сольвычегодский детский дом»
(ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»

_____ И.Н. Сергеева

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодский детский дом» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом».

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 165330 Архангельская область, Котласский район, г.Сольвычегодск, переулок Мирный, дом 6.

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области

Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы в данном ОУ	Год повышения квалификаци, где, объём часов
1	Директор	Сергеева Ирина Николаевна	Высшее	35 лет 06 мес.	13 лет 06 мес.	2021 год, г.Рязань ООО Региональный центр повышения «Менеджмент и эффективное администрирование образовательной организации в соответствии с действующим законодательством РФ»144 часа
2	Заместитель директора по УВР	Саух Владимир Васильевич	Высшее	37года 05 мес.	37года 05 мес.	2019 год, ГАОУ ДПО «АОИОО», 40 часа
3	Заместитель директора по АХР	Перевалова Ирина Михайловна	Среднее-профессиональное	-	7лет 8 мес.	2021 год, г.Рязань ООО Региональный центр повышения «Менеджмент организации (административное управление)» в объеме 254 ч по доп.проф.программе

Учредительные документы ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом»

Устав государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, « Сольвычегодский детский дом»	Утвержден распоряжением министерства образования Архангельской области от 23.08.2022г. №1411
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу Серия 29 № 002000001 ОГРН 1022901024123
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу

	Серия 29 № 002151492 ИНН 2913003333/КПП 291301001
Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом 29-АК 591515 от 29.03.2011г. Распоряжение министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 27.05. 2011г. № 319
Лицензия	Серия 29Л01№ 0001408, рег. № 6367 Дата выдачи 17.11.2016 года Действительна бессрочно Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2016 года регистрационный № 6367 серия 29П01 №0002773 Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2016 года Регистрационный 6367 Серия 29П01 № 0003427 От 23.12.2019 года № 2361

Краткие сведения об истории учреждения

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом» (далее – учреждение), создано в 1992 году как Сольвычегодская школа-интернат для детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей (приказ отдела образования Администрации Котласского района, Сольвычегодский городской совет, от 17.12.1992 г. № 82). Сольвычегодская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.05.1998 г. № 698-р переведена в государственную собственность Архангельской области.

В соответствии с приказом департамента образования Архангельской области от 02.04.2002 г. № 296 государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодская школа-интернат» реорганизована путём преобразования в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодский детский дом № 2».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 года № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 15.12.2015 года № 455-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом».

2. Основные цели и виды деятельности учреждения

Целями деятельности Учреждения является обеспечение благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;

3) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

4) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершившие пребывание в организации для детей-сирот;

5) содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423);

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии; организация отдыха и оздоровления детей;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423;

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423;

22) ведение в установленном порядке личных дел детей;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

25) реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ;

26) оказание помощи в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, оказание консультативной, психологической, юридической, социальной и иной помощи, содействия получения образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

3. Оценка системы управления учреждения

Работа в детском доме строится в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Коллегиальные органы управления учреждением:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления и объединяет всех работников учреждения независимо от занимаемой должности. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов

присутствующих на собрании работников, для которых учреждение является основным местом работы.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- обсуждение и принятие дополнений и изменений к Уставу учреждения;
- утверждение коллективного договора, внесение дополнений и изменений;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам системного анализа образовательного процесса, актуализации проблем воспитания, совершенствованию качества подготовки специалистов с учетом современных требований, концептуальным аспектам развития учреждения, модернизации и информатизации воспитательного процесса.

Педагогический совет обращает внимание на внедрение новых педагогических технологий, на вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет возглавляет директор учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принимает планы работы учреждения на учебный год;
- производит выбор различных вариантов форм и методов учебно-воспитательного процесса и механизмов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- принимает локальные акты в части педагогической деятельности;
- ходатайствует о награждении педагогических работников.

За отчетный период 2022 год прошли следующие педагогические советы:

«Итоги 2021-2022 учебного года»

«Итоги летнего отдыха. Задачи на 2022-2023 учебный год»

Попечительский совет – постоянно действующий коллегиальный орган, основными задачами которого являются:

- содействие в решении текущих и долгосрочных задач развития учреждения, улучшения качества его работы;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы учреждения;
- содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности детского дома;
- содействие в повышении информационной открытости учреждения.

В Попечительский совет могут входить представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприниматели и т.д.

Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер. В заседаниях Попечительского совета участвует директор детского дома с правом совещательного голоса.

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

При определении прогнозов и перспектив развития учреждения учитываются планы, программы и другие документы, рекомендуемые для внедрения в работу учредителем учреждения.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование , наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

С целью обеспечения информационной открытости учреждения проводится работа с официальным сайтом учреждения в сети Интернет. На сайте размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Сформированная система управления учреждением имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива детского дома является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса, уровню проведения областных мероприятий побуждает работников улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации.

