


Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»

Рассмотрено на методическом
объединении педагогов
дополнительного образования
Протокол № 73
«19» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБУ АО
«Сольвычегодский центр
содействия семейному устройству»

В.В. Саух
«19» сентября 2025г.

**Программа
организации досуговой деятельности
«Вместе веселее!».**

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Автор: Педагог-организатор
Вронская Галина Сергеевна
1 квалификационная категория
Возрастная категория: дети 7-15 лет
Срок реализации программы: 2 года.

г. Сольвычегодск 2025г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	
Раздел 1. Целевой	
1.1 Цели и задачи.....	
1.2 Личностные результаты освоения воспитанников программы.....	
1.3 Направления воспитания.....	
1.4 Целевые ориентиры результатов программы.....	
Раздел 2. Содержательный.....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание досуговой деятельности.....	
Раздел 3. Организация досуговой деятельности.	
3.1 Кадровое обеспечение.	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Материально-техническое обеспечение.....	
3.4 Система поощрения проявлений активной жизненной позиции воспитанников.....	
3.5 Анализ программы.....	
Список литературы.....	
Календарный план мероприятий досуговой деятельности (по годам).....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности. Развитие познавательного интереса реализуется через рекреационную функцию досуга. Рекреационная функция ярко проявляется в таких формах работы, как концерты, художественные зрелища, спортивные соревнования, художественное творчество, аматорские объединения (любительские объединения для живого человеческого общения по интересам), праздники, туристические мероприятия.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребёнок, может сам организовывать свой досуг и отдых. Формировать привычку и навык организации содержательного досуга необходимо с детства. Тем не

менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера – отношения в семье или личное нежелание ребёнка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребёнка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

На сегодняшний день на территории всей России строятся детские и подростковые досуговые центры, разрабатываются доступные досуговые программы, но, тем не менее, в дополнительном образовании детей остаётся много нерешённых вопросов, одним из которых является вопрос организации качественного досуга детей и молодёжи, включающего в себя воспитательную, образовательную и развивающую составляющие.

Качественная организация досуга в детском центре является эффективным механизмом решения многих проблем. Важно и то, что в подобном учреждении созданы все условия организации доступного досуга для каждого.

В результате деятельности по данной программе воспитанники могут не только получить массу положительных эмоций, но и развить свою самостоятельность и творческие способности, а также реализовать свой творческий потенциал.

Программа реализуется в течение 2 лет по плану досуговой деятельности. Ответственная за реализацию программы Вронская Г.С. Сотрудники центра оказывают помощь в организации и проведении мероприятий.

Данная программа включает в себя план досуговых мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри центра (игры-ледоколы, участие в конкурсах, соревнованиях, викторины, беседы, акции, флешмобы и др.);
- праздничные программы, приуроченные к определённым календарным датам и организованные для детей и воспитателей («День воспитателя», День народного единства, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая др.);
- конкурсные, игровые программы, концерты для гостей и семей, взявших детей под опеку.

В реализации программы принимают непосредственное участие воспитанники «Сольвычегодского центра содействия семейному устройству».

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга воспитанников ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».

Задачи:

- Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- Развитие физических, и умственных способностей воспитанников;
- Сплочение воспитанников через совместную досуговую деятельность;
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своего города, страны;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Популяризация семейного досуга;
- Сохранение духовно-нравственного здоровья воспитанников, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.
- Информирование общественности о достижениях воспитанников и проведении мероприятий с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Ожидаемые результаты:

Деятельность ребёнка организуется прежде всего ради обеспечения его личностного и индивидуального развития, которому способствует его активное деятельное овладение опытом взаимодействия с окружающим миром. Смысл деятельности педагогов в рамках реализации программы не в том, что бы прямо и непосредственно воздействовать на личность ребёнка, стремясь преобразовать её, а в том, чтобы организовать деятельность ребёнка, в которой

будет проявляться и преобразовываться его личность.

1-й уровень - «организационные результаты», под которыми понимается качество организации совместной деятельности воспитанников, обеспечивающие возможности разностороннего личностного проявления и обогащение личного опыта социально и личностно значимым содержанием.

2-й уровень - реальные достижения воспитанников в различных конкретных видах деятельности (Познавательной, спортивной, творческой и др.)

3-й уровень - воспитательные результаты:

- Осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
- положительная динамика проявлений ценных личностных качеств подростков в специально организованной, совместной, разнообразной деятельности.
- улучшение показателей физического и нравственного здоровья детей;
- укрепление неформальных дружеских связей между воспитанниками;
- повышение гражданской ответственности детей, уважения к истории, культуре своей страны.
- улучшение показателей общего развития воспитанников средствами вовлечения их в активную, творческую и познавательную деятельность.
- обретения детьми привычек и навыков ведения здорового образа жизни;
- улучшение показателей поведенческой культуры воспитанников, приобретение ими положительного жизненного опыта и новых знаний.
- деятельное освоение ребёнком принципов организации режима труда, отдыха и смены занятий для повышения работоспособности.
- обретение воспитанниками навыков активного стиля общения и навыков в разновозрастном коллективе.
- улучшение показателей общего развития детей, связанных с наличием знаний о культурной жизни.
- уменьшение количества правонарушений и безнадзорности детей;
- развитие первоначальных профессиональных навыков;
- укрепление традиций образовательного учреждения.
- Рост уровня сплочённости взрослых и детей;
- Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседы, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Самоанализ организационной деятельности.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Социальные показатели (заинтересованность воспитанников).

- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсно – познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- конкурсно-игровые программы;
- Литературно-музыкальные композиции
- театрализованные представления
- соревнования
- поединки
- акции;
- экскурсии;
- праздничные мероприятия;
- выставки;
- беседы, викторины;
- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- встречи с интересными людьми.

Каждое мероприятие, исходя из общей цели и задач программы, должно иметь свою конкретную (частную) цель, решать конкретные задачи, быть ориентировано на достижение определённых результатов.

