

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский центр содействия
семейному устройству»

Утверждена:



И.о. директора ГБУ АО
«Сольвычегодский ЦССУ»

Саух В.В.
2025 г.

ПРОГРАММА

Постинтернатного сопровождения выпускников учреждения для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников
замещающих семей

«НАВСТРЕЧУ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Автор: Окулова Ольга Петровна,
социальный педагог
ГБУ АО «Сольвычегодский ЦССУ»

г. Сольвычегодск
2025 год

**Паспорт
Программы постинтернатного сопровождения выпускников**

<p>Нормативно-правовая база для использования в работе по постинтернатному сопровождению выпускников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Гражданский кодекс Российской Федерации; 3) Трудовой кодекс Российской Федерации 4) Жилищный кодекс Российской Федерации; 5) Семейный кодекс Российской Федерации; 6) Постановление правительства Архангельской области № 22 от 02.11.2017 года «Об утверждении порядка предоставления выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мер по социальной адаптации на территории Архангельской области»; 7) Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 8) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; 10) Областной закон от 29 октября 2008 года № 578-30-03 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Архангельской области»; 11) Областной закон от 17 декабря 2012 года № 591-36-03 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области»; 12) Областной закон от 24 октября 2014 года № 190-11-03 «О реализации государственных полномочий Архангельской области в сфере социального обслуживания граждан».
<p>Разработчики</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Оказание комплексных мер по защите прав и законных интересов выпускников детских домов, центров, замещающих семей, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях всех форм собственности, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными</p>

	правовыми актами субъекта Российской Федерации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников; 2) Выявление выпускников, которым необходимо постинтернатное сопровождение; 3) Оказание юридической помощи предусматривает правовое консультирование выпускников по вопросам, касающимся прав и обязанностей в устной и письменной форме; 4) Оказание психологической помощи предусматривает осуществление социально-психологического обследования; 5) Оказание педагогической помощи предусматривает содействие росту самостоятельности выпускника, формированию компетенции, необходимых для социальной адаптации в самостоятельной жизни; 6) Оказание социально-бытовой помощи, направленной на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту; 7) Оказание социальной помощи предусматривает оказание содействия в получении социальных услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании Выявление причин не успешности их самостоятельного жизнеустройства; 8) Разработка предложений по социально - психологической коррекции опыта выпускников с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору;
Сроки реализации программы	Программа является бессрочной, реализуется для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 лет до 23 лет, завершивших пребывание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников замещающих семей, далее Выпускник.
Финансовое обеспечение	Реализация мероприятий обеспечивается за счет финансирования работы Службы постинтернатного сопровождения ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».
Ожидаемый результат	<p>Высокий уровень социальной адаптации выпускников интернатных учреждений и замещающих семей;</p> <p>Знание своих прав и обязанностей;</p> <p>Психологическая устойчивость выпускников к жизненным проблемам;</p> <p>Качество профессионального устройства выпускников</p>

Пояснительная записка

Проблема социальной адаптации воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается актуальной в сфере помощи детям.

Социализация - это процесс усвоения человеком жизненного опыта, системы социальных связей и отношений. Результатом этого является формирование личности, имеющей те характерные особенности, которые могут позволить успешно продвигаться в обществе. Вступая в самостоятельную жизнь, выпускники образовательных учреждений сталкиваются с проблемами, которые большинство из них не могут решить самостоятельно, не в состоянии полноценно адаптироваться в обществе. Большинство выпускников на протяжении еще одного-трех лет нуждаются в поддержке и помощи. Анализ данных проблем позволяет сделать вывод о назревшей необходимости системных действий, применения эффективных, согласованных механизмов преодоления сложившейся ситуации, построения целостной системы постинтернатного сопровождения.

Постинтернатное сопровождение – это комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения и направленных на успешную социальную адаптацию выпускников учреждения. Цель постинтернатного сопровождения – содействие успешной социализации и социальной адаптации выпускников организаций для детей - сирот.