Необходимым условием модернизации системы образования Российской Федерации является решение первостепенной задачи - повышение качества кадрового потенциала.

В детском доме по состоянию на 01.09.2022 педагогический процесс осуществляют 20 педагогов. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Коллектив педагогов имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать.

Анализ кадрового потенциала по квалификационному цензу, образованию и стажу педагогической работы:

Наименование показателя	Число педагогов На 01.09.2021		Число педагогов На 01.09.2022	
	чел.		чел.	
	чел.	%	чел.	%
1. Квалификационная категория				
Высшая категория	2		4	20
Первая категория	10		7	35
Соответствие занимаемой должности	7		6	30
Не имеют категории	1		3	15
2. Образовательный ценз				
Высшее профессиональное	3		3	15
Среднее профессиональное	15		12	60
Начальное профессиональное	-		-	-
Среднее общее	2		3	15
3. Стаж педагогической работы				
Более 20-ти лет	15		15	75
От 10-ти до 20-ти лет	2		2	10
От 5-ти до 10-ти лет	2		1	5
До 5-ти лет	3		2	10
4. Наличие грамот и благодарностей				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7		10	
5. Число педагогов прошедших аттестацию				
На высшую квалификационную категорию	2		4	
На первую квалификационную категорию	10		7	
На соответствие занимаемой должности	7		6	

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства. Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение воспитателями информационных и проектных технологий. Администрация детского дома уделяет большое внимание дополнительному профессиональному образованию педагогических работников. Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога учреждения, план - 4 человека.

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2022 год году:

	Должность	Название мероприятия	Сроки проведения
Михайлова И.О.	воспитатель	Районная сетевая акция-фоточеллендж «Без кота и жизнь не та»	Март 2022г.

		Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка») Городской проект «Введенская ярмарка-живая традиция Сольвычегодского уезда»	Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Февраль 2022г.
Бушмакина А.М.	воспитатель	Районная онлайн-фотоакция «Мой четвероногий друг»	Ноябрь 2022г.
Усова Н.А.	воспитатель	Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка») Районная онлайн-фотоакция «Мой четвероногий друг»	Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Ноябрь 2022г.
Стрелкова М.В.	воспитатель	Районная онлайн-фотоакция «Мой четвероногий друг»	Ноябрь 2022г.
Ентус Е.В.	воспитатель	Участие в работе городской ДНД Районный конкурс «Моя мамочка» Районный конкурс «Пасхальная радость» (1 место) Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка») Городской конкурс рисунков «Осень	Январь 2022г. Март 2022г. 04-24.04.22 Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г.

		золотая» Благотворительная акция «Дорогою добра» (совместно с управлением социальной защиты г.Котласа) Районный конкурс «Красота родного края» Всероссийский правовой диктант Всероссийский исторический диктант	 Октябрь 2022г Октябрь 2022г. Октябрь 2022г. Декабрь 2022г. Декабрь 2022г.
Косарева Л.И.	воспитатель	Участие в работе городской ДНД Городской конкурс «Закладка книжной страницы» Районный конкурс «Закладка книжной страницы» Городской спектакль «На всякого мудреца довольно простоты» Международный конкурс чтецов «О матери» Районный конкурс «Пасхальная радость» (1 место) Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка») Городской праздник, посвященный Дню России Городское мероприятие «День памяти и скорби» Городской спектакль «По страницам литературных героев» Благотворительная акция «Дорогою добра» (совместно с управлением социальной защиты г.Котласа) Городской проект «Введенская ярмарка-живая традиция Сольвычегодского уезда» Всероссийский правовой диктант Всероссийский исторический диктант	Январь 2022г. Февраль 2022г. Март 2022г. Февраль 2022г. Март 2022г. 04-24.04.22 Апрель 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Июнь 2022г. Июнь 2022г. Июль 2022г. Октябрь 2022г. Декабрь 2022г. Декабрь

			2022г. Декабрь 2022г.
Нозикова О.В.	воспитатель	Участие в работе городской ДНД Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка») Областной конкурс «Зимняя сказка леса» Районный конкурс «Елочная игрушка» Городской проект «Введенская ярмарка-живая традиция Сольвычегодского уезда» Районная онлайн-фотоакция «Мой четвероногий друг»	Январь 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Ноябрь 2022г. Декабрь 2022г. Декабрь 2022г. Ноябрь 2022г.
Боевец Н.А.	воспитатель	Межрегиональная фотоакция «Снежные забавы» Районная сетевая акция-фоточеллендж «Без кота и жизнь не та» Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка») Районный фотовернисаж «Моё пионерское детство» Всероссийский исторический диктант Городской проект «Введенская ярмарка-живая традиция Сольвычегодского уезда» Районная онлайн-фотоакция «Мой четвероногий друг»	Февраль 2022г. Март 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Май 2022г. Декабрь 2022г. Декабрь 2022г. Ноябрь