Мероприятие длится от 45 минут до 1 часа.

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимы определённые условия:

- 1.) Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, опекунов, общественности.
- 2.) Привлечение к организации и проведению мероприятий по программе увлечённых, творческих личностей с большим творческим потенциалом.
- 3.) Самореализация творческого и индивидуального потенциала воспитанников.

Кадровые:

Программу реализует педагог-организатор при поддержке музыкального руководителя ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству», педагогов ДО, воспитателей.

Работа с воспитателями.

Цель: Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, путём вовлечения в конкурсное движение и творческие мероприятия.

Задачи:

1. Взаимодействие с семьей в целях гармонического развития и воспитания здоровой личности ребёнка;
2. Организация семейных праздников;

3. Воспитание бережного отношения к семейным традициям.

Ожидаемые результаты:

- активное участие воспитателей в подготовке и проведении мероприятий;
- удовлетворенность воспитателей созданными условиями для творческого развития личности детей и их достижениями.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Пед.советы, Советы профилактики, встречи, индивидуальные беседы.	В теч. года	Собрание, беседы.	Педагог-организатор, ПДО, зам.директора
2	День Воспитателя «С благодарностью к Вам!».	сентябрь	Праздничный концерт, конкурсы	Педагог-организатор, ПДО,
3	День рождения Детского дома «Счастье в дом!».	ноябрь	Праздничный концерт, конкурсы	Педагог-организатор, ПДО, дети, муз.рук.
4	Игровая программа «Островок семейных сокровищ».	ноябрь	конкурсы	Педагог-организатор, ПДО, воспитатели, дети, муз.рук.
5	Неделя знакомства с профессиями «О профессиях разных, нужных и важных». 1. Конкурс рисунков «Профессии моих знакомых». 2. Просмотр видеофильма «Мир рабочих профессий». 3. Тематические беседы «Мир профессий».	Январь	Тематические беседы, конкурс, просмотр фильмов.	Педагог-организатор, ПДО, воспитатели, дети

	4.Деловая игра «Там, загоризонтом».			
6	Подготовка к Областному конкурсу «Солнечный круг»	апрель	Подбор номеров на конкурс, репетиции	Педагог- организатор, ПДО, воспитатели, дети
7	Отчётный концерт «Время перемен!».	май	Праздничный концерт, награждение лучших воспитанников, чествование выпускников	Педагог- организатор, ПДО, воспитатели, дети
8	Проведение совместных мероприятий с воспитателями и детьми по плану.	В течение года	Встречи, беседы, праздники, соревнования.	Педагог- организатор, ПДО, воспитатели
9	Помощь воспитателей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям.	В течение года	Организация праздников, соревнований и др.мероприятий.	Воспитатели, педагог- организатор, ПДО

	Содержание деятельности	Цель	Сроки проведен ия	Участники
		1. Взаимодействие с МБУ ДО Сольвычегодская детская музыкальная школа №44		
1.	Музыкальный	Повышение уровня	Ноябрь	Дети,

	лекторий «Дружба» «Музыкальный калейдоскоп».	социализации детей детского центра. Обогащать представления детей о музыкальных инструментах, средствах музыкальной выразительности; Расширять круг социальных контактов воспитанников; Развивать коммуникативные навыки; Воспитывать слушательскую культуру; Прививать чувство прекрасного посредством музыки.		воспитатели групп, ученики и учителя МБУ ДО Сольвычегодск ая детская музыкальная школа №44, музыкальный руководитель, педагог- организатор ГБУ АО «Сольвычегодс кий центр содействия семейному устройству»
2.	Музыкальный лекторий «Дружба» «Музыка нас связала!»	Формировать интерес к хоровому исполнительству; Развивать музыкальные способности, эмоциональную сферу и чувство коллективизма; Создавать творческий коллектив единомышленников.	апрель	Дети, воспитатели групп, ученики и учителя МБУ ДО Сольвычегодск ая детская музыкальная школа №44, музыкальный руководитель, педагог- организатор ГБУ АО «Сольвычегодс кий центр содействия семейному устройству»
		2. Сольвычегодская городская библиотека. Литературная усадьба Козьмы Пруtkова.		
1.	Экскурсия в городскую библиотеку и музей	Обогащение познавательной сферы детей. Формирование эстетической культуры личности	октябрь	Дети, воспитатели,

	Козьмы Пруtkова			педагог-организатор, сотрудники библиотеки
2.	Беседа «Из истории этикета – Манеры и примеры».	Развивать у детей интерес к художественной литературе посредством произведений русских авторов. Учить понимать и оценивать характер, поступки героев	ноябрь	Педагог-организатор, сотрудники библиотеки
3.	Литературная викторина «Зима, зима на улице!». Конкурс стихов.	Обогащение познавательной сферы детей. Формирование эстетической культуры; Укрепление социальных связей в развитии каждой личности	декабрь	Педагог-организатор, сотрудники библиотеки
4.	Литературно-музыкальная программа «Старый Новый год».	Ознакомление с традициями и календарями; Популяризация литературных произведений через ознакомление со стихами и песнями российских авторов и народными песнями и стихами	январь	Педагог-организатор, сотрудники библиотеки
5.	Познавательно-развлекательная программа «Подросток, ребята и пойдём в солдаты!»	Повышение информационной компетентности в вопросах военной подготовки	февраль	Педагог-организатор, сотрудники библиотеки
		3. Сольвычегодский Культурно-досуговый центр		
1.	Участие в Концерте, посвящённому Дню народного единства	Приобщение детей к празднованию государственных праздников, воспитание патриотизма и гордости за своё Отечество.	ноябрь	Воспитанники, педагог-организатор, музыкальный руководитель, работники СКДЦ
2.	Участие в Концерте, посвящённому Дню матери	Прививать детям любовь, уважение к близким людям, умение проявлять заботу, нежность, ласку.	ноябрь	Воспитанники, педагог-организатор, работники