Постинтернатным сопровождением признается вид социальной поддержки выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, с целью оказания им содействия в получении образования, трудоустройстве, защите и обеспечении реализации права на жилое помещение, приобретении навыков адаптации в обществе, психического, нравственного и духовного развития, который осуществляется по соглашению о постинтернатном сопровождении. Продолжение учебы, трудоустройство, построение конструктивных взаимоотношений с ровесниками и взрослыми, получение и обустройство своего жилья, ведение домашнего хозяйства, распределение денежных средств, организация досуга - вот актуальные проблемы выпускника. Способны ли наши выпускники к самостоятельному разрешению возникающих трудностей? Анализ дальнейшего их жизнеустройства подтверждает, что далеко не все справляются с ними. Ежегодно ГБУ АО «Сольвычегодский ЦССУ» выпускает в самостоятельную жизнь своих выпускников. Кто эти повзрослевшие дети? Это жаждущие свободы юноши и девушки, которые хотят самостоятельно принимать решения относительно своей жизни, готовые рискнуть ради призрачных надежд, живущие сегодняшним днем. Вместе с тем, отмечено, что эйфорический период заканчивается

через 3 - 4 месяца после выпуска, когда проблемы самостоятельного жизнеобеспечения начинают накатываться как «снежный ком».

Проанализировав существующие проблемы, возникла необходимость в создании комплексной программы по системе постинтернатного сопровождения выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников из замещающих семей - «Навстречу самостоятельной жизни».

Целью данной программы является: Оказание комплексных мер по защите прав и законных интересов выпускников, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях всех форм собственности, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Содействие в закреплении навыков адаптации в обществе, обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития;
2. Содействие в получении образования;
3. Содействие в трудоустройстве;
4. Содействие в реализации и защите личных и имущественных прав;
5. Содействие в реализации и защите прав на жилое помещение;
6. Содействие в осуществлении обязанностей;
7. Содействие в организации досуга и отдыха, ведении здорового образа жизни.

Принципы постинтернатного сопровождения выпускников:

1. Безвозмездность.
2. Конфиденциальность.
3. Добровольность участия выпускника.
4. Доступность.
5. Индивидуальность.

Постинтернатное сопровождение осуществляется в форме оказания педагогической, психологической, юридической, социальной, консультативной, а также иной помощи.

1. **Педагогическая помощь** предусматривает содействие росту самостоятельности

выпускника, формированию компетенции, необходимых для социальной адаптации в самостоятельной жизни; содействие в поступлении в образовательные организации (информирование об образовательных организациях, помощь в выборе образовательной организации, помощь с сборе документов, необходимых для поступления, содействие в получении уровня знаний, в подготовке к сдаче ЕГЭ, в т.ч. в поступлении на соответствующие подготовительные курсы); содействие в получении профессионального образования, преодолении возникающих трудностей в обучении посещение по месту обучения (мотивация к успешной учебе; взаимодействие с педагогическими работниками профессиональной образовательной организации по вопросам социальной адаптации и обучения выпускника; мониторинг успеваемости и посещаемости; помощь при переходе на индивидуальный график обучения и выполнении требований учебной программы, содействие в организации производственной практики, содействие в переводе в новое учебное заведение, оформлении академического отпуска и др.); повышение гражданской ответственности и правовой культуры, организации продуктивной социально значимой деятельности выпускника; содействие формированию у выпускника поведения, отвечающего принятым в обществе нормам морали, нравственности, духовно-нравственным ориентирам; содействие в формировании представлений о культуре семейной жизни, ответственного отношения к родительству; содействие в организации досуга и отдыха, привлечение к участию в мероприятиях, направленных на формирование позитивных интересов и увлечений выпускника (информирование о наличии секций, кружков, досуговых мероприятий; вовлечение в сферу дополнительного образования, активные формы отдыха; побуждение к участию в общественной жизни профессиональной образовательной организации, населенного пункта и др.); оказание педагогической поддержки; содействие информационной грамотности выпускника, освоению им информационно-коммуникационных технологий, правил этического и безопасного Интернета; содействие получению навыков финансовой грамотности, защиты от финансовой зависимости, оценки последствий неразумного финансового заимствования, включая риски привлечение к административной и уголовной ответственности.

