УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» В.В.Саух

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

Директор ГБОУ АО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Сергеева

(роспись, Ф.И.О.)

« \_01\_\_\_» \_сентября\_ 2015 г.

***Перспективный План работы по профориентации с подопечными***

***ГБУ АО « Сольвычегодский детский дом»***

***на 2017-2018 учебный год***

***Цель:***  Помочь воспитанникам приобрести знания по основам выбора профессий, развивать способность правильной самооценки и ответственность в вопросах выбора профессии.

***Задачи:*** 1. Познакомить воспитанников с типами и классами профессий.

2. Способствовать определению их направленности на тот или иной тип и класс профессий.

3. Направить на подходящий выбор профессиональной группы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия и содержание** | **Срок выполнения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Понятие и построение личного профессионального плана | октябрь | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели | Работа с опросником по методике Н.С.Пряжникова:  -знакомство с понятием выбора профессии;  -с понятием личного профессионального плана;  - этапы осуществления своей профессиональной мечты. |
| 2. | Составление психологической карты личности | октябрь | Педагог-психолог  детского дома | Ребята изучают виды и особенности памяти, внимания, восприятия и воображения, свои возможности и способности. |
| 3. | Классификация профессий  ( просмотр презентаций), беседа по содержанию.  Игра: «Аукцион»  Тест «Формула профессии» | октябрь | Педагог-психолог  детского дома,  Социальный педагог | Расширить кругозор о мире профессий, специальностей их назначения. Оказание помощи в подборе будущей профессии. |
| 4. | Тестирование по методике  « Дифференциально - диагностическому опроснику» | ноябрь | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели | Оказание помощи выбора типа профессии, согласно их склонностей и особенностей характера. |
| 5. | Кулинарный практикум  «Картофельное шоу» | ноябрь | воспитатели | Познакомить с профессией повара многообразием блюд из картофеля, их приготовлением. Учить проявлять творчество, фантазию. |
| 6. | Викторина: выставка – практикум: « Все профессии важны, все профессии нужны» | декабрь | Воспитанники,  Воспитатели,  Социальный педагог,  Педагог-психолог  детского дома,  Инструктора по трудовому обучению | Вовлечь воспитанников в кружковую работу по дополнительному образованию:  « Мастерица-рукодельница»,  « Домашний-мастеровый»  «Это-очень вкусно»  Организовать выставку-распродажу.  Сделать презентацию |
| 7. | «Современный рынок труда»  (презентация).  Тест «Мотивы выбора профессий »  Привлечение специалистов ЦЗН | декабрь | Педагог-психолог  детского дома,  Социальный педагог | Формирование понимания у выпускников: « Это система взаимоотношений работодателя и кто ищет работу». |
| 8. | « Здоровье и выбор профессии» - беседа, презентация.  Анкета: « Я и моё здоровье» | декабрь | Педагог-психолог  детского дома,  Инструктор по физическому воспитанию, Социальный педагог | Дать определение понятия « здоровье», «координация движений», « глазомер». |
| 9. | Встреча с представителями интересной профессии:  История моей профессии  ( «Человек-знаковая система»  « Человек-человек») | декабрь | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели  социальный педагог | Знакомство, активная беседа. Помощь в самоопределении. |
| 10. | Темперамент и профессия. Личность и коллектив.  Практическое упражнение  « Темперамент и знаменитые люди».  Упражнение на умение работать в команде. | январь | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели | Разграничение понятий « Темперамент» и «характер». Особенности выстраивания модели поведения в зависимости от ситуации. |
| 11. | Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции в профессиональном развитии человека.  Игра « Назови эмоции»  « Как управлять своими эмоциями» | январь | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели | Дать представление о богатстве эмоциональных представлений человека, о разрушительной системе негативных эмоций и ответственности за них.  Познакомить с приёмами саморегуляции. |
| 12. | Встреча с представителем интересной профессии: История моей профессии типа  «Человек-техника» | январь | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели  социальный педагог | Знакомство, активная беседа. Помощь в самоопределении. |
| 13. | Профессии нашего города, района и края.  (беседа, презентация ) | февраль | Педагог-психолог  детского дома,  Социальный педагог,  воспитатели | Знакомство с профессиями востребованными в нашем городе, районе, крае. |
| 14. | Рынок образовательных услуг:  -знакомство с профессиональными учебными заведениями края, района;  -порядок приёма в учебные заведения;  -спрос на рынке труда. | февраль | Социальный педагог | Мотивация на получение профессионального образования. Помочь осознать связь между уровнем образования и запросами рынка труда. |
| 15. | Куда пойти учиться.  Потребности рынка труда города, района, края.  « Презентация учебных профессиональных заведений края». | февраль | воспитатели  Социальный педагог | Информация и помощь выпускникам в выборе профессионального учебного заведения |
| 16. | Пути достижения профессиональной цели: получение профессии, трудоустройство. Центр занятости. | март | Кадровый работник,  Педагог-психолог  детского дома,  Социальный педагог | Информация и помощь выпускникам в выборе пути достижения профессиональной цели, правила трудоуствройства |
| 17. | Стратегия в выборе профессии.  Методика: «Хочу, могу, надо».  Игра: « Машина времени» | март | Педагог-психолог  детского дома,  социальный педагог, воспитатели | Рассмотрение возможных ошибок в выборе профессий. Раскрытие необходимости самоограничения при выборе любой профессии |
| 18. | 1. Встреча с представителем интересной профессии: История моей профессии типа  « Человек-природа»,  «Человек-художественный образ»  2. Месячник « Профориентация и трудовое воспитание »  Совещание при директоре:  1.Отчёт о проделанной работе по профориентации с показом презентации: « Моя будущая профессия» | март | Педагог-психолог  детского дома,  социальные педагоги, воспитатели | Помощь старшеклассникам в самоопределении |
| 19. | « Нажить много денег-это труд, сохранить их-мудрость,  А умело расходовать их-это искусство»  Кроссворды о профессиях  « Волшебный квадрат» | апрель | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели,  социальный педагог | Закрепить понятие « Экономика», определить роль и место в жизни человека. Способствовать возникновению интересов и экономической сфере жизнедеятельности. |
| 20. | Развивающие игры по профориентации: «Самая, самая»  «Угадай профессию»  «Пантомима» | апрель | Педагог-психолог  детского дома,  воспитатели | Продолжать формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерениях.  Воспитывать интерес к профессиональной ориентировке, быструю реакцию при ответах. |
| 21. | Профориентационная игра:  «Суд над безработным» | апрель | Педагог-психолог  детского дома,  Социальный педагог  воспитатели | Помочь участникам выработать конструктивное отношение к безработице, создать условия для выхода из подобной ситуации |
| 22. | Работа над картами  «сопровождения» выпускников | май | Педагог-психолог  детского дома, | Отражение в картах последовательность развития воспитанника в детском доме |
| 23. | Работа с профессиональными образовательными учреждениями | май | Социальный педагог,  воспитатели | Экскурсии, консультации |