		Организация досуга населения.		СКДЦ
3.	Участие в игровой программе «Праздник к нам приходит!»	Поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России; Создание праздничного настроения Организация досуга населения.	декабрь	Воспитанники, педагог-организатор, работники СКДЦ
4.	Участие в концерте «Накануне Рождества»	Сохранение духовных традиций празднования Рождества; содействие распространению среди детей и молодежи традиционных культурных духовных ценностей; Организация досуга населения.	январь	Воспитанники, педагог-организатор, работники СКДЦ
5.	Участие в Концерте, посвящённом 23 февраля	Воспитание чувства патриотизма у воспитанников, гордости за свою Родину; воспитание интереса к истории нашей Родины.	февраль	Воспитанники, педагог-организатор, музыкальный руководитель, работники СКДЦ
6.	Участие в Концерте, посвящённому Дню 8 Марта	Развивать желание участвовать в организации праздника; обогащать опыт сценических выступлений;	март	Воспитанники, педагог-организатор, музыкальный руководитель, работники СКДЦ
7.	Участие в Концерте, посвящённому Дню Победы.	Воспитание гражданско – патриотических качеств личности; донести мысль о преемственности поколений	май	Воспитанники, педагог-организатор, музыкальный руководитель, работники СКДЦ

Взаимодействие с социальными партнерами:

Для успешной реализации программы организационно – массовый отдел

постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями: Работа по отдельному плану.

РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ПОПЕЧИТЕЛЯМИ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, СОЦИУМОМ

Срок исполнен ия	
в течение года	<p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● МБУ ДО «Сольвычегодская ДМШ № 44» ● http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ji52&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1904.mKeLctikPg60unGFEZkDC8Nj1HEhH1VPZFdJ6oRtylXTF3KUTGk7psL4fb34bfd99cd0a7a19c1aead3c076f12xpYf1B2TPTtOyiwA7BpdTkqL5FbX5G_bNSeiKOxMkL4BFpeeC1g-J5i-OXR1G5DTYYjXgXPoYRn1ymADlzoPFp9l78vRTyhuReoMxgjTO_euE7XiWLZvXIEmtj7SGtR0sBTw0fAIyfnRwZgKG2YXGfq4jlk-t9sx142OiNoN6wVEsSeEFfbR4CoGhYoTwi_jES8jL1aYfNTimOCxtV0KujVgIMvYM4wu0d8URzG5oS8vAMQ-MLDUzQrCRlg3qzyQPnO5PzALJHme0GOjMC8u2lDgOyRo_lhTe_MTaTXH6jirUj_UoxpVToQEwVI24ifW0d8HIwyQT3ZoeV9vanhVV01TRnVleV8xdW1TZXVoM1pFWExtVSw.&sign=05600d1bf5fd142dfdb75d460a5c93e0&PsajT0ZhUgxr_bPN2DgUqUZng_npuoWWxOvikUem4zEs8M-26LLP_WiUT0RprAA_b3FeEI7g8pHx8cL6g6 ● Сольвычегодская СОШ ● Сольвычегодская городская библиотека. Литературная усадьба Козьмы Пр ● Волонтеры «Москва». ● Сольвычегодский историко-художественный музей ● Сольвычегодский Культурно –Досуговый Центр ● Центр молодежной поддержки «Радуга». ● Центр занятости населения по Котласскому району ● Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции ● УВД по Котласскому району ● МО Администрация поселения «Сольвычегодское» ● Редакция газеты «Юг Севера». ● Спортивно – культурный комплекс «Олимп» г. Коряжма. (бассейн)
В течение года	Взаимодействие с инспекцией ГИБДД в вопросах профилактики ДДТТ.
в течение года	Взаимодействие с инспекцией ППДН в вопросах профилактики правонарушений
В течение года	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних Котласского райо

в течение года	Взаимодействие с общественным Советом при администрации Котласского района
в течение года	Взаимодействие с управлением труда и СЗН <ul style="list-style-type: none"> • по организации летнего отдыха воспитанников; • организация общественных работ
в течение года	Взаимодействие с Главным управлением МЧС России по Котласскому району <ul style="list-style-type: none"> • пожарной безопасности; • противодействия терроризму и экстремизму; • безопасного поведения на водных объектах; • безопасности жизнедеятельности
в течение года	Участие в городских, региональных и федеральных конкурсах воспитанников
	Выступление с концертной программой: <ul style="list-style-type: none"> - В МБУ ДО «Сольвычегодская ДМШ № 44 - В Сольвычегодской городской библиотеке. Литературной усадьбе Козьмы Прута

Организационно – методическое обеспечение:

В качестве основных принципов в основу массовых мероприятий с детьми положены принципы: информационной насыщенности, эмоциональности, массовости, активности, диалогичности, преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

Принцип информационной насыщенности предполагает наличие в содержании проводимого мероприятия в зависимости от его целевой установки исторических, краеведческих, этнических, научно-технических, художественно-культурных, этических и других сведений и фактов. Такая информационная насыщенность предлагаемых детям видов деятельности обеспечивает не просто их развлечение, а реальное пополнение знаний и практических навыков воспитанников, расширяет диапазон их актуальной культуры.

Принцип массовости предусматривает участие в досуговых мероприятиях всех желающих.

Принцип диалогичности означает равноправное взаимодействие педагогов и воспитанников в подготовке и реализации всех досуговых мероприятий. Этому может способствовать активное вовлечение в сам процесс не только детей и педагогов-организаторов, непосредственно отвечающих за подготовку и проведение досуговых мероприятий, но и педагогов, и родителей (опекунов). Подобное объединение взрослых и детей общей идеей способствует сплочению сообщества, формированию у ребят ответственности, единения, гордости за свое объединение, учреждение.

Принцип возрастного подхода к отбору содержания реализуется через три основных этапа развития личности ребёнка школьного возраста, на каждом из которых должны использоваться преимущественно формы досуговых мероприятия, максимально подходящие возрасту детей.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции воспитанников призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

Формы поощрения:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Литература.