2. Социальная помощь предусматривает оказание содействия в получении социальных услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании; содействие в оформлении или переоформлении документов, оказание помощи в восстановлении утраченных документов, в том числе подтверждающих статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; содействие в решении вопросов, связанных с реализацией прав и обязанностей (получение алиментов, установление отцовства, оформление наследства, перевод на неполный рабочий день при нахождении в отпуске по уходу за ребенком (с сохранением всех выплаты др.); содействие в получении установленных

законодательством льгот и социальных выплат; информирование о сборе, предоставлении необходимых документов (при вступлении в брак, при рождении ребенка, при первичном трудоустройстве, на погребение, пособие на ребенка до 3-х лет и др.); содействие в поиске работы и трудоустройстве (информирование о ситуации на рынке труда, помощь в поиске вакансий, в поступлении на курсы дополнительной профессиональной подготовки, посещения семинаров в центре занятости и др.); содействие выпускнику в выборе сфер предпринимательской или самозанятой деятельности; консультирование выпускника по социально-правовым вопросам; содействие формированию значимых социальных контактов; мониторинг жизненной ситуации выпускников; содействие в получении жилья, организации его ремонта и обустройства, в списании задолженности по коммунальным платежам; содействие в решении вопросов оплаты жилья и коммунальных услуг: снятие показаний счетчиков; заполнение счетов и квитанций; внесение платежа из средств выпускника за жилищно-коммунальные услуги; оформление субсидий на оплату жилья; оказание помощи в обустройстве жилья на период учебы; отслеживание условий проживания, помощь в решении бытовых вопросов; содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими организациями, оказывающими услуги населению в пределах административно-территориального района проживания; организацию, при необходимости, сопровождаемого проживания; предоставление при необходимости возможности временного проживания; представительство в государственных органах и органах местного самоуправления муниципальных образований, организациях.

3. **Психологическая помощь** предусматривает осуществление социально-психологического обследования. Целью социально-психологического обследования выпускников является отслеживание процесса социально-психологической адаптации выпускников, выявление кризисных состояний, предупреждение дезадаптации. Методики обследования определяются организацией и должны соответствовать целям проведения обследования (приложение 1); индивидуальное и групповое психологическое консультирование; психологическую реабилитацию; групповые формы работы с психологом (тренинги, мастер-классы, развивающие программы); психологическое просвещение; психопрофилактические мероприятия (лекции, семинары, вебинары).

Виды психологической помощи на разных уровнях сопровождения

интенсивный уровень:

- кризисное консультирование выпускников;
- кризисное вмешательство, направленное на коррекцию состояния, вызванного психотравматическим событием (или кризисной ситуацией);

- психологическая поддержка в процессе преодоления ненормативного кризиса, связанного с переходом в самостоятельную жизнь;

- консультирование, направленное на мобилизацию психологических ресурсов;

поддерживающий уровень

- тренинги, направленные на активизацию личностных ресурсов и ресурсов окружения;

- мотивационные тренинги;

- психологическое просвещение по актуальным для выпускников проблемам;

- проведение программ психологической поддержки, направленной на интеграцию в образовательные организации, организации работодателей и другие социальные институты;

- ведение программ по созданию поддерживающей сети для выпускников; мониторинговый (базовый) уровень:

- мониторинг субъективного благополучия выпускников, их социально-психологической адаптации;

- психологическое просвещение по актуальным для выпускников проблемам.

4. Юридическая помощь предусматривает правовое консультирование выпускников по вопросам, касающимся прав и обязанностей в устной и письменной форме; содействие в составлении заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера для выпускников; разъяснение права на бесплатную юридическую помощь и поиск субъектов ее оказывающих; обращение и/или сопровождение на приём к юристу; представительство выпускника в судах; предупреждение вовлечения выпускника в противоправную деятельность; содействие в защите прав выпускника от финансового и иных видов мошенничества, включая кибермошенничество; обеспечение содействия в рамках банкротства физического лица; содействие в привлечении к уголовной ответственности виновных в физическом и психическом насилии, совершенном в отношении выпускников; защиту жилищных прав: оценка жилищной ситуации, разъяснение алгоритма реализации права, перечня документов для реализации права; подготовка правовых документов (заявление о включении в список на обеспечение жильем, заявление о признании факта невозможности проживания, заявление о предоставлении жилья после достижения 18 лет, иск в суд о предоставлении жилья, заявление в прокуратуру об обращении в суд в интересах сироты о предоставлении жилья; участие в судебных заседаниях по устному ходатайству сироты в первой и апелляционной инстанции: изложение позиции, ссылка на доказательства, опровержение доводов уполномоченного органа, подача кассационной жалобы в случае проигрыша в первой и апелляционной инстанции.