			2022г.
Строганова С.В.	Инструктор по труду	Всероссийский конкурс «Надежды России» (номинация «Лучшая поделка на масленицу» (1 место) Всероссийский конкурс «Надежды России» (номинация «Пасхальные поделки» (1 место) Районный конкурс «Пасхальная радость» (номинация «Пасхальный сувенир» (1 место) Городской конкурс «Цвети, родной Сольвычегодск!», 1 место Областной фестиваль традиционных северных ремёсел «Древо жизни» Fashion-дегустация №6 «Северная душегрея» (г.Котлас) Всероссийский правовой диктант Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (номинация «Оформление группы») – 2 место	21.03.2022г. 01.04.2022г. 25.04.22 Август, 2022 2022г. 10.12.2022г. Декабрь 2022г. Декабрь 2022г.
Строганов Е.В.	Инструктор по труду	Районный конкурс «Пасхальная радость» (1 место) Городской проект «Введенская ярмарка-живая традиция Сольвычегодского уезда»	04-24.04.22 Декабрь 2022г.
Попова О.А.	Музыкальный руководитель	Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка»)	Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г.
Соколова Г.С.	Педагог-организатор	Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Городской фестиваль песни «Песни деда для Победы» (в составе вокальной группы «Славянка») Межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!» (в составе вокальной группы «Славянка»)	Апрель 2022г. Май 2022г. Май 2022г.
Саутенкова С.Е.	Педагог дополнительн ого	Городской проект «Введенская ярмарка-живая традиция Сольвычегодского уезда» Городской конкурс «Цвети, родной	Декабрь 2022г.

	образования	Сольвычегодск!», 1 место	Август 2022г.
Чадаева О.А.	Педагог-психолог	Районная онлайн-акция «Символ Нового года» 7 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (номинация «Конкурс открыток «Желаю в день 8 Марта») Фестиваль практической психологии «Южное созвездие Архангельской области» Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» (в составе вокальной группы «Славянка»)-3 место Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон» Районный фоточеллендж «Цветы-улыбка природы» Прокопьевская ярмарка Всероссийский вебинар «Создание наглядного материала с помощью российского онлайн-сервиса» Всероссийский исторический диктант Всероссийский правовой диктант	Январь 2022 Март 2022г. Март 2022г. Апрель 2022г. Апрель 2022г. Июнь 2022г. Июль 2022г. Июль 2022г. Декабрь 2022г. Декабрь 2022г.

Оценка качества методической работы

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения.

Методическая тема: «Формирование компетентности участников образовательного процесса».

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

совершенствовать педагогическое мастерство работников детского дома через разнообразные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, семинары, самообразование, творческие отчеты, стендовые и открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, система организации и контроля курсовой подготовки;

формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития учреждения в условиях семейного жизнеустройства детей;

способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов детского дома.

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

- оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

Успешная реализация задач учебно-воспитательного процесса в детском доме зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Вопросы педагогического профессионализма являются ориентиром в поиске новых форм работы с детьми.

Для достижения этой цели отобраны актуальные показатели профессионального роста педагогов. Это:

- во-первых, использование в работе новых технологий;

- во-вторых, повышение квалификации.

На заседаниях методических объединений педагогов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса и результатами психологического обследования, с использованием интерактивных форм работы. Постоянно действует режим консультирования, которое осуществляется в индивидуальном режиме.

В детском доме созданы все условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогов, согласно плану повышения квалификации и переподготовки педагогов.

За отчетный год в учреждении было проведено 6 заседаний методического объединения педагогов, на которых рассматривались следующие темы:

«Формирование ЗОЖ в условиях детского дома»,

«Профилактика противоправного поведения подростков», «Мотивация воспитанников детского дома к успешной учебной деятельности»,

«Привитие культурного поведения в условиях детского дома»,

«Музыкальные способности и их развитие»,

«Рассмотрение программ на 2022-2023 учебный год»,

«Проблемы адаптации первоклассников к школе и пути их решения»,

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами инновационными технологиями учебно-воспитательной работы.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через очные и дистанционные курсы, семинары, через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, веб-супервизиях и конкурсах. Большое внимание уделяется самообразованию. Темы самообразования обсуждались и утверждались на методическом объединении.

Главное условие успеха воспитания детей педагоги видят в организации систематической и целенаправленной работы по повышению своей профессиональной компетентности. Поэтому, каждый педагог должен овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов воспитания детей-сирот. Поскольку на сегодняшний день уровень кадрового обеспечения в детском доме недостаточно высок, имеется необходимость вовлечения большего числа педагогов в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики воспитания детей-сирот.

- работа с прошлым ребенка

- эмоциональное выгорание при работе в социальной сфере. В поисках «второго дыхания».

6. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанника, сохранения и укрепления его здоровья.