1. «Будет день и будет праздник» - Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2004. - № 4, 6.
3. «Нетрадиционные праздники в школе» - С.А. Шмаков, Москва 2005
4. «Патриотическое воспитание детей» (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
5. «Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания» Степанов Е.Н., Лузина Л.М. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. «Игра и дети» -Шлаков С.А. – М., 1970;
7. «Учебно-методическое пособие» О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.

8. «Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования»: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.

9. «Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе» Савина Л.М., Сиверина О.А. Издательство «Панорама» 2006 г.

10. «Праздники нужны, праздники важны» - О.Безымянная, Москва «Глобус» 2007 г.

Периодическая печать.

1. «Воспитание школьников» - Теоретический и научно-методический журнал.

2. «Детское творчество» - Иллюстрированный журнал.

3. «Сценарии и репертуар» – издательство «Т и О».

4. «Театрализованные вечеринки, дискотеки, КВНы» Кулешова Н.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

5. «Чем развлечь гостей» – Журнал.

Интернет – ресурсы:

Материально- техническое обеспечение:

Проведение досуговых программ, массовых мероприятий, коллективных творческих дел, проектной деятельности предусматривает выполнение правил по технике безопасности, а также определённые условия для её реализации:

1. Правильно оборудованная сцена.
2. Техническая аппаратура.
3. Музыкальные инструменты.
4. Костюмы.
5. Театральный реквизит.
6. Художественное оформление.
7. Мультимедийный экран, проектор.
8. Игротека с набором спортивных, подвижных, хороводных игр. Игровые аксессуары, игрушки.
9. Сменная наглядность, декорации.
10. Аптечка по оказанию первой медицинской помощи.
11. Интернет.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции воспитанников:

С целью отслеживания результатов

Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий:

При реализации данной программы применяются следующие методы и формы воспитания:

Метод формирования сознания, который относится к группе способов воспитывающего воздействия на различные стороны сознания – на интеллект, чувства и эмоции, волю.

Метод формирования поведения реализуется через воспитывающие ситуации на мероприятиях. Выделяются, закрепляются и формируются в опыте детей и подростков положительные способы и формы поведения и нравственной мотивации, которые отвечают намеченной воспитательной цели.

Метод стимулирования деятельности и поведения:

поощрение – положительно оцениваются действия каждого воспитанника, что в результате дает всплеск положительных эмоций в ребёнке, вселяет уверенность в нём, создает приятный настрой на мероприятие, повышает в воспитаннике ответственность;

наказание – предупреждаются и пресекаются негативные проявления в поведении или поступках детей, делается это тактично, не унижая собственного достоинства ребёнка, чтобы у него возникла потребность изменить своё поведение;

соревнование – создаются условия для реализации естественной потребности детей к соперничеству, что дает эффективные результаты в достижении воспитательной цели, мощную мобилизацию всех сил и умений воспитанников.

Воспитательный процесс выстраивается в форме воспитательного дела (ВД). Используется комплексный подход в основе ВД, при котором формируются нравственно-патриотическое поведение, эстетическое отношение к природе, истории малой Родины, всей страны, труду, поведению, искусству, уважительное отношение к русским народным традициям.

Вся работа с детьми и подростками строится на следующих принципах воспитания:

Принцип общественной направленности воспитания, который объективно связывает задачи воспитания с процессом социализации личности. Обретение личностью социально значимых качеств – это общая цель воспитательного процесса и социализации.

Принцип опоры на положительное, который требует использовать в воспитательном процессе любые положительные свойства личности, если даже они минимальные, когда отрицательные качества не должны быть стержнем внимания педагога.

Принцип гуманности воспитания, который рассматривает человеческую личность в качестве высшей ценности, где гуманизм изначально представлен как «человеколюбие», создает предпосылки для самореализации личности.

Личностный подход как принцип воспитания, который требует учета всех особенностей личности воспитуемого: будь это возраст, психологические особенности, ценностные ориентации, жизненные интересы, доминирующие мотивы деятельности и поведения и т.п.

Принцип единства воспитательных воздействий, который основан на реальном взаимодействии всех институтов и агентов воспитания: семьи, СЮТ, общественных организаций, педагогов, родителей, представителей общественности и т.п.

Для решения задач досуговой программы используются различные формы в работе по организации мероприятий:

- формы организации мероприятий: массовые, групповые, индивидуально-групповые.
- основные формы в общении с детьми и подростками: монолог (в меньшей степени), диалог (в большей степени), дискуссия, полилог (обмен мнениями).

В воспитательной работе с детьми вариативно используются следующие методы:

- метод воспитывающих ситуаций (формирование межличностных отношений);
- соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
- метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические беседы и др.);
- интерактивные методы (тестирование, презентация, сюжетно-ролевая игра).

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность воспитанников (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности. Познавательно - развлекательные программы и мероприятия разрабатываются с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей. Заранее продумывается и предусматривается возможность внесения корректив в сценарии мероприятий путем включения в сюжет новых заданий, реквизита.