Порядок организации постинтернатного сопровождения выпускника.

При организации сопровождения соблюдается конфиденциальность информации о выпускниках.

Сопровождение выпускников осуществляется в период по завершению пребывания в организации для детей-сирот или по завершении пребывания в семейной форме устройства на воспитание до достижения ими 23 лет. Сопровождение может быть продлено по отдельным формам помощи в случае наличия у выпускников трудной жизненной ситуации, социально опасного положения. Для выпускников в возрасте до 18 лет, функции законных представителей которых осуществляют органы опеки и попечительства, сопровождение является обязательным.

Основаниями для постинтернатного сопровождения являются в совокупности:

- сообщение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, физических и юридических лиц, служб социально-психологической помощи после наблюдения либо обследования социально-бытовых условий и образа жизни лица;

- письменное заявление выпускника о постинтернатном сопровождении по форме в соответствии с Приложением № 2 к настоящей программе, к которому прилагаются копии следующих документов:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (оригинал предоставляется при личном присутствии);

- документы, подтверждающие факт отсутствия родительского попечения.

Регистрация заявления о постинтернатном сопровождении осуществляется в срок, не превышающий 15 минут с момента поступления заявления.

С выпускником заключается договор по форме в соответствии с Приложение № 3 о сопровождении, который заключается между совершеннолетним выпускником и организацией, осуществляющей сопровождение. Договор о сопровождении в отношении несовершеннолетнего выпускника заключается между выпускником, органом опеки и попечительства и организацией, осуществляющей сопровождение. Договор о сопровождении должен предусматривать права и обязанности сторон, срок его действия, условия и порядок расторжения, прекращения и другие условия, определённые сторонами. Срок действия договора составляет 1 год, в случае, если в течение одного месяца до истечения срока его действия ни одна из сторон не заявит о прекращении, договор считается продленным на каждый последующий год на аналогичных условиях до достижения выпускником 23 лет.

Сопровождение осуществляется в соответствии с индивидуальной программой

(индивидуальным планом), которая составляется на основе анализа жизненной ситуации выпускника и в которой должны быть указаны сроки осуществления сопровождения и перечень мероприятий по сопровождению по форме, согласно приложению № 4.

Индивидуальная программа сопровождения утверждается организацией в срок не более чем 5 рабочих дней со дня приема заявления о сопровождении.

Сопровождение предусматривает:

- установление обстоятельств в жизненной ситуации, способных вызвать социальную дезадаптацию, привести к трудной жизненной ситуации;
- определение способности выпускника справиться с жизненными задачами самостоятельно;
- оценку потребностей выпускника в помощи и составление на ее основе индивидуальной программы сопровождения с установлением необходимого уровня сопровождения;
- закрепление за выпускником специалиста по сопровождению, который взаимодействует с выпускником в объемах и в сроки согласно индивидуальной программе сопровождения;
- оказание помощи и содействия выпускнику в соответствии с индивидуальной программой сопровождения;
- мониторинг социальной адаптации выпускника и эффективности предоставляемых ему социальных услуг и иной помощи.

Нуждаемость выпускника в сопровождении связана:

- с наличием обстоятельств в жизненной ситуации, способных вызвать социальную дезадаптацию, привести к трудной жизненной ситуации;
- со степенью способности выпускника справиться самостоятельно с решением жизненных задач;
- с сформированностью социальных навыков и компетенций, способствующих вхождению в социум, позволяющих успешно взаимодействовать с окружающими, быть успешными в самостоятельной жизни.

Для определения нуждаемости выпускника в сопровождении применяются специальные инструменты по форме, согласно приложению № 5. Оценка нуждаемости в сопровождении проводится с определенной периодичностью, но не реже, чем один раз в полгода.

