

**Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»**

«Творческий дуэт»

**Наставничество, как универсальная технология передачи опыта,
знаний, формирования навыков, компетенций**

Номинация - «Self-skills наставляемого: навыки самонавигации»

Автор – Михайлова Инна Олеговна, воспитатель

Что такое наставничество и кто такой наставник?

Наставничество – это процесс, при котором более опытный человек передаёт свои знания и умения менее опытному и оказывает поддержку в ходе общения.

Наставник - это человек, который сопровождает другого на пути развития , делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

Взаимоотношения наставника и наставляемого (воспитанника) – это прежде всего доверительные отношения, возникающие в процессе общения. Только искренность и принятие человека, таким какой он есть даёт положительный результат.



Цель : оказание помощи в раскрытии потенциала личности наставляемого через создание условий эффективной системы поддержки.

Задачи:

1. Содействовать повышению мотивации к обучению; помощь в освоении школьной программы.
2. Подготовить к осознанию и ответственному выбору сферы интересов.
3. Развивать навыки, необходимые в самостоятельной жизни, для успешной адаптации в социуме.



Доверительные
отношения
воспитанницы к
педагогу позволило
создать нашу пару
наставник —
наставляемый и
успешно реализовать
данное направление.



Оказание помощи в освоении образовательной программы.

Помощь в составлении презентаций:

1. Социальные нормы.
2. Вклад Петра I в развитие России.
3. Германия.
4. Гибкость и методика её развития.

Помощь в написании и оформлении проекта:

«География в профессиях»,

Докладов:

«Исаак Ньютон»

«Война за испанское наследство»

Помощь в подготовке к ОГЭ



Презентацию подготовила ученица 9 б класса Сольвыч егодской «СОШ» Кабакова Злата.

Вклад Петра I в развитие России

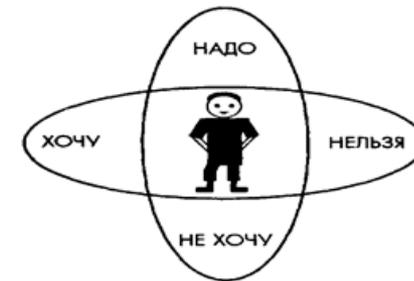
*
Презентацию подготовила ученица 8 б класса Сольвыч егодской «СОШ» Кабакова Злата.

Гибкость и методика её развития.



Презентацию подготовила ученица 8 б класса Сольвыч егодской «СОШ» Кабакова Злата.

Социальные нормы



Презентацию подготовила ученица 9 б класса Сольвыч егодской «СОШ» Кабакова Злата.

Знакомство с моей семейной историей

В процессе нашего общения я решила познакомить свою подопечную с моей мамой. Моя мама ребёнок войны, ей 81 год, она бывшая воспитанница Богодуховского детского дома Харьковской области. Послевоенное детство, тяжёлая судьба, но в то же время очень жизнерадостный и позитивный человек, любящий жизнь, занимающийся спортом. Она проживает в частном доме. Мы принесли воды, дров, затопили печь, вместе посмотрели семейный альбом и попили чай.



Освоение бытовых навыков.

Учились оплачивать квитанции за квартиру через сбербанк онлайн, через банкомат в сберкассе, через почтовое отделение.

Ходили вместе за покупками в продуктовый магазин, учились выбирать продукты, обращать внимание на срок годности товара, упаковку, расплачиваться банковской картой.

Вместе ездили в г. Котлас - выбирать одежду .



Совместный досуг

Для успешного взаимодействия в обществе, развития коммуникативных навыков, несколько лет назад я предложила своей подопечной записаться в городской танцевальный коллектив «Импульс».

Она активно посещает этот коллектив, является участницей городских мероприятий на базе культурно досугового центра. Приглашает меня на концерты, я с удовольствием посещаю данные мероприятия. А иногда мы с ней вместе бываем участниками концертов. Она в танцевальном коллективе, а я в составе вокальной группы «Славянка».



Продолжили
совместный досуг
поездкой в кино г.
Коряжмы.

Моя воспитанница
научилась
пользоваться
Пушкинской
картой.



Итоги

Благодаря направлению «Наставничество» моя подопечная:

- стала легко находить общий язык со сверстниками и взрослыми;
- успешно сдала экзамены;
- определилась с выбором профессии.

Наши отношения укрепились.

Спасибо за внимание!

