

Анализ воспитательной работы ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» за 2023-2024 учебный год.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году выдвигал следующие воспитательные задачи:

- создание условий для физического и духовного развития детей;
- формирование навыков ЗОЖ у воспитанников;
- создание условий для формирования навыков самостоятельной жизни у воспитанников;
- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня воспитанников;
- формирование навыков социальной активности;
- формирование патриотических, нравственных, моральных качеств.

2023-2024 учебный год для учреждения ознаменовался переходом в министерство труда занятости и социального развития и переименованием в ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству», что, по сути, не изменило основных направлений деятельности. Само название предполагает деятельность по устройству детей в семьи. Как и в прошлые годы серьезное внимание в работе уделялось развитию познавательной деятельности, привитию навыков здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике противоправного поведения, организации занятости и досуга воспитанников.

В рамках развития познавательной деятельности воспитанников педагогический коллектив центра продолжал работу по формированию учебной мотивации у детей (развитие желания учиться, потребности в самопознании). Данная деятельность осложняется с каждым годом из-за возрастающего количеством детей не только с диагнозом ОВЗ, но и умственной отсталостью. С таким диагнозом в настоящее время в центре 11 человек. Дети в основном уже поступают в подростковом возрасте педагогически запущенными. У многих отсутствует желание учиться, нет навыков обучения, огромные пробелы в знаниях, усвоение материала в школе происходит с огромным трудом, либо не происходит вовсе. Да и не все учителя в школе используют в обучении индивидуальный подход к воспитанникам. Развитию познавательной деятельности воспитанников в центре способствовали групповые и индивидуальные беседы, консультации педагогов, организация самоподготовки. Самоподготовка, по общему мнению, является достаточно трудоёмким и затратным процессом для воспитателя. Им зачастую приходится ещё дополнительно изучать материал, который по тем или иным причинам не был усвоен в школе. Низкий интеллект воспитанников, наличие в группе разновозрастных детей в целом усложняет подготовку домашнего задания. Необходимую помощь в данном вопросе оказывает педагог-библиотекарь. Воспитателями же в течение года постоянно осуществлялся контроль успеваемости воспитанников. Многие педагоги центра тесно взаимодействовали с учителями и классными руководителями по данному вопросу, регулярно посещали родительские собрания. Ежемесячно вопросу успеваемости уделялось внимание на заседаниях Совета профилактики. Не все учителя и не всегда при обучении наших детей могли найти к ним подход, не всегда учитывались их индивидуальные особенности, иногда оценки за урок ставились за поведение, так как часть детей ведёт себя в школе неподобающим образом. Безусловно, и учителям работать с нашими детьми очень сложно. Имелись случаи пропусков уроков без уважительной причины. Совершались они в основном одним воспитанником Виктором С. Только за 4 четверть им было пропущено 100 уроков. На это имелись как субъективные, так и объективные причины. Сказалась серьёзная педагогическая запущенность при поступлении в центр подростка в ноябре 2023 года, а также его не обучение за последние годы. Заставить обучаться его сейчас, полагаясь на уговоры, зачастую не представляется возможным. Хотя такая работа едва ли не ежедневно с ним проводилась.

За прошедший год по сравнению с предыдущим снизилось количество неуспевающих воспитанников в течение года. Если за прошлый год их было 7 человек, то в этом году – 3 человека. Для устранения пробелов в знаниях в школе всем воспитанникам была предоставлена возможность дополнительных занятий с учителями. Но наши дети редко посещают консультации в школе и скорее предпочитали дополнительные занятия с педагогами центра. Как следствие ликвидация задолженностей в конце четверти в основном это заслуга наших педагогов, благодаря их постоянному контролю, разъяснительной работе, тесному взаимодействию с учителями. Детей с высоким уровнем учебной мотивации, особенно в старших классах, мало. Стабильно хорошие результаты в учёбе в течение всего года показывали Злата К, Артём С, Анастасия М., Виктория С., Ирина В., Мирослава С.

Принимая во внимание статистику, в сравнении с прошлым годом наблюдалась в основном положительная динамика по большинству из учебных показателей.