В конце каждой программы проводится рефлексия: происходит обмен мнениями и впечатлениями между персонажами и обучающимися, закрепляются новые знания. В педагогической деятельности используется демократический стиль воспитания, проявляется дружеская расположенность, терпение, тактичность, уважение к детям. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности воспитанников.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- работа в каникулярное время;
- работа с воспитателями

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
2. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
3. Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
4. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
5. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
6. Приобщение к православным духовным ценностям;
7. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Конкурсно-игровая программа «Островок семейных сокровищ».	ноябрь	(презентации, конкурсы, тематические беседы)	педагог-организатор, ПДО
2	День Матери 1. Конкурс рисунков «Дом без одиночества» или «Детские мечты». 2. Фотоконкурс «Жизнь замечательных детей».	ноябрь	Конкурс, праздничные мероприятия в секциях.	педагог-организатор, ПДО педагог-организатор, ПДО
3	День рождения детского дома «Счастье в дом!»	ноябрь	Праздник	Педагог-организатор, ПДО, воспитатели, администрация
4	День подарков «Просто так!»	декабрь	Изготовление подарков и сувениров для друзей.	Педагог-организатор, ПДО
5	Акция «Согреваем сердца!»	декабрь	Изготовление подарков и сувениров людям-инвалидам в п. Вычегодский	педагог-организатор, ПДО
6	Конкурс «Сказки народов мира».	февраль	Конкурсная программа	Педагог-организатор, ПДО, воспитатели

6	1. Конкурсная программа «Загадочные образы любви». Конкурс «Романтическое фото».	февраль	Развлекательная программа	Педагог-организатор, ПДО
7	Конкурс молодых талантов «Таланты без границ!»	март	Конкурсная программа	Педагог-организатор, ПДО
8	1. День здоровья «Ещё раз о серьёзном!». 2. Всемирный день здоровья «День чемпионов».	Ноябрь апрель	Тематические беседы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеофильмов.	педагог-организатор, ПДО
9	Весенняя неделя добра «Добро не уходит на каникулы».	апрель	Цикл мероприятий в учреждениях города	Педагог-организатор. ПДО, воспитатели, социальные партнёры
10	Акция «Рассада цветов будет!»	март	Трудовой десант	Педагог-организатор, ПДО
11	День Победы 1.Городская военно-спортивная эстафета. 2.Поздравление ветеранов и детей войны. 3. Литературно-музыкальная композиция «Мы непобедимы!» 4. - Конкурс рисунков «Мир без войны!» 5. - Конкурс плакатов «Счастливое детство! Нет войне!»	май	Тематические беседы: «Годы великого мужества», Выставка «Война. Народ. Победа», Акция «Читаем вместе о войне», акция «Ветеран живёт рядом».	педагог-организатор, ПДО, педагог-библиотекарь, воспитатели
12	Отчётный концерт «Время перемен!»	май	Концертная программа – отчётный концерт	Педагог-организатор, муз.руководитель, ПДО, воспитатели, дети
13	Диагностика и анализ межличностных отношений в	В течение года	беседы	Педагог-организатор, ПДО, педагог-психолог,

	различных возрастных группах			Зам.директора по УВР
--	------------------------------	--	--	----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание:

Цель: обеспечить проведение комплексных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и развитие чувства гражданского долга у воспитанников ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».

Задачи:

1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
2. Хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии района;
3. Создание условий для формирования социальной активности воспитанников;
4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Неделя правовой помощи детям. 1.Правовые знания по ДД «С законом на ТЫ». 2. Правовая игра «Права детей» 3.Конкурс рисунков «Права ребенка в рисунках детей». 4. Оформление стенда «День конституции».	октябрь	Теоретические вопросы, практические занятия. Конкурс рисунков, правовая игра.	педагог-организатор, ПДО, педагог-библиотекарь.
2	День пожилого человека «Золотой возраст».	октябрь	Поздравление, тематические беседы, выпуск стенгазеты.	педагог-организатор, ПДО
3	Месячник правовых знаний по противопожарной безопасности	апрель	Беседы, конкурс рисунков.	педагог-организатор, ПДО
4	День защитников Отечества	февраль	Поздравление, тематические	педагог-организатор

	1.Поздравление ветеранов, мужчин и мальчиков. 2. Спортивно-развлекательная программа «Подросткам, ребята, и пойдём в солдаты!»		беседы, выпуск стенгазеты.	, ПДО
	День Победы 1.Городская военно-спортивная эстафета. 2.Поздравление ветеранов и детей войны. 3. Литературно-музыкальная композиция «Мы непобедимы!» 4. - Конкурс рисунков «Мир без войны!» 5. - Конкурс плакатов «Счастливое детство! Нет войне!»	май	Тематические беседы: «Годы великого мужества», Выставка «Война. Народ. Победа», Акция «Читаем вместе о войне», акция «Ветеран живёт рядом».	педагог-организатор , ПДО, педагог-библиотекарь, воспитатели
6	Встреча с интересными людьми города	В течении учебного года	Беседы, тематические вечера	Педагог-организатор , библиотекарь

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников

Задачи:

1. Приобщение максимального количества воспитанников к мероприятиям, проводимых в учреждении;
2. Развитие эстетического восприятия;
3. Воспитание эстетического вкуса;
4. Организация и проведение мероприятий, дающих воспитанникам возможность реализовать свои возможности;
5. Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей воспитанников;
6. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
7. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

8. Развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
9. Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	День воспитателя «Для Вас с любовью!».	сентябрь	Презентация, показательные выступления ребят на концертах, выставки работ.	Педагог-организатор, ПДО, зам.директора
2	Выставка рисунков и поделок «Ларец творчества»	октябрь	выставка	Педагог-организатор, ПДО
3	День рождения детского дома «Счастье в дом!»	ноябрь	Оформление детского дома к празднику	Педагог-организатор, ПДО, дети
3	Новый год 1.Конкурсы: - Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Украшаем ёлку». - Конкурс рисунков «Пусть эта ёлочка радует нас!» - «Ярмарка Новогодних поделок». 2.Изготовление поздравительных открыток и газет. 3.Праздничные мероприятия в группах. - Новогоднее представление «Снежная сказка».	декабрь	Конкурс, праздничные мероприятия, поздравления.	Педагог-организатор, ПДО
4	День Святого Валентина - Конкурс «Валентинок».	февраль	Конкурс, праздничные мероприятия.	Педагог-организатор, ПДО

