

Информация о дополнительных общеразвивающих программах

Программа	Аннотация
<p><u>Умелые руки</u></p>	<p>Деятельность детей по программе направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений школьников с использованием машиноведения (токарные станки СТД, сверлильный станок, электролобзик). В структуре программы три раздела: «Художественная обработка древесины», «Токарная обработка древесины», «Ремонтные работы в быту»</p> <p>Цель программы: развивать личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение изготовления поделок с использованием различных материалов; - развитие системы знаний и умений, необходимых будущему хозяину дома; - развитие воображения, фантазии, терпения и трудолюбия; - развитие творческих способностей; - воспитание и развитие художественного вкуса и уважения к труду <p>Срок реализации – 3 года.</p> <p>Возрастная категория детей: 8-16 лет.</p>
<p><u>Мастерская искусств</u></p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская искусств» имеет художественно-эстетическую, трудовую направленность, разработана для детей школьного возраста и позволяет педагогу создать необходимые условия для формирования у воспитанников центра знаний, умений и навыков работы с разными материалами.</p> <p>Цель программы: формирование первоначальных трудовых навыков и развитие творческих способностей воспитанников центра средствами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей способность осваивать трудовые умения и навыки работы с различным материалом, расширять и систематизировать знания по обработке материалов;

	<p>2. Развивать воображение, мышление, память, художественно-творческие способности, общую и мелкую моторику пальцев рук;</p> <p>3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, настойчивость в преодолении трудностей при достижении поставленных целей, желание создавать прекрасное своими руками, умение работать в коллективе.</p> <p>Программный материал распределён с учётом возрастных особенностей воспитанников и представляет собой систематизированный материал по разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с природным и бросовым материалом; 2. Работа с бумагой и картоном; 3. Ниткография (изонить); 4. Бисероплетение; 5. Работа с тканью (вышивание), 6. Работа с тканью (мягкая игрушка); 7. Вязание спицами, крючком. <p>Срок реализации: 1 год. Возрастная категория детей: 8-16 лет</p>
<p><u>В мире музыки</u></p>	<p>Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «В мире музыки» состоит в том, что она помогает раскрыть детям сущность музыкального искусства, формировать гармонично развитую личность.</p> <p>В результате развития основ музыкальной культуры у ребенка формируются первоначальные ценностные ориентации — способности ценить красоту в жизни и искусстве. Творческое восприятие музыки детьми способствует их общему интеллектуальному и эмоциональному развитию.</p> <p>Цель программы: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям; расширение их музыкального кругозора и музыкально – эстетического развития детей, формирование гармонично развитой личности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать освоению образцов народной и современной музыки, усвоению знаний о музыкантах, музыкальных инструментах, музыкальной грамоте и искусстве вокала, хорового пения, особенностях музыкального языка. 2. Обучать практическим умениям и навыкам в различных видах музыкально-творческой деятельности: пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений. 3. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения

	<p>4. Воспитывать устойчивый интерес к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся.</p> <p>Направления программы:</p> <p>1-й год обучения «Музыкальный калейдоскоп» 2-й год обучения «Музыкальный фольклор» 3-й год обучения «Музыкальная грамота» 4-й год обучения «В мире музыки» 5-год обучения «Чистый голос»</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>1. Вокально-хоровая работа. 2. Музыкальная грамота. 3. Музыкально - ритмические упражнения и игры под музыку. 4. Мероприятия воспитательно-познавательного характера. 5. Концертно-исполнительская деятельность.</p> <p>Срок реализации: 5 лет Возрастная категория детей: 7-12 лет</p>
<p><u>Домоводство</u></p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Домоводство» разработана для создания специальных условий, способствующих успешному формированию необходимых навыков и умений, успешной социализации в обществе. В данном случае, специально организованная педагогическая работа, обеспечивает овладение ребёнком необходимых навыков для самостоятельной жизни, нравственно-эстетического и трудового развития.</p> <p>Для занятий принимаются дети вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, инструктор по труду).</p> <p>Цель программы: формирование у воспитанников детского дома жизненно-необходимых социально-бытовых умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, успешной социализации к условиям жизни в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Прививать трудовые навыки, навыки самообслуживания; 2. Учить готовить и печь; 3. Обучать швейному делу; 4. Развивать навыки культурного общения (коммуникативные навыки, знакомство с особенностями этикета), эстетический художественный вкус, творческие способности, восприятие, внимание, память, мышление, фантазию.</p> <p>Принципы построения программы:</p> <p>1. Принцип развивающего обучения; 2. Принцип реализации деятельностного подхода; 3. Принцип доступности, непрерывной последовательности, систематичности;</p>

	<p>4. Принцип индивидуализации, личностно-ориентированного подхода;</p> <p>5. Принцип наглядности, разнообразия методов обучения;</p> <p>6. Принцип прочности усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.</p> <p>Программный материал распределён с учётом возрастных особенностей воспитанников и представляет собой систематизированный материал по разделам «Кулинария» и «Домоводство».</p> <p>Срок реализации: 1 год Возрастная категория детей: 7-16 лет</p>
<p><u>Мой компьютер</u></p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мой компьютер» имеет социально-педагогическую направленность, разработана для детей школьного возраста, позволяет педагогу создать необходимые условия для формирования у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков работы с компьютером и призвана готовить к жизни в новом информационном обществе.</p> <p>Цель программы: внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с возможностями и использованием компьютера как инструмента для практической деятельности; 2. Формировать операционный стиль мышления; 3. Формировать конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер. <p>Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возрастная категория детей: 7-16 лет</p>