

**Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей – сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей,
«Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»**

Рассмотрено

На методическом
Объединении педагогов
Протокол № 73
«19» 09. 2025г

Утверждаю

И.о.директора
ГБУ АО «Сольвычегодский
центр содействия
семейному устройству»
_____В.В.Саух
«19» сентября .2025г.

**СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА
РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
«СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ СЕМЬИ»**

**Автор составитель:
Стрелкова М.В.
Срок реализации 1 год**

Сольвычегодск 2024-2025 год.

Информационная карта проекта.

1. Название проекта - «СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ СЕМЬИ»

2. Направление деятельности - просветительский – предоставление информации для воспитанников, повышения актуальности формирования семейных ценностей;

3. Тип проекта – практико – ориентированный ,долгосрочный, коллективный.

4. Срок реализации проекта -1 год (сентябрь 2024 – май 2025)

5. Цель проекта: формирование ценностного отношения к семье у воспитанников центра, развитие семейных ценностей.

6. Задачи проекта:

Образовательные:

- знакомство с понятием «семья», историей и традициями поморской семьи; осмысления понятий «современная семья», «счастливая семья», «воспитание в семье»- изучение семейных традиций ; изучение правил ведения семейного бюджета; овладение приёмами бесконфликтного общения и поведения;

Развивающие:

- развивать умения формулировать собственные представления, устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью членов семьи.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к родителям, умение выстраивать взаимоотношения членов семьи друг с другом и окружающими людьми.

7.Участники проекта – Михайлова И.О., Бушмакина А.М., Усова Н.А., Стрелкова М.В., и дети блока «Уют компания» (11 – 17 лет).

Введение

Государственная семейная политика направлена на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Актуальность проекта

Семейное воспитание детей в условиях сиротского учреждения - это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса.

Семья является для ребенка первым коллективом, где происходит его развитие, закладываются основы будущей личности. Именно в семье формируются первые представления ребенка о той или иной социальной

роли: отца, матери, друга, соседа и т.д. Такие представления у детей-сирот из дезадаптированных семей, существенно искажены.

Семья оказывает то влияние на ребенка, которое не заменит никакой детский центр, никакие педагоги, никакие специальные или искусственно создаваемые условия. В связи с этим необходим поиск таких педагогических средств, которые не компенсировали бы отсутствие семьи, а создали бы те условия, в которых ребенок смог бы адекватно социально развиваться, несмотря на отсутствие семьи, чтобы у детей было полноценное детство, чтобы они научились всему, что умеют дети из благополучных семей. У них должно быть сформировано представление о жизни в нормальной семье, о взаимоотношениях между близкими людьми, о проблемах семейной жизни. Они должны быть готовы к ведению домашнего хозяйства, в организации быта.

Этапы реализации проекта

I этап – сентябрь 2024г.- организационно-диагностический.

II этап – октябрь - апрель 2024-25г.- практико-ориентированный.

III этап – май 2025г.- подведение итогов.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- лекционно-практическое занятие
- беседы
- беседы (дебаты)
- диспут
- дискуссия
- круглый стол
- мастер-класс
- праздник
- презентация
- турнир
- практическое занятие
- литературная гостиная
- исследование (самостоятельной работы)
- практическое занятие
- диспут (конкурс)
- практикум
- карта желаний

Разделы проекта

1. Раздел «Семья – это...»

2. Раздел «Семейные традиции»

3. Раздел «Я и моя семья»

4. Раздел «Моя будущая семья»

5.Раздел «Домашний труд в семье».

Ожидаемые результаты проекта

Воспитанники знают смысл понятия «семья», «современная семья», «счастливая семья», «воспитание в семье»
умеют раскрыть их сущность, привести примеры;
имеют представление о семейных традициях, проявляют к ним уважительное отношение; имеют представление о влиянии семейных ценностей на воспитание детей;
владеют приемами решения практических ситуаций, бесконфликтного общения и поведения;
умеют формулировать собственные представления, отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других,
умеют устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью членов семьи, проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям;
усвоили и умеют реализовывать трудовые навыки, необходимые для материального и духовного благополучия семьи;
имеют понятие об экономике и бюджете семьи, понимают значение правильных расходов для материальной жизни семьи

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Дата реализации	Ответствен-ные
I.Организационно-диагностический этап			
1	-изучить нормативную базу по семейному воспитанию; - диагностическая методика изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта; - Тесты: 1 Опросная анкета "Уровень нравственного воспитания" 2. Анкета "Взаимоотношения в семье" 3. Анкета для подростков	Сентябрь – 2024г.	Михайлова И.О. Усова Н.А. Бушмакина А.М. Стрелкова М.В.

	«Жестокость, насилие и дети» 4. Беседы с детьми о семье, родственниках, семейных праздниках.		
II. Практико-ориентированный этап			
1.	Раздел «Семья – это...»		
	1 Что такое семья (лекционно-практическое занятие) 2. Как возникла семья (беседа) 3. Современная семья (беседа) 4. Семь Я(беседа (дебаты))	Октябрь 2023г.	Михайлова И.О. Усова Н.А. Бушмакина А.М. Стрелкова М.В.
	1. Моя вторая половинка (диспут) 2. Как появляется семья (дискуссия) 3. Молодая семья.(Круглый стол) 4. Как сохранить семью(беседа)	Ноябрь 2024г.	Михайлова И.О. Усова Н.А. Стрелкова М.В. Е.Б.Бушмакина А.М.
2	Раздел «Семейные традиции»		
	1.Поморская семья и ее традиции(беседа) 2. Игры и игрушки (мастер-класс) 3. Бабушкин сундук(праздник) 4. Кулинарные традиции поморов(мастер-класс)	Декабрь 2024г.	Михайлова И.О. Усова Н.А. Стрелкова М.В. Е.Б.Бушмакина А.М.
3	Раздел «Я и моя семья»		
	1. Моя семья (практическое занятие) 2. Игры и праздники моей семьи (беседа) 3. Сказка, рассказанная на	Январь 2025г.	Михайлова И.О. Стрелкова М.В. Е.Б.Бушмакина А.М.

	ночь(литературная гостиная) 4. Имя моё(исследование самостоятельной работы))		Усова Н.А.
	1.Семейные обязанности (практическое занятие) 2. Семья для меня... (диспут-конкурс) 3. Отношения в семье (практикум по решению задач) 4. Мудрость воспитания(беседа-круглый стол)	Февраль 2025г.	Стрелкова М.В. Бушмакина А.М. Михайлова И.О. Усова Н.А.
	1.Моя родословная (рисунок генеалогическое дерево) 2. Семейные династии (презентация-круглый стол) 3. Ответственные дети – ответственные родители (беседа) 4. Семейный бюджет(практикум)	Март 2025	Усова Н.А. . Михайлова И.О. Стрелкова М.В. Бушмакина А.М
4	Раздел «Моя будущая семья»		
	1.Идеальный муж, идеальная жена или дорогой мой человек (опрос-беседа) 2. Я не хочу что бы... (классный час) 3. Моя семья: мечты о будущем (карта желаний)	Апрель 2025 г.	Михайлова И.О. Усова Н.А. Стрелкова М.В. Бушмакина А.М.
5.	Раздел «Домашний труд в семье»		
	.1.«Создание уюта в семье, красота и самобытность(беседа) 2. .«Овладение трудовыми умениями и	Май 2025	Михайлова И.О.

	навыками»(практическое занятие) 3. «Цветы в доме»(практическое занятие) 4. .«Домашний труд – забота всей семьи» (беседа)		Усова Н.А. БушмакинаА.М. Стрелкова М.В.
III. Итоговый этап			
1	1.Оформление альбома проекта, презентация проекта. Вынесение благодарностей участникам проекта. 2. Подведение итогов реализации проекта. Исправление недочётов проекта. Обобщение материалов.	Май 2024г.	Михайлова И.О. Усова Н.А. Стрелкова М.В. Е.Б.Бушмакина А.М.

Список использованной литературы.

- 1.Аверченко А.Т. Вопросы воспитания, М.:ЭНАС-КНИГА, 2012.
- 2.Грейданус Д.И. Здоровье и воспитание подростка. Полное практическое руководство для родителей.М.:Мартин,2012.
- 3.Зайцев С.М. Всё о воспитании детей. Мн.: Книжный дом, 2011.
- 4.Миллер А. В начале было воспитание. М.: Акад.Проект Фонд «Мир», 2013.
- 5.Репринцева Г.И. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России: Учебно- методическое пособие. М.: Форум, 2013.
- 6.Сергеева В.П. Основы семейного воспитания: Учебник для студ. сред. профессионального образования. М.: ИЦ Академия,2013.
- 7.Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.,1999.
- 8.Образовательные сайты:
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/20/proekt-po-semeynomu-vospitaniyu>

-

https://ypok.pф/library/programma_po_semejnomu_vospitaniyu_semejnie_tcennos_200839.html

- <https://infourok.ru/socialnopedagogicheskiy-proekt-semya-nachalo-vseh-nachal-2415705.html>

- <https://r1.nubex.ru/s2946->

9d5/f1723_84/Программа%20Сохраняя%20традиции%20семьи.pdf