Период	Показатель	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
I четверть	Успеваемость	68,1 %	100 %
	Качество знаний	22,7 %	25 %
II четверть	Успеваемость	95,8 %	94,4 %
	Качество знаний	16,7 %	22,2 %
III четверть	Успеваемость	91,3 %	85 %
	Качество знаний	21,7 %	25 %
IV четверть	Успеваемость	87,5%	90,9%
	Качество знаний	20,8%	27,3%
Год	Успеваемость	91,7%	90,9%
	Качество знаний	20,8%	27,3%

Итоги успеваемости и качества знаний по группам в 2023-2024 учебном году

№ группы	Показатели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%	100%
	Качество знаний	60 %	60 %	60 %	80%	80%
2	Успеваемость	100 %	80 %	60 %	80%	80%
	Качество знаний	0 %	0%	0 %	0%	0%
3	Успеваемость	100 %	100 %	80 %	80%	80%
	Качество знаний	0 %	0 %	0 %	0%	0%
4	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%	100%
	Качество	0 %	0 %	20%	33,3%	33,3%

	знаний					
--	--------	--	--	--	--	--

К познавательной деятельности детей в центре относятся их занятия в различных кружках. Для воспитанников функционировали кружки различной направленности: «Умелые руки», «Мой компьютер», «Домоводство», «Столяр», «Музыкальный час», «Библиотечный час», «Креатив», «Вокалист», где приобретались определённые умения и навыки по работе с различным материалом, шитью, приготовлению пищи. Почти все дети были охвачены тем или иным видом деятельности. Часть детей занимались вне центра: в школе, театре-студии «Мозаике», Сольвычегодском культурно-досуговом центре. Знания, приобретённые на этих занятиях в совокупности с практическими навыками кроме общего развития, несомненно, пригодятся детям в дальнейшей самостоятельной жизни. Как итог этих занятий - активное участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях с результатами своего труда.

Достаточно хорошо был организован досуг воспитанников. Почти еженедельно проводились общие мероприятия. Было проведено 30 мероприятий различной направленности. При проведении мероприятий использовались такие формы, как концерты, выставки, акции, экскурсии, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми. В течение года педагогами вместе с детьми реализовывалось большое количество программ и проектов различной направленности: «Мой компьютер», «Домоводство», «Вместе веселее», «Семейная летопись», «Подготовка ребёнка к устройству в замещающую семью», «Я в мире профессий», «Адаптация детей-сирот к условиям социальной среды», «Культура поведения и этикет», «Всему начало здесь, в краю моём родном...», «Уютный дом», «Мой день рождения», «Речевчик в стране «Мультипликация», «Путёвка в жизнь», «Цветочная рассада», «Современные праздники России», «Цветочная фантазия», «Мы-часть России».