	- Конкурсно- игровая программа «» - Праздничные мероприятия в секциях			
5	День защитников Отечества: .Праздничные мероприятия: - Спортивно-развлекательная программа «Подрастём, ребята, и пойдём в солдаты».	февраль	Поздравление, тематические беседы, выпуск стенгазеты, конкурсы	педагог-организатор, муз.руководитель, ПДО
6	День смеха «Вокруг смеха».	апрель	Выпуск поздравительных плакатов, развлекательные мероприятия в секциях.	педагог-организатор, ПДО
7	День космонавтики: - Конкурс рисунков «Путешествие по звёздам». - Беседа «А звёзды всё ближе». - «Космические старты»	апрель	Тематические беседы, просмотр фильмов, викторины в секциях	ПДО, педагог-организатор,
8	Городская выставка-конкурс ДПТ «Детство без границ»	апрель	Выставка-конкурс	педагог-организатор, ПДО
9	День Победы 1.Городская военно-спортивная эстафета. 2.Поздравление ветеранов и жителей микрорайона. 3. Литературно-музыкальная композиция «Мы непобедимы!»	май	Тематические беседы «Война.Народ.Победа», акция «Ветеран живёт рядом».	педагог-организатор, ПДО

Охрана здоровья и физическое воспитание:

Цель: Создание условий для популяризации и профилактики

№	Мероприятие	Время проведени	Форма	Ответственный
---	-------------	--------------------	-------	---------------

здорового образа жизни воспитанников.

Задачи:

1. укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;
2. объединение детей и взрослых по интересам в различных видах спорта;
3. привлечение детей к проведению различных спортивных праздников и соревнований;
4. обучение приемам общения и выхода из конфликтных ситуаций;
5. развитие опыта безопасного поведения в лесу, у водоемов, в городе.

Мероприятия:

		я		
1	Работа по профилактике ПБ, ДДТТ. Правила поведения в осенне-зимний, весенне-летний периоды на водоемах, в лесу и др.местах, опасных для жизни детей.	В течение года	Тематические беседы, обновление информационно о стенда, просмотр фильмов	Педагог-организатор, ПДО, зам.директора
2	Профилактическая беседа «Ещё раз о серьёзном!» (Курение, сквернословие, самовольный уход)	ноябрь	Тематические беседы, обновление информационно о стенда.	Педагог-организатор, ПДО
3	Спортивные состязания «Праздник ловкости и воли».	февраль	Соревнования.	педагог-организатор, ПДО
5	Всемирный день здоровья «День чемпионов».	апрель	Тематические беседы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеофильмов.	педагог-организатор, ПДО
6	Спортивная программа «Космические старты»	апрель	Соревнования	педагог-организатор, ПДО
7	Тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС	май	эвакуация	педагог-организатор, ПДО, зам.директора

Проф.ориентационное и трудовое воспитание.

Цель:развитие системы навыков по уходу за собой, жилищем, овладение профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий; формирование и развитие у обучающихся качеств личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного выполнения разнообразных видов работ;
2. Формирование умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики;
3. Определение значения труда в жизни общества;

4. Формирование у воспитанников свойств личности, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: предприимчивости, ответственности, деловитости, честности.

Мероприятия:

№	Мероприятие	Время проведения	Форма	Ответственный
1	Экскурсионная деятельность на предприятия города	В течение года	Экскурсия	Педагог-организатор, ПДО, зам.директора
2	Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	В течение года	Тематические беседы о профессиях: «Самая, самая», «Угадай профессию», беседы о труде, внеклассные мероприятия, профориентационные игры «Кем быть?», генеральные уборки.	Педагог-организатор, ПДО, воспитатели
3	Акция «Чистый обелиск»	апрель	Уборка у обелиска	Педагог-организатор, воспитатели, дети
4	Неделя знакомства с профессиями «О профессиях разных, нужных и важных». 1.Конкурс рисунков «Профессии моих знакомых». 2.Просмотр видеофильма «Мир рабочих профессий». 3.Тематические беседы «Мир профессий».	январь	Тематические беседы, конкурс, просмотр фильмов.	педагог-организатор, ПДО

	4.Деловая игра «Там, за горизонтом!»			
--	--------------------------------------	--	--	--

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в центре помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в центре осуществляется следующим образом:

- На уровне центра: через работу постоянно действующего детского актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для воспитанников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов, дней самоуправления и т.п.); через деятельность созданной из наиболее активных ребят и курируемой педагогом - психологом центра группы по урегулированию конфликтных ситуаций.
- На уровне школы, класса: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- На индивидуальном уровне: через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ общих дел.

«Волонтерство».

Волонтерство – это участие воспитанников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет воспитанникам проявить такие качества как внимание, заботу, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне: участие воспитанников в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица центра; посильная помощь, оказываемая воспитанниками пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации; привлечение ребят к совместной работе с учреждениями — социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений участие школьников (с согласия родителей или законных — представителей) к сбору помощи для нуждающихся; участие во всероссийских, региональных, муниципальных, — районных волонтерских акциях: «Спасем дерево!»

(сбор макулатуры), «Раздельный сбор», «Батарейки, сдавайтесь!», акция помощи приюту для бездомных животных.

На школьном уровне: участие учащихся в организации и проведении праздников,— торжественных мероприятий, встреч с гостями школы; участие учащихся основной и средней ступени в работе с младшими— школьниками: проведение для них праздников, утренников, викторин, игр-путешествий, квестов; участие учащихся в работе по благоустройству территории школы— (уборка школьного двора, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками); организация и проведение волонтерских акций и— социальных дел.

Календарный план мероприятий на год составляется с учётом общей воспитательной программы ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».

Методическое обеспечение программы:

Приложение №1

- «Календарный план мероприятий на 2023-2024 учебный год».
- «Календарный план мероприятий на 2024-2025 учебный год».

Приложение №2

- «Методическое сопровождение воспитательных мероприятий» /сценарии, беседы, викторины, и пр./

Приложение №3

- «Диагностика воспитательного процесса: формы диагностики воспитанности, критерии экспертизы воспитательного мероприятия».

Приложение №4

- «Результативность, анализ воспитательной работы».