Основания для отказа в приеме документов отсутствуют.

Основаниями для отказа в организации постинтернатного сопровождения, являются следующие обстоятельства:

1) лицо не относится к числу лиц, в отношении которых может быть организовано постинтернатное сопровождение в соответствии с пунктом 2.1 ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ от 02 ноября 2017 г. № 22 г. Архангельск «Об утверждении Порядка предоставления выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мер по социальной адаптации на территории Архангельской области»;

2) лицо представило письменное заявление, оформление которого не соответствует требованиям настоящей программы;

3) лицо не представило копии документов, предусмотренных настоящей программой.

В случае отсутствия оснований об отказе в организации постинтернатного сопровождения, организация, осуществляющая постинтернатное сопровождение:

- в срок, не превышающий одного рабочего дня, принимает решение об организации постинтернатного сопровождения;

- в срок, не превышающий пять рабочих дней, заключает с лицом, в отношении которого будет организовано постинтернатное сопровождение, договор о предоставлении мер по социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области.

Все договора фиксируются в Журнале учета постинтернатного сопровождения (Приложение № 7 данной программы).

При наличии оснований, для отказа в организации постинтернатного сопровождения, ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству», в срок, не превышающий одного рабочего дня, направляет заявителю и в отдел опеки и попечительства управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа решение об отказе в организации постинтернатного сопровождения.

Постинтернатное сопровождение осуществляет Служба постинтернатного сопровождения выпускника на базе ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству», утверждённая приказом данного учреждения. Постинтернатное сопровождение начинается с заключения Договора между лицом, в отношении которого будет организовано постинтернатное сопровождение и организацией, осуществляющей постинтернатное сопровождение, с обязательным уведомлением об этом органа опеки и попечительства по месту

жительства гражданина.

Анализ результатов выполнения индивидуального плана проводится постинтернатным куратором и наставником лица не реже одного раза в квартал. По результатам анализа при необходимости в индивидуальный план вносятся дополнения (по форме, в соответствии с Приложением № 7 данной программы).

В целях обеспечения эффективного постинтернатного сопровождения организация, осуществляющая постинтернатное сопровождение:

1) назначает куратора и наставника, которые определяются в каждом конкретном случае индивидуально, учитывая пожелания выпускника

2) разрабатывает в течение пяти рабочих дней с даты заключения Договора и реализует индивидуальный план;

3) в случае отсутствия жилого помещения зачисляет лицо в возрасте от 18 до 23 лет на полное государственное обеспечение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 481;

4) обеспечивает защиту, обработку, хранение и использование персональных данных выпускника в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных;

5) при отказе лица от постинтернатного сопровождения при условии, что такой отказ может повлечь ухудшение условий его жизнедеятельности, разъясняет последствия принятого решения;

6) на каждого сопровождаемого формирует личное дело, в котором хранятся документы, а также Договор, индивидуальный план, результаты диагностик и иные документы.

Уровни сопровождения выпускников.

- интенсивный уровень устанавливается для выпускников, которые по результатам оценки жизненной ситуации имеют обстоятельства, вызывающие социальную дезадаптированность и нуждающиеся в активной помощи для решения задач социальной адаптации из-за низкой способности решить самостоятельно жизненные задачи;

- поддерживающий уровень устанавливается для выпускников, которые по результатам оценки жизненной ситуации имеют обстоятельства, вызывающие социальную дезадаптированность, способных самостоятельно справиться с решением жизненных задач;

- мониторинговый (базовый) уровень устанавливается с целью мониторинга социальной адаптации при отсутствии обстоятельств в жизненной ситуации выпускника, вызывающих социальную дезадаптированность.

Сопровождение на интенсивном и поддерживающем уровнях сопровождения

предусматривает:

- оценку жизненной ситуации выпускника;
- постановку совместно с выпускником индивидуальных задач, направленных на устранение выявленных обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности, вызвать трудную жизненную ситуацию;
- планирование совместно с выпускником мероприятий, необходимых для достижения конкретных позитивных изменений в определённый срок;
- осуществление специалистом по сопровождению и выпускником, мероприятий, необходимых для решения поставленных задач;
- анализ результативности мероприятий.

Переход на другой уровень сопровождения основывается на изменении обстоятельств в жизненной ситуации выпускника, способных вызвать социальную дезадаптацию, потребности выпускника в помощи для решения жизненных задач.

Переход с интенсивного уровня сопровождения на поддерживающий и мониторинговый уровни, а также с поддерживающего уровня на мониторинговый уровень сопровождения свидетельствует об эффективности сопровождения.

Формы и методы деятельности по сопровождению подбираются в зависимости от уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни, его психологических особенностей, состояния здоровья, жизненной ситуации, уровня образования, наличия опыта самостоятельной жизнедеятельности.

Формы деятельности по сопровождению выпускников: индивидуальная, групповая, включая использование информационных технологий.

В индивидуальной работе предпочтительны:

- совместная деятельность специалиста по сопровождению и выпускника, направленная на решение задач социальной адаптации, позитивные изменения в жизненной ситуации выпускника, рост его самостоятельности;
- наставничество, осуществляемое на основе волонтерской деятельности;
- постинтернатный патронат, реализуемый на основе регионального законодательства.

В групповой работе предпочтителен выбор ее содержания на основе актуальных потребностей выпускников, интерактивные виды деятельности (социальное проектирование, исследовательская деятельности, тренинги, др.), реализация принципа «равный помогает равному» (ассоциации и клубы выпускников, группы выпускников в социальных сетях, Интернет-сообщества).

Методы деятельности по сопровождению выпускников:

- организационно-аналитические: информирование, постановка задач, планирование действий, оценка результата, анкетирование, обследование, биографический метод, самоанализ (рефлексия), наблюдение, мониторинг и др.;

- практические: консультация, совет, показ, демонстрация, объяснение, активизация ресурсов, включение в совместную деятельность, тренинг, экскурсия, тематическая встреча, объединение (клуб) и др.

Методы, используемые при сопровождении, должны быть направлены на позитивные изменения в жизненной ситуации выпускника, создание условий для роста его самостоятельности и самореализации, учитывать развивающиеся способности несовершеннолетних и молодежи.

При выборе форм и методов деятельности по сопровождению учитываются национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности выпускника.

Основаниями для отказа в сопровождении являются:

- отсутствие документов, подтверждающих принадлежность к категории выпускника;

- достижение выпускником возраста 23 лет, кроме случаев обучения в образовательной организации по очной форме обучения, а также за исключением лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации, для детей-сирот, имеющих инвалидность, чье пребывание в организации для детей-сирот может продлеваться на срок реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

- отказ выпускника от заключения договора о сопровождении, за исключением несовершеннолетнего выпускника.

Основаниями для прекращения сопровождения являются:

- изменения обстоятельств в жизненной ситуации выпускника, способных вызвать социальную дезадаптацию, а также способности выпускника справиться с жизненными задачами самостоятельно, свидетельствующие об отпадении необходимости продолжения сопровождения, что должно быть установлено в решении консилиума;

- письменное заявление выпускника (его законного представителя) о расторжении договора о сопровождении;

- нарушение выпускником условий, предусмотренных в договоре о сопровождении;

- достижение выпускником возраста 23 лет, кроме случаев обучения в образовательной организации по очной форме обучения, а также за исключением выпускников, имеющих инвалидность, чье пребывание в организации для детей-сирот может продлеваться на срок

реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

- ликвидация (реорганизация) организации, предоставляющей сопровождение;
- смерть выпускника;
- решение суда о признании выпускника безвестно отсутствующим или умершим, недееспособным.

В отношении выпускников, признанных ограниченно дееспособными вследствие психического расстройства, сопровождение должно сохраняться и прекратиться только в случае отсутствия у них способности к самостоятельному проживанию и направлению указанных лиц в стационарные учреждения.

Без заключения Договора возможно предоставление лицу разовых услуг, включая консультирование. Данные услуги фиксируются в журнале оказания разовых услуг по форме в соответствии с приложением № 8 данной программы.

С целью координации деятельности специалистов, включенных в сопровождение выпускников, привлечения узкопрофильных специалистов, принятия согласованных решений создается консилиум.