

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
педагогов дополнительного образования

Протокол № 73
« 19 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБУ АО
«Сольвычегодский центр
содействия семейному устройству»
« 19 » 09 2025 г.

В.В. Саух.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мой компьютер»**

Возраст обучающихся: 9-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Автор-составитель:
Исаев Константин Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Сольвычегодск
2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Тематическое планирование кружка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер» I ступень - 1, 2 классы: «Юный компьютерный художник».....	6
Тематическое планирование кружка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер» II ступень - 3, 4 классы: «Мастер печатных дел».....	7
Тематическое планирование кружка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер» III ступень- 5, 6 классы: «Мастер презентации».....	9
Тематическое планирование кружка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер» IV ступень- 7, 8, 9 классы: «Создание статьи (газеты)».....	11
Учебно-методический комплекс (учебно-методическое обеспечение)	13
Список литературы	14
Приложения	15

Пояснительная записка

В детском доме – учреждении для круглосуточного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, неотъемлемой составляющей расширения познавательных возможностей, формирования теоретических знаний и практических умений и навыков, раскрытия творческих возможностей личности, способной к самореализации и самоопределению, является обучение умению пользоваться информационными источниками, а именно информатике. Ведь от умения правильно воспринимать и обрабатывать информацию зависит во многом его способность к познанию окружающего мира.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой компьютер» имеет социально-педагогическую направленность, разработана для детей школьного возраста, позволяет педагогу создать необходимые условия для формирования у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков работы с компьютером и призвана готовить к жизни в новом информационном обществе.

Цель программного материала «Мой компьютер» - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы.

При построении курса поставлены следующие **задачи**:

1. Познакомить с возможностями и использованием компьютера как инструмента для практической деятельности;
2. Формировать операционный стиль мышления;
3. Формировать конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер.

Принципы построения программы:

- Принцип развивающего обучения;
- Принцип реализации деятельностного подхода;
- Принцип доступности, последовательности, систематичности, достаточности информации;
- Принцип индивидуализации;
- Принцип наглядности;
- Принцип прочности усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.

Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики.

Первая ступень – 1, 2 классы: «Юный компьютерный художник» – 34 часа (1 раз в неделю);

Вторая ступень – 3, 4 классы: «Мастер печатных дел» – 34 часа (1 раз в неделю);

Третья ступень – 5, 6 классы: «Мастер презентации» – 34 часа (1 раз в неделю);

Четвёртая ступень – 7, 8, 9 классы: «создание статьи (газеты)» – 34 часов (1 раз в неделю).

Возраст участников дополнительного образования по программе: воспитанники школьного возраста (1-9 классы). Для занятий принимаются дети вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагог дополнительного образования).

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Частота занятий:

- 1, 2 классы – 1 раз в неделю, 1 час;
- 3, 4 классы – 1 раз в неделю, 1 час;
- 5, 6 классы – 1 раз в неделю, 1 час;
- 7, 8, 9 классы – 1 раз в неделю, 1 час.

Обязательное требование при проведении занятий – динамические паузы, расслабляющие минутки, гимнастика для глаз.

Формы организации дополнительного образования по программе:

1. демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. творческий проект – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий.

Дети, начиная с 1 класса и занимаясь в компьютерном кружке до выпуска из детского дома, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем, если ребенок начнет заниматься позже, с третьего или с пятого класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка и освоить программный материал.

Простейшие навыки общения с компьютером прививаются в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Концепция обучения учащихся средних, старших классов ориентирована на развитие мышления, творческих способностей, компьютерной грамотности. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows

- Графический редактор MS Paint или PaintBrush
- Текстовый редактор MS Word
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор Power Point

Ожидаемые результаты:

По окончании прохождения программного материала воспитанники должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Internet

По окончании прохождения программного материала воспитанники должны уметь:

- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов.

Данная программа носит практическую направленность и может быть полезна воспитателям, учителям информатики, родителям (законным представителям).

**Тематическое планирование кружка
по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер»
I ступень - 1, 2 классы: «Юный компьютерный художник»
(34 часа – 1 раз в неделю)**

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цель – формирование художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Задачи:

1. Формировать эстетическое воспитание учащихся;
2. Развивать художественный вкус, творческое воображение и мышление учащихся средствами графических изображений;
3. Прививать любовь к искусству, развивать стремление к познанию посредством компьютерного рисунка.

Содержание обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства.

Знакомство с компьютером и его основными устройствами.

Графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

№	Тема	Часы
1	Правила техники безопасности.	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1
5,6,7	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	3
8,9	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2
10,11	Раскрашивание готовых рисунков.	2
12,13,14	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3
15,16,17,18	Проба пера. Проект.	4

	Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	
19,20	Функция копирования. Составление рисунков.	2
21,22	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2
23,24	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2
25,26	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2
27,28	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2
29,30,31	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	3
32,33,34	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	3

Ожидаемые результаты:

По окончании прохождения программного материала воспитанники должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- что такое компьютер и как им пользоваться
- как компьютер может помочь художнику
- как работать в редакторе Paint, основные функции графических редакторов

Тематическое планирование кружка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер» II ступень- 3, 4 классы: «Мастер печатных дел» (34 часа – 1 раз в неделю)

Введение нового средства построения текста может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает вполне закономерный вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста. Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения. Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цель – содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи:

1. Развивать навыки работы в текстовом редакторе;
2. Формировать умение набора компьютерного текста;
3. Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
4. Приучать редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;
5. Научить использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

Содержание обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Текстовый редактор Word (31 час)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

1. Научить использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

№	Тема	Часы
1	Правила техники безопасности	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4,5,6	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	3
7,8	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром	2
9	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1
10,11	Редактирование текста. Меню «Главная»	2
12,13	Набор текста.	2
14,15	Меню «Вставка». Создание грамоты.	2
16,17,18	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	3
19,20	Оформление сочинения.	2
21,22,23	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	3

24,25,26	Оформление буклетов	3
27	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
28-29	Брошюра. Оформление.	2
30-34	Творческий проект. Оформить брошюру	5

Ожидаемые результаты:

По окончании прохождения программного материала воспитанники должны знать:

- возможности, которые открывает компьютер;
- как работать в редакторе Word;
- основные функции текстовых редакторов
- как оформить текст и подготовить его к печати.

Тематическое планирование кружка по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер» III ступень- 5, 6 классы: «Мастер презентации» (34 часов – 1 раз в неделю)

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрительной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цель – формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, путём создания презентационного материала.

Задачи:

1. Оказать помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности, помощь в преодолении боязни работы с техникой, в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
2. Изучить принципы работы наиболее распространенных операционных систем;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);
 - Начальное формирование работы в сети Internet
3. Расширять кругозор, развивать память, внимание, творческое воображение, образное мышление.

Содержание обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час).

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа).

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

Редактор Power Point (31 час).

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

№	Тема	Часы
1	Техника безопасности	1
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2
4	Знакомство с программой PowerPoint	1
5,6	Основные возможности программы PowerPoint	2
7,8,9	Составление простейшей презентации	3
10,11,12	Творческий Проект. «Это я»	3
13,14	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	2
15,16,17	Творческий проект. «Мой класс»	3
18,19	Добавление эффектов анимации в презентацию	2
20,21,22,23,24	Творческий Проект. «Моя семья»	5
25,26	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	2
27,28	Поиск информации для презентации в Интернет	2
29,30,31,32,33,34	Творческий проект «Наш общий дом»	6
Итого:		34

Ожидаемые результаты:

По окончании прохождения программного материала воспитанники должны знать:

- мультимедийные возможности, компьютера;
- как работать в редакторе PowerPoint;
- основные функции программ презентаций
- как сделать презентацию на определённую тему.
- основы работы в сети Internet_

**Тематическое планирование кружка
по дополнительной образовательной программе «Мой компьютер»
IV ступень- 7, 8, 9 классы: «Создание статьи (газеты)»
(34 часов – 1 раз в неделю)**

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Данный курс поможет воспитанникам изучить информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации. Будет способствовать формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, так необходимых как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Цель – создание условий для развития информационно-грамотной личности, способной создать статью (газету) посредством работы на компьютере.

Задачи:

1. Научить воспитанников делать необходимую для создания статьи (газеты) работу: правильно набирать текст, уметь правильно фотографировать, сканировать рисунки и фотографии, делать верстку;
2. Повысить орфографические и пунктуационные навыки, повысить навыки речевой культуры и общий культурный уровень учащихся;
3. Научить корректировать и редактировать тексты, распределять материал в номере, видеть и уметь выбирать главное, значимое, из множества событий; уметь анализировать и делать выводы.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Техника безопасности. Обсуждение статей номера	1
2	Подбор материала	1
3,4,5,6	Набор материала (Работа в текстовом редакторе).	4
7	Составление газеты	1
8	Выпуск номера	1
9	Обсуждение статей номера	1
10	Подбор материала	1
11,12,13,14	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	4
15	Составление газеты	1
16	Выпуск номера	1
17	Обсуждение статей номера	1
18	Подбор материала	1
19,20,21,22	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	4

23	Составление газеты	1
24	Выпуск номера	1
25	Обсуждение статей номера	1
26	Подбор материала	1
27,28,29,30	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	4
31,32	Составление газеты	2
33	Выпуск номера	1
34	Обсуждение статей номера	1
Итого:		34

Ожидаемые результаты:

По окончании прохождения программного материала воспитанники должны знать:

- расширенные возможности компьютера и программ PowerPoint, Paint, Word;
- как компьютер может помочь в самовыражении и работе в команде;
- как собрать информацию и наглядно представить результаты своего труда.

Учебно-методический комплекс (учебно-методическое обеспечение)

Персональный IBM совместимый компьютер - 6 шт.,
Локальная сеть Ethernet 100 МБит на базе сетевого коммутатора,
Опτικο-волоконная линия Ростелеком 10 МБит в секунду,
Сканер документов Epson.

Список литературы

1. Берлингер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.- спец. изд. - М.: БИНОМ.,2004.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Н.В. Макарова. Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
4. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
5. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
6. Л.Л. Босова. Волшебные координаты. Методические рекомендации для проведения занятий по информатике в 5-6 классе. // Информатика и образование. 1997. №№1,4,7,8.
7. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.
9. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
10. Угринович Н.Д. и др. “Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.