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-64/09);
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2,4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
8. Устав ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Для реализации программы необходим комплекс условий:

- финансовое и материально - техническое обеспечение;
- нормативно – правовое обеспечение;
- научно – методическое обеспечение;
- функционирование ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» и его взаимоотношения с ближайшей социальной средой;
- создание благоприятного психологического климата;
- профессиональные способности педагогического коллектива;
- ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» и осознание их готовности к работе с детьми на современном уровне.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

Реализация мероприятий, по данной программе, должна:

- повысить уровень развития личности воспитанников;
- привести к снижению негативных явлений в детской среде;
- развить творческие способности детей;
- сформировать социальные навыки, необходимые в жизненном самоопределении.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Воспитанники должны:

- активно участвовать в общественно – полезной деятельности при этом организовывать свой досуг и проявлять инициативность, быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;
- творчески работать и проявлять творческую любознательность, эстетический вкус в коллективной работе;
- максимально применять свои способности и возможности;
- проявлять чувства доброты, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- находить пути для личностного роста;

- строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия;
- находить пути самореализации.

Координация и контроль реализации программы:

Координация и контроль реализации программы возложена на администрацию ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» Заместителя директора по воспитательной работе.

- Педагог – организатор анализирует ход выполнения плана реализации программы.
- Педагог – организатор осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы.
- Педагог – организатор координирует взаимодействие заинтересованных учреждений по развитию дополнительного образования детей.

Приложение 1.

2023– 2024 г.г.

Досуговая деятельность.

№	Традиционные мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Праздник «КЛАССное первое сентября».	сентябрь	педагог – организатор, лидеры СД
2.	Беседа про трагедию в Беслане «Сгорая, плачут свечи...». Антитеррористическая акция	сентябрь	педагог – организатор
3.	День Воспитателя «Мы вместе!».	сентябрь	педагог – организатор, лидеры СД
4.	Школа светофорных наук «Весёлая зебра».	сентябрь	Педагог-организатор, лидеры СД, Исаев К.Н.
5.	Концерт для ветеранов педагогического труда «Золотой возраст».	октябрь	педагог – орг., лидеры СД
6.	Развлекательная программа «Сверхъестественная	октябрь	педагог – организатор,

	вечеринка».		лидеры СД
7.	Спортивные состязания «Праздник ловкости и воли».	октябрь	педагог – организатор
8.	Праздничная программа «Осень правит балом».	ноябрь	педагог – орг., лидеры СД
9.	День рождения Детского дома «Счастье в дом!».	ноябрь	педагог – орг., лидеры СД
10.	Профилактическая беседа «Ещё раз о серьёзном!» (Курение, сквернословие, самовольный уход)	ноябрь	педагог – орг., мед.работник
11.	Интеллектуальная экологическая игра «Всё и обо всём».	ноябрь	педагог – организатор
12.	Игровая программа «Островок семейных сокровищ».	декабрь	педагог – организатор
13.	Акция «Согревая сердца».	декабрь	педагог – организатор, лидеры СД
14.	<ul style="list-style-type: none"> Новогоднее театрализованное Представление «Звёздный Новый год». Выставка рисунков «Пусть эта ёлочка радует нас!» День подарков «Просто так». Выставка «Ярмарка новогодних поделок». 	декабрь	педагог – организатор, отв. группа
15.	Развлекательная программа «В поисках новогоднего настроения».	Январь	педагог – организатор
16.	«Игр - азарт» - игровая программа	Январь	педагог – организатор
17.	Интеллектуальная игра «Удивительное рядом!».	Январь	педагог – организатор, лидеры СД
18.	Профориентация: Мероприятие «Там, за горизонтом!»	Январь	педагог – организатор, лидеры СД
19.	Романтический вечер «Загадочные образы любви».	февраль	педагог – организатор, лидеры СД
20.	Конкурс сказок «Сказки	февраль	педагог –

	народов мира».		организатор, воспитатели
21.	Спортивная программа «Подрастём, ребята, и пойдём в солдаты! ».	февраль	педагог – организатор
22.	«День красоты!» - мероприятия ко дню 8 Марта. - Фото-сессия «Самая очаровательная!» - Мастер-класс по макияжу для девушек. - Концертная программа «Таланты без границ!».	март	педагог – организатор, ПДО
23.	Развлекательная программа «Радость дари, сердца зажигай!».	март	Воспитатели, дети
24.	Акция «Рассада цветов будет!»	март	педагог – организатор, ПДО
25.	Юмористическая программа ко дню смеха «Вокруг смеха».	апрель	педагог - организатор, лидеры СД
26.	Спортивная программа «Космические старты».	апрель	педагог – организатор
27.	День здоровья «День чемпионов» по станциям.	апрель	Воспитатели, дети, пед.-орг.
28.	Эко - марафон «Зелёная планета».	апрель	педагог - организатор,
29.	Мероприятие «Добро не уходит на каникулы».	апрель	педагог - организатор, лидеры СД
30.	Акция «Чистый обелиск».	апрель	педагог - организатор, лидеры СД
31.	Конкурс рисунков «Мир без войны!» Конкурс плакатов «Счастливое детство! Нет войне!»	май	Педагог- организатор, воспитатели
32.	Литературно-музыкальная композиция «Мы непобедимы!» и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	педагог - организатор, лидеры СД
33.	Подготовка к Областному конкурсу «Солнечный круг»	май	педагог – организатор
34.	Отчётный концерт «Время	май	педагог -