Воспитанники проживают в жилых блоках, созданных по квартирному типу. Для реализации воспитательных задач в учреждении в жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком, спальные комнаты на 3-4 человека. Все групповые помещения оборудованы современной цифровой техникой (ЖК-телевизоры), СВЧ-печи, холодильники, стиральные машины.

В спальных комнатах создана комфортная обстановка, индивидуализированы места проживания детей в соответствии с их интересами и увлечениями.

Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием.

В детском доме созданы все благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда служит развитию, интересам и потребностям детей, обеспечивает их психологическую безопасность, способствует укреплению здоровья, характеризуется содержательностью и насыщенностью, доступностью и многофункциональностью.

При организации среды учитываются возрастные особенности детей, индивидуальные склонности и предпочтения.

Все административные кабинеты, в которых работают сотрудники оснащены современными компьютерами (ноутбуками) и многофункциональными устройствами.

Все кабинеты полностью укомплектованы мебелью для занятий (столы и стулья). Используется специальная ростовая мебель, которая может быть отрегулирована под необходимые размеры (для детей разных возрастов), вся мебель промаркирована, имеется необходимое оснащение и оборудование по профилю деятельности.

В учреждении организовано медицинское сопровождение воспитанников. Для этого имеется лицензированный медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на шесть мест, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым: имеется спирометр, динамометр, медицинские весы, ростомер, ультразвуковой ингалятор, очиститель воздуха. Штат укомплектован полностью: в детском доме работает медицинский персонал (4 медицинские сестры). Медицинский кабинет работает в круглосуточном режиме.

В аспекте гигиенических требований к инфраструктуре детский дом отвечает всем санитарным параметрам.

Подготовка приемных родителей и сопровождение замещающих семей проходит в отдельных помещениях и состоят из помещений для проведения тренингов и занятий с замещающими семьями, кабинета педагога-психолога, раздевалки, санитарного блока, гостевой комнаты. Помещения оборудованы современной мебелью, бытовой техникой и аудио-аппаратурой.

Социальная адаптация воспитанников включает в себя гостиную, два санитарно-технических блока, 1 спальни на два человека, кухню. Для комфортного проживания помещения оборудованы всем необходимым: мебелью, электроплитой, стиральной машиной, СВЧ-печью, холодильником, ЖК-телевизором.

Количество детей, находившихся в социальной квартире.

Количество детей, находившихся в социальной квартире	9
Количество дней, проживающих в социальной квартире за год	126

Учреждение располагает оборудованной библиотекой, которая насчитывает:

- библиотечный фонд – 6063 экземпляр;
- поступило – 82 экземпляра;

Кроме того, имеется читальный зал, который оснащён современной мебелью и аудио-аппаратурой.

В учреждении есть доступ к интернету, проведена локальная сеть, педагоги используют в образовательной деятельности интернет ресурсы.

Выход в интернет для воспитанников в образовательных целях осуществляется из компьютерного класса. В детском доме используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным программам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Уровень информационно-методического обеспечения в детском доме достаточный для организации и ведения дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы воспитанников, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Для безопасности учреждения приняты все необходимые меры.

Все объекты учреждения оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, обеспечена прямая связь с органами ОВД при МВД с использованием кнопки экстренного вызова, территория оборудована ограждением.

Все помещения детского дома оборудованы системой пожарной сигнализации, которая обеспечивает защиту людей, детей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны, поэтажные планы эвакуации – разработаны, ответственные за противопожарное состояние помещений – назначены. Практические тренировочные занятия по эвакуации персонала и воспитанников проводятся не менее 2-х раз в год.

На группах имеются различные материалы для обучения воспитанников правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Составлен паспорт безопасности учреждения, план мероприятий по антитеррористической защищенности.

Инструктажи с сотрудниками учреждения проводятся в соответствии с графиком.

Уделяется большое внимание обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. На физкультурное и тренажерное оборудование имеется акт готовности, прогулочные площадки и песочницы регулярно обследуются на предмет безопасных условий содержания и безопасны для прогулок. Проводится ежедневная уборка территории.

7. Характеристика контингента воспитанников

ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» является учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Режим работы: круглосуточный.

Комплектование детского дома проводится в соответствии с Уставом учреждения. В учреждение принимаются на воспитание и обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 2 лет до 18-ти лет.

В учреждение могут временно приниматься дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности.

Важным принципом комплектования детского дома является создание разновозрастных групп с учетом родственных связей, что способствует становлению воспитанника в системе социальных отношений, укреплению родственных связей между кровными братьями и сестрами, удовлетворению потребности заботы старших о младших, расширению их жизненного пространства.

Наполняемость групп, согласно Устава учреждения, – до 8 человек. Перевод детей из одной группы в другую не допускается.

По состоянию на 01.09.2022 в учреждении воспитывается 46 детей в возрасте от 2 до 18 лет, проживание воспитанников в детском доме организовано в 5 воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной группе.