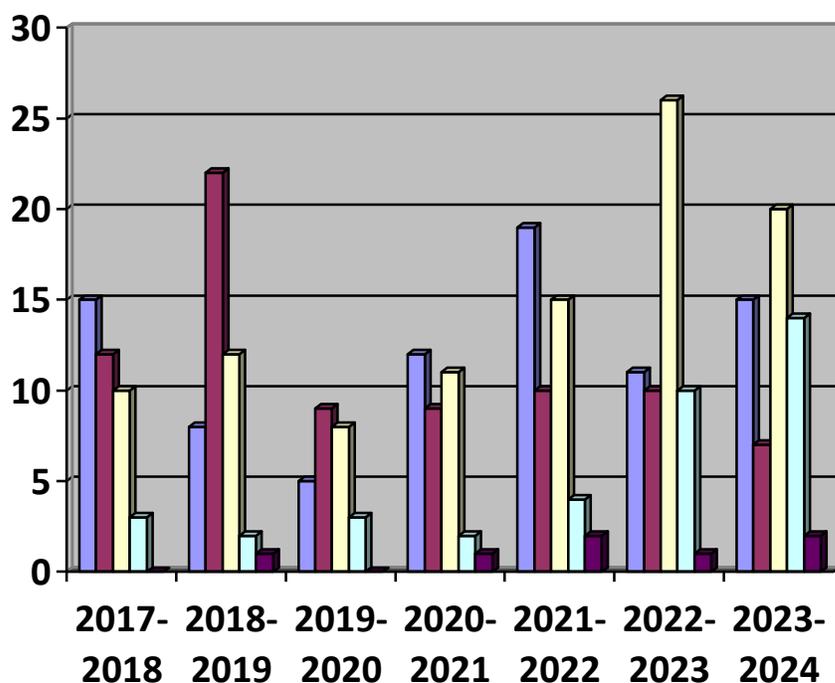
Гражданско – патриотическое воспитание осуществлялось в соответствии с планом работы учреждения. Данное направление остаётся одним из важных как в стране, так и в нашем центре. Совместные проекты с музеем и городской библиотекой значительно дополняют деятельность центра по вопросу патриотического воспитания, расширяют кругозор детей, прививают любовь к родному краю, используя курс краеведения. По данному направлению воспитания применялись такие формы работы, как беседы, викторины, просмотры фильмов, экскурсии, акции. Воспитанники посещали городскую библиотеку, школу-мастерскую, выставочный зал. В учреждении были проведены общие мероприятия, такие как беседа о трагедии в Беслане «Сгорая, плачут свечи», концерт для ветеранов «Золотой возраст», акция «Согревая сердца», литературный час ко дню снятия блокады Ленинграда, интеллектуальная игра «Во славу Отечества», программа «Подростём, ребята, и пойдем в солдаты», акция «Чистый обелиск», литературно-музыкальная композиция «Мы непобедимы», отчетный концерт. В рамках волонтерского движения была организована благотворительная акция для пациентов психоневрологического диспансера. В течение года были организовывать выезды воспитанников. Дети ездили в Коряжму и Котлас в кинотеатр, на мероприятия в Красноборский центр, Коряжемский дом-школу. В период празднования Дня Победы дети принимали участие в различных мероприятиях. По традиции педагоги и воспитанники готовили реквизит, принимали участие в митинге, посвящённому Дню Победы, участвовали в акции «Окна Победы», готовили поздравительные открытки ветеранам. С клубом «Ветеран» были проведены совместные мероприятия. В рамках акции «Чистый обелиск» группа воспитанников под руководством педагога-организатора Соколовой Галины Сергеевны приняли участие в субботнике по благоустройству мемориала погибшим морякам в годы гражданской войны. Хорошо трудились наши дети с

воспитателями на субботнике по благоустройству территории детского дома, а также территории городского сквера. Честь детского дома и его имидж поддерживали воспитанники, активно участвуя в многочисленных мероприятиях. За год дети под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях самого различного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях

Уровень	Учебный год							
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городской	14	15	6	5	12	19	11	15
Районный	10	12	22	9	9	10	10	7
Областной	15	10	12	8	11	15	26	20
Всероссийский	2	3	2	3	2	4	10	14
Международный	1	-	1	-	1	2	1	2
итого	42	40	43	25	35	50	58	58