	перемен!».		организатор, лидеры СД
35.	День защиты детей «Ты – супер!»	июнь	педагог - организатор
	Посещение выставок, спектаклей, концертов		
1	Экскурсии в городскую библиотеку и музей Козьмы Пруtkова, экскурсия в школу мастерскую. Мастер-классы.	по плану совместной работы	педагог - организатор
2	Посещение концертов СКДЦ	в течение года	педагог - организатор
3	Экскурсия по историческим местам Сольвычегодска «Как в Сольвычегодске соль варили?»	март	педагог – организатор, музейные раб.
4	Экскурсии за пределы Котласского района	по договоренности	Администрация, педагог - организатор
	Волонтёрское Движение с клубом «Ветеран».		
1.	Концертно- игровая программа «Нам года - не беда, коль душа молода!»	октябрь	педагог – организатор, дети
2.	Концерт «Новогоднее настроение».	декабрь	педагог – организатор, дети
3.	Концерт «Весенняя капель».	март	педагог – орг., дети
4.	Концерт «В кругу друзей».	апрель	педагог – орг., дети

Приложение 1:

2024-2025 учебный год:**Досуговая деятельность.**

№	Традиционные мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Праздник «Большая перемена».	сентябрь	педагог – организатор, лидеры СД
2.	в Беслане «Ангелы памяти». Антитеррористическая акция	сентябрь	педагог – организатор
3.	День Воспитателя «Работа такая есть – забота о наших детях!»	сентябрь	педагог – организатор, лидеры СД
4.	Школа светофорных наук «Берегись автомобиля!», «Пешеходы- скороходы»	Сентябрь май	Педагог- организатор, лидеры СД, Исаев К.Н.
5.	Концерт для ветеранов педагогического труда «Нам года не беда, коль душа молода».	октябрь	педагог – орг., лидеры СД
6.	Развлекательная программа «Кулинарный поединок «Красивая подача!». - Конкурс поделок «Осенний базар».	октябрь	педагог – организатор, лидеры СД ПДД
7.	Спортивные состязания «Спорт-азарт» - челенджи.	октябрь	педагог – организатор
8.	Праздничная программа «В царстве Осени».	октябрь	педагог – орг., лидеры СД
9.	День рождения Детского дома «Отдыхаем всей семьёй!»	ноябрь	педагог – орг., лидеры СД
10.	Профилактическая беседа «Здоровье – самое бесценное, что у нас есть». (Курение, алкоголь, наркомания)	ноябрь	педагог – орг., мед.работник
11.	Интеллектуальная игра «Зарядка для ума».	ноябрь	педагог – организатор
12.	Конкурсная программа «Семья года - 2024».	ноябрь	педагог – организатор
13.	Акция «Согревая сердца».	декабрь	педагог – организатор, лидеры СД
14.	Познавательная программа «Ты не прав, если ты не знаешь прав».	декабрь	педагог – организатор, соц. педагоги

15.	<ul style="list-style-type: none"> Новогоднее театрализованное Представление «». Выставка рисунков «Снежная королева». День подарков «Просто так». Выставка «Ярмарка новогодних поделок». 	декабрь	педагог – организатор, отв. группа
16.	Развлекательная программа «Банк весёлых затей!».	Январь	педагог – организатор
17.	«Новогодняя перезагрузка» - игровая программа	Январь	педагог – организатор
18.	Интеллектуальная игра «Загадочная кладовая».	Январь	педагог – организатор, лидеры СД
19.	Профориентация: Мероприятие «В поисках своего призвания».	Январь	педагог – организатор, лидеры СД
20.	Романтический вечер «Я+ТЫ».	февраль	педагог – организатор, лидеры СД
1.	Конкурс сказок «Волшебная добрая сказка».	февраль	педагог – организатор, воспитатели
2.	Спортивная программа «Солдатами не рождаются! ».	февраль	педагог – организатор
3.	«День красоты!» - мероприятия ко дню 8 Марта. - Фото-сессия «Самая очаровательная!» - Мастер-класс по макияжу для девушек. - Концертная программа «Девичьи секретики».	март	педагог – организатор, ПДО
4.	Развлекательная программа «Хоровод дружбы».	март	Воспитатели, дети
5.	Акция «Рассада цветов будет!»	март	педагог – организатор, ПДО
6.	Юмористическая программа ко дню смеха «Операция «Ы»и другие приключения детей».	апрель	педагог - организатор, лидеры СД
7.	Познавательная-игровая программа «Космос».	апрель	педагог – организатор
8.	День здоровья «Состязания	апрель	Воспитатели, дети,

	здоровяков» по станциям.		пед.-орг.
9.	Марафон «Эко-ассорти», «Лес – наш главный интерес!»	апрель	педагог - организатор,
10.	Мероприятие «Ни дня без добрых дел».	апрель	педагог - организатор, лидеры СД
11.	Акция «Чистый обелиск».	апрель	педагог - организатор, лидеры СД
12.	Конкурс рисунков «Береги свою планету с тёплым именем Земля».	май	Педагог-организатор, воспитатели
13.	Литературно-музыкальная композиция «Победы негасимый свет!» и мероприятия, посвященные Дню Победы	май	педагог - организатор, лидеры СД
14.	Подготовка к Областному конкурсу «Солнечный круг»	май	педагог – организатор
15.	Отчётный концерт «Молодые голоса».	май	педагог - организатор, лидеры СД
16.	День защиты детей «Живёт на планете народ весёлый -дети».	июнь	педагог - организатор
	Посещение выставок, спектаклей, концертов		
1	Экскурсии в городскую библиотеку и музей Козьмы Пруtkова, экскурсия в школу мастерскую. Мастер-классы.	по плану совместной работы	педагог - организатор
2	Посещение концертов СКДЦ	в течение года	педагог - организатор
3	Экскурсия по историческим местам Сольвычегодска «Как в Сольвычегодске соль варили?»	март	педагог – организатор, музейные раб.
4	Экскурсии за пределы Котласского района	по договоренности	Администрация, педагог - организатор
	Волонтёрское Движение с клубом «Ветеран».		
5.	Концертно- игровая программа «Нам года не беда, коль душа молода».	октябрь	педагог – организатор, дети

6.	Концерт «Фейерверк желаний».	декабрь	педагог – организатор, дети
7.	Концерт «Весенняя капель».	март	педагог – орг., дети
8.	Концерт «Возьмёмся за руки, друзья».	апрель	педагог – орг., дети