Распределение воспитанников по классам (обучение в МОУ «Сольвычегодская СОШ»)

Со школой выстроена определенная система взаимодействия, где используются взаимные посещения воспитателями уроков, досуговых мероприятий, совместных мини-педсоветов, посещение воспитанниками детского дома секций и кружков на базе образовательных учреждений и т.д.

Распределение воспитанников по классам (на 01.09.2022)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	дошкольники	выпускники
Количество воспитанников	4	2	4	4	1	3	1	4	7	1	0	6	9

Распределение воспитанников по группам (на 01.09.2022)

Группа	1	2	3	4	выпускники
Количество воспитанников	9	10	9	9	9

Возраст поступления детей в детский дом.

Возраст при поступлении	1-3 лет	4-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-18 лет
Количество детей	1	14	11	5	6	3	6
%	2	30	24	11	13	7	13

Длительность проживания детей в детском доме

Длительность проживания	Количество детей	% от 50 человек
До 1 года	13	28
От 1 года до 2-х	16	35
От 2 до 3 лет	4	9
От 3 до 4 лет	2	4
От 4 до 5 лет	2	4
От 5 до 6 лет	0	0
От 6 до 7 лет	2	4
От 7 до 8 лет	2	4
От 8 до 9 лет	4	9
От 9 до 10 лет	0	0
От 10 и дольше	1	2

Социальный статус воспитанников и социальная реабилитация.

По социальному статусу превалирующая доля детей – социальные сироты.

В отношении всех детей детского дома определен социальный статус, оформлено гражданство РФ. Все воспитанники, достигшие 14-летнего возраста, имеют паспорт. В полной мере защищаются жилищные права детей (сохранение жилья, постановка на очередь в качестве нуждающихся в жилых помещениях).

Контингент воспитанников на 2022 год	46
Дети - сироты	2
Социальные сироты	36
Родительские дети, помещенные временно	8

Дети, родителей которых; - умерли: - лишены родительских прав: - признаны судом без вести отсутствующими: - ограничены в родительских правах.	 2 29 - 7

Поступление средств на сберегательные книжки воспитанников.

Пенсия по потере единственного кормильца	2
Пенсия по потере обоих кормильцев	0
Пенсия по потере одного кормильца	6
Пенсия по инвалидности	1
Выплата алиментов	44

Наличие жилой площади.

Имеют закрепленную жилую площадь	11
Являются собственниками жилья, доли	13
Не имеют закрепленного жилья	7
Поставлены на учет по предоставлению жилой площади	17

Сведения о состоянии здоровья воспитанников.

Группы здоровья

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2022	0(0%)	30 (71,4%)	6(14,3 %)	0(0%)	1(2,4%)

Физкультурные группы

Ф.Г-1 основная	Ф.Г-2 подготовительная	Ф.Г-4 специальная	Ф.Г-5

26, (61,9%)	10(23,8%)	0(0%)	1(2,4 %)

Проблемы соматического характера имеют большинство воспитанников.

Заболевания	2022 год	
	всего человек	%
Хронические заболевания глаз и его придаточного аппарата H00-H59	15	35,7%
Болезни эндокринной системы E00-E90	16	38,1%
Заболевания органов пищеварения K00-K93	18	42,8,1%
Болезни уха и сосцевидного отростка H60-H95	-	0%
Заболевания кожи и подкожной клетчатки L00-L99	4	9,5%
Заболевания мочевыделительной системыN00-N99	9	21,4%
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)	1	2,4%
Болезни органов дыхания J00-J99	4	9,5%
Аномалии развития Q00-Q99	1	2,4%
Психические расстройства F00-F99 из них(умственная отсталость) F70 0	12 1	28,5% 2,4%
Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунные механизмы D50-D89	1	2,4%
Прочие	14	33,3%

В 2022 года прошла плановая диспансеризация воспитанников в количестве 37 человек. По результатам диспансеризации 2022 года в санаторно-курортном лечении нуждались 12 человек, получили 9 детей, 1 ребенок-инвалид получил дважды реабилитацию в Котласском реабилитационном центре для детей-инвалидов. На диспансерном учёте состоит 21 воспитанник - 50%.

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей

Отмечены также позитивные результаты взаимодействия с социумом. Во взаимодействии с МОУ «Сольвычегодская СОШ», Шипицынским центром дополнительного образования, «Муниципальной библиотечной системой Котласского муниципального района» 100 % воспитательных групп реализует совместные проекты и планы, отмечена 100% занятость воспитанников в дополнительных общеобразовательных программах, организациях содержательного досуга и отдыха по техническому, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, молодежной политике и театральному творчеству, патриотическому воспитанию и начальной военной подготовке, социально-педагогическому направлениям. В работе воспитателей, педагогов дополнительного образования приоритетна проектная, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность с детьми. Воспитанники детского дома участвуют в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней и занимают призовые места. Приняли участие в проведение оценки благополучия воспитанников организаций для детей-сирот в рамках мониторинга на соответствие организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481.

Взаимодействие организации с общественными, благотворительными фондами и отдельными гражданами.

ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» тесно сотрудничает с благотворительным фондом «Илим-Гарант», который оказывает финансовую поддержку в реализации спортивно-оздоровительной программы, приобретении новогодних подарков и спортивного оборудования (средств всего на сумму 100000 рублей). Успешно реализуются совместные проекты с музыкальной школой, городской библиотекой «Маршрут построен», «В мир профессии через музыку», с клубом ветеранов города проект «Объединяя сердца».

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения

Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Социально-педагогической направленности:

- программа комплексной подготовки к совместному проживанию воспитанников детских домов, замещающих родителей и психолого – педагогическому сопровождению семей, взявших на воспитание ребенка "Подготовка к устройству в замещающую семью",

- дополнительная общеразвивающая программа комплексной подготовки воспитанников детского дома к успешной социальной адаптации «Путевка в жизнь»; «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе»;

- программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома «SOS»;

- программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) «Удивляюсь, злюсь, боюсь и радуюсь», с детьми школьного возраста «Психокоррекционная помощь подросткам с проблемами в эмоциональной сфере, поведении и общении»;

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию

творческих способностей воспитанников:

- художественно – эстетическое направление:

программа по обучению пластилинографии, программа «Развитие логического мышления в разновозрастной группе», «Адаптация к окружающей среде воспитанников детского дома», «Путь к успеху», «Культура поведения и этикет», «Фантазия».

-физкультурно-оздоровительное направление

программа по физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка», «Юный баскетболист».

-духовно-нравственное направление:

программа «Скорочтение», «Познай самого себя», «Культура поведения и этикет».

-трудовое направление:

программа «Умелые ручки», «Художественная обработка древесины».

Участие воспитанников ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» в мероприятиях городского, районного, областного уровня в 2022 году:

-городской квест «Приключения Маши и Вити», январь 2022 г.;
-городская игровая программа «Олимпийские игры Деда мороза», январь 2022 г.;
-районный конкурс рисунков «Символ года», январь 2022 г.;
-всероссийская викторина «Ой уж эти фразеологизмы», январь 2022 г.;
-районный фото-марафон «Наша ёлка высока», январь 2022 г.;
-всероссийский конкурс «День снеговика», январь 2022 г.;
-районный конкурс эссе «Я живу на селе», январь 2022 г.;
-районный конкурс по противопожарной безопасности «Прометей, январь 2022 г., Настя М. – лауреат;
-городской конкурс рисунков «С юбилеем детский сад!», февраль 2022 г.;
-областной конкурс рисунков «Сохраним свою планету», февраль 2022 г.;
-городские соревнования по лыжным гонкам, февраль 2022 г.;
-городской конкурс «Зубная фея», февраль 2022 г.;
-городской онлайн-конкурс «Мой город-Сольвычегодск», февраль 2022г.;
-всероссийский конкурс стенгазет, февраль 2022 г.;
-областной квест «Наследники Ломоносова», февраль 2022 г.;
-областной конкурс поделок «CD – перезагрузка», февраль 2022 г.;
-городской конкурс «Мисисс Сольвычегодск», март 2022 г.;
-районный конкурс рисунков, посвящённый адмиралу Кузнецову, март 2022 г.;
-областной конкурс «Читаем, иллюстрируем, исценируем произведения К.И.Чуковского», Анастасия М., Ксения М., Артём С.– 1 место, Эдуард Л. – 2 место, март 2022 г.;
- районные соревнования по лыжным гонкам, март 2022 г.;
-районный конкурс «Пасхальная радость», Маргарита Б.-2место, Кирилл Б.-1 место, Анастасия М.-1 место, Пётр Ш.-2 место, Ксения С.-1 место, март 2022 г.;
--областные зональные соревнования среди воспитанников детских домов по лыжным гонкам, март 2022г., II место;
--областные зональные соревнования среди воспитанников детских домов по дартсу, март 2022г., II место;
--областные зональные соревнования среди воспитанников детских домов по настольному теннису, март 2022г., III место;

-**городской конкурс** рисунков «Земля и земляне глазами инопланетян», апрель 2022 г.;
-**межрегиональный конкурс** художественного чтения «Другое измерение», апрель 2022г., Анастасия М.-III место;
-**областные зональные соревнования** среди воспитанников детских домов по флорболу, апрель 2022г., II место;
-**областные зональные соревнования** среди воспитанников детских домов по баскетболу, апрель 2022г., II место;
-**VII региональный конкурс** «Рифмы нашего детства», апрель 2022 г.;
-**IV межрайонный конкурс** методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!», апрель 2022 г., I место- Юлия Л., II место – вокальная группа детского дома «Акварель»;
-**2 Всероссийский творческий конкурс «Масленицу встречаем-зиму провожаем»,** апрель 2022г., 2 место- Злата К.;
- **областной патриотический творческий конкурс «Окна Победы»,** май 2022г. 1 место- Валерия А., ЮлияС.
-**городской митинг**, посвящённый Дню Победы, май 2022г.;
-**областной конкурс «Джинсомания»,** май 2022г., 3 место;
-**областные зональные соревнования** по мини-футболу, май 2022 г.;
-**областные зональные соревнования** по легкоатлетическому четырёхборью, май 2022г.;
-**областной конкурс** детского творчества «Солнечный круг», май 2022 г.;
-**городской конкурс** «Цвети, родной Сольвычегодск», июль 2022г., 1 место;
-**городской конкурс** рисунков «Осень золотая», сентябрь 2022г.;
-**всероссийская викторина** «Наша Родина-Россия», сентябрь 2022г.;
-**всероссийская олимпиада** по литературе (4 класс), сентябрь 2022г.;
-**районный конкурс** рисунков «Красота родного края», сентябрь 2022г.;
-**областной конкурс** плакатов на антикоррупционную тему, октябрь 2022г.;
-**районный конкурс** чтецов «Земля наша северная», октябрь 2022 г., I место - Анастасия М., I место- Мира С.;
-**всероссийский конкурс** чтецов, октябрь 2022г.,I место – Анастасия М., I место- Артём С.;
-**городской турнир** по шашкам, октябрь 2022г.;
-**районные соревнования** по стрельбе, октябрь 2022г.;
-**районные соревнования** по сдаче норм ГТО, октябрь 2022г.; III место- Марагим Р.;
-**областной благотворительный проект** «Музей. Музыка. Дети», октябрь 2022г.;
-**районный конкурс** рисунков «Дикие и домашние животные-все такие важные», ноябрь 2022г., I место-Кирилл К.;
-**районный конкурс** «Моя мамочка», ноябрь 2022г.;
-**областной конкурс** «Мы такие разные, и это хорошо!», ноябрь 2022г., II место-Валерия А., III место- Владимир К., II место-Злата К., II место- Алина П., I место- Кирилл Н., II место-Елизавета М., II место-Юлия Л.;
-**всероссийский конкурс** рисунков «Наши мамы», ноябрь 2022г.;
-**всероссийская акция** «Письмо солдату», ноябрь 2022г.;
-**городской онлайн-конкурс** фотографий «Мой четвероногий друг», ноябрь 2022г.;
-**областной конкурс** рисунков «Зимние сказки леса», ноябрь 2022г.;
-**областные зональные соревнования** по шашкам, ноябрь 2022г., I место- Владимир К.;
-**всероссийский конкурс** рисунков «Наши мамы», ноябрь 2022 г.;
-**всероссийская викторина** «Моя Россия», ноябрь 2022г.;
-**международная викторина** «Красная книга», ноябрь 2022 г.;
-**районный 8 фестиваль-конкурс** творчества для детей с ОВЗ «Радуга надежды», ноябрь 2022г.;
-**всероссийский фестиваль-конкурс** «Золотые таланты Росссии», декабрь 2022 г., гран-при – Анастасия М., дипломанты- Ксения М., Артём С., Мира С.;
-**областные соревнования** по шашкам, декабрь 2022 г.;

-**городская Введенская ярмарка** (фестиваль конкурса саней «Эх вы сани мои сани»), декабрь 2022г.,3 место- ЮлияЛ.

Оказывается психолого-педагогическая помощь замещающим семьям. Создана беседа «в контакте» «приемные родители» и клуб «Счастливая семья». Предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая и социальная помощь усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку ребенка. Гражданам, выразившим желание стать опекунами или попечителями организация проводит подготовку и обучение. Для развития родительской компетентности в вопросах воспитания подростков для опекунов (попечителей), приемных родителей организовано участие в пяти видеоконференциях, семейная фотосессия (девять человек),совместное мероприятие челлендж «Зона роста», 32 консультация педагога-психолога, 2семьи (3ребенка) получают помощь педагога-логопеда,2семьи (2 ребенка)проходят занятия у педагогов дополнительного образования

Всего на сопровождении находится 1 замещающих семей (24 ребенка).

Количество передач детей в семьи родственников на выходные, каникулярные и праздничные дни.

Количество оформленных заключений за отчетный период	7
Количество передаваемых детей	18
Количество передач	99

Количество опекунских семей, находящихся на сопровождении.

Количество семей, находящихся на сопровождении	12
Количество детей, находящихся на сопровождении	24

Сопровождение замещающих семей обозначено несколькими направлениями: информационно-правовая деятельность в сфере профилактики социального сиротства, пропаганда семейных форм воспитания, психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение замещающих семей, оказание содействия в деятельности законных представителей по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Замещающим семьям создана беседа «в контакте» «приемные родители» и через клуб «Счастливая семья» предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая и социальная помощь усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку ребенка.

Количество детей, находящихся на постинтернатном сопровождении.

Количество детей, находящихся на постинтернатном сопровождении	9

Организация осуществляет консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь, содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами лицам из числа детей, завершивших пребывание от 18 лет и старше.

На каждого выпускника, находящегося на постинтернатном сопровождении, разрабатывается индивидуальная программа социальной адаптации

выпускника, которая охватывает различные направления работы с ним: оказание правовой, психолого-педагогической, медицинской, профориентационной помощи, и помощи в обеспечении социальных льгот и гарантий, защите законных прав и интересов выпускников.

Наиболее часто встречающимися вопросами, которые приходится решать специалистам, являются: постановка на учет в Центрах занятости населения, помощь в решении вопросов по организации взаимодействия со службами ЖКХ, списанию долгов за квартплату и коммунальные услуги, регистрации на жилой площади, получении дополнительного образования, переоформление или пролонгирование пенсионных выплат, снятия ареста с лицевых счетов, помощь в формировании пакета документов для получения временной жилой площади и т.д.

В 2022 году специалистами осуществлялся анализ ситуации в кровных семьях в части определения шансов на возврат ребенка, велась переписка с родителями, кровными родственниками, проводились консультации для родителей, устанавливались, укреплялись родственные связи воспитанников, велась подготовка детей к передаче в семью. Как результат этой работы 18 детей переданы на временное пребывание в семьи граждан и родственников (в течение года в каникулярное время и на праздничные дни), на воспитание передан 21 воспитанник.

Отзывы и предложения, фотоматериалы о массовых мероприятия хранятся на сайте детского дома

10. Общие выводы по итогам самообследования деятельности учреждения

За отчетный период в учреждении выполнены основные показатели по эффективности деятельности:

№	Показатели оценки эффективности деятельности учреждения	Итоги
1	Выполнение государственного задания - содержание детей; - реализация основных общеобразовательных программ дополнительного образования	Задание выполнено. Отчеты размещены на сайте учреждения.
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	Предписания есть (сроки исполнения 2023 года)
3	Отсутствие обоснованных жалоб	Жалоб нет
4	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов в установленные сроки	План выполнен
5	Количество побед в конкурсах различных видов и уровней: из них	
	Всероссийский и международный уровень	14 человек
6	Устройство воспитанников на семейные формы	21 человек

	воспитания	
7	Организация летнего оздоровительного отдыха	33 человека
8	Оказание платных образовательных услуг	Не оказываются
9	Работа с детьми группы риска	Реализация программы «SOS»
10	Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами	Коллектив стабильный. Кадрами укомплектован.
11	Открытость образовательного процесса	Размещение информации о деятельност учреждения на сайте
12	Подготовка граждан желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.	2 кандидата -
14	Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями	За отчетный период проведены мероприятия, разработан план совместной работы.

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
7	Система организации по безопасности участников образовательного процесса	удовлетворяет
8	Система работы по сохранению здоровья воспитанников	удовлетворяет
9	Система работы подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей	удовлетворяет
10	Система работы социальной адаптации выпускников	удовлетворяет
11	Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями	удовлетворяет

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Слабые стороны деятельности учреждения	**Перспектива развития деятельности учреждения**
1. Недостаточное внедрение в педагогический процесс проектно-исследовательских технологий	Внедрение в программы дополнительного образования исследовательской и проектной деятельности
2. Развитие сайта учреждения	Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения
3. Низкая активность педагогов в повышении квалификации	Активизация работы учреждения по увеличени числа педагогов, аттестующихся на первую и высшую категории
4. В учреждении должны быть созданы условия для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте создана «Версия для слабовидящих»	В ближайшей перспективе необходимо провести мероприятия для организации комфортного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья: установка пандусов, поручней
5. Недостаточный опыт работы у части педагогических работников с замещающими семьями, а также с семьями,	Повышение квалификации педагогов в области оказания новых социальных услуг; консультирование педагогов; тьюторское

находящимися в социально опасном положении	сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов на основе плана профессионального саморазвития

11. Оценка деятельности ГБУ АО « Сольвычегодский детский дом» по показателям организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	46 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	13 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 воспитанника /52%
1.8.1	На муниципальном уровне	24 человек/52%
1.8.2	На региональном уровне	21 человека/45%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/35%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/35%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	20 человек /43 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек /39%
1.9.2	На региональном уровне	20 человека /43%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человека/ 11 %-
1.9.4	На федеральном уровне	5 человека/ 11 %--
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %--
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 24%
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек/24%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/55%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 55%
1.17.1	Высшая	4/20%
1.17.2	Первая	7/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	2/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал, музыкальный зал	2 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/100%

март 2023года
Директор Н. Сергеева