Сравнительные показатели участия воспитанников в мероприятиях по годам

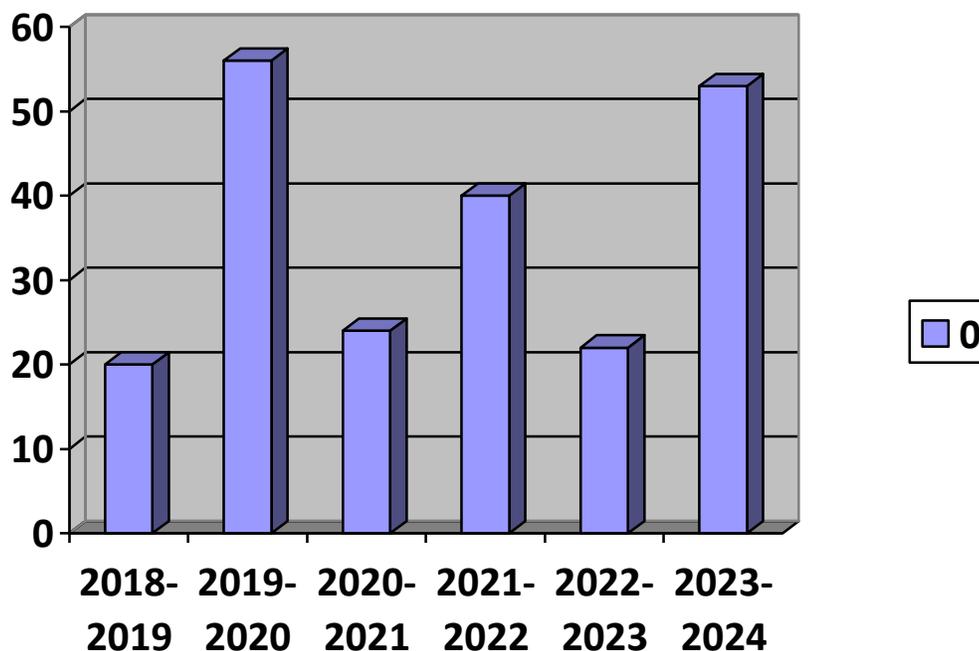


Профилактике противоправного поведения воспитанников в детском доме уделялось большое внимание, так как имелись многочисленные случаи правонарушений и преступлений в предыдущий период. За отчётный период уменьшилось количество случаев воровства. Были случаи употреблений спиртных напитков, самовольных уходов, нарушений режима дня, курения. Большинство правонарушений совершал один и тот же воспитанник - Александр Г. Одна из причин такого поведения - полная безнаказанность. Много проблем возникало у детей в школе, связанные с поведением и учёбой. В основном воспитанники

пропускали уроки без уважительной причины, нарушали дисциплину в классе, устав школы. Систематические пропуски занятий без уважительной причины также совершал в основном один воспитанник - Виктор С. По сравнению с предыдущими годами снизилось количество воспитанников, совершивших преступления и правонарушений. Педагогами детского дома в отношении детей принимались все необходимые меры для мотивации воспитанников к обучению, соблюдению дисциплины в школе и в центре. На учёте в ПДН в настоящее время состоит 6 человек (в 2023 году - 3 человека, в 2022 году – 11 человек). Список состоящих на учёте воспитанников в этом году пополнили четверо вновь прибывших детей. Для предупреждения правонарушений детям созданы комфортные условия для проживания и развития. Они могут самореализовываться, занимаясь в различных кружках и секциях. Для воспитанников организован досуг. Все дети своевременно знакомятся с правилами внутреннего распорядка и проживания в центре и правилами поведения в школе. Много бесед проводится на правовую тематику. За их жизнедеятельностью осуществляется постоянный контроль. Ежемесячно поведение и успеваемость воспитанников обсуждалось на заседаниях Совета профилактики правонарушений, как в центре, так и в школе. Ежедневно воспитателями отслеживались итоги успеваемости. Все правонарушения воспитанников фиксируются в дневниках индивидуальной работы, в которых отмечаются принимаемые меры. Трудные подростки привлекались к участию в соревнованиях, конкурсах, общественной жизни центра, трудовых делах. Дети «группы риска» принимали участие в спартакиаде среди детских домов, в субботнике по благоустройству территории. В течение учебного года было совершено 53 самовольных уходов (в прошлом году 22 самовольных уходов), из них 1 самовольный уход совершил Марагим Р., 52 - Александр Г. Все самовольные уходы совершались из-за нежелания «трудных» подростков учиться, жить по режиму центра, и они направлены на поиск развлечений и удовольствий.

Количество самовольных уходов за последние 7 учебных лет

Учебный год	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество самовольных уходов	0	20	56	24	40	22	53



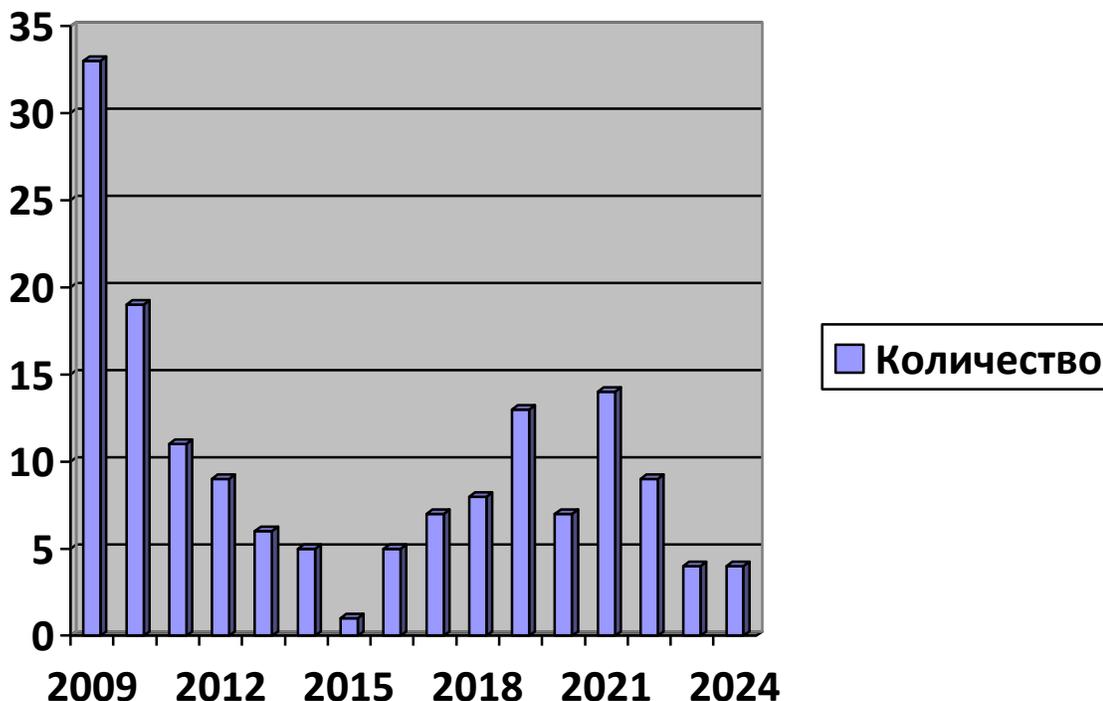
Употребление спиртных напитков несовершеннолетними является существующей проблемой для центра. Систематически употреблял в течение года спиртные напитки Александр Г. Применить к нему меры административного воздействия не всегда было возможным, из-за определённых условий. Любые меры словесного убеждения несовершеннолетнего в данном случае результатов не приносили. Лечиться добровольно от алкогольной зависимости подросток отказывается. Для наших детей в целом характерна склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения в результате эмоционально-волевой неустойчивости. Поэтому для них становится нормой сквернословие, хулиганство без видимых на то причин. Воспитанники часто в своей речи используют нецензурные выражения. Привлечь к административной ответственности их почти невозможно. Беседы в данных случаях обычно малоэффективны. Несмотря на это, работу по привитию навыков культуры речи, развитию положительных личностных и нравственно – этических качеств необходимо продолжать.

В целом задачи по профилактике противоправного поведения выполнены частично, учитывая большое количество самовольных уходов, нарушений дисциплины, особенно в школе.

Одно из важных направлений в работе педагогического коллектива детского дома – **спортивно-оздоровительная работа**. Организацией санитарно-просветительской работы в детском доме занимаются как воспитатели, так и медицинские работники. С детьми проводились беседы по предупреждению заболеваний, оказанию первой медицинской помощи. Была проведена ежегодная диспансеризация детей. Выполняются назначения врачей, предоставляется вся необходимая медицинская помощь. Совместно с воспитателями велась работа по привитию навыков ЗОЖ, предупреждению вредных привычек. По данной теме в группах воспитателями было проведено 13 бесед, 4 общих мероприятия. Работа по профилактике вредных привычек усугубляется тем фактом, что вновь поступающие подростки прибывают обычно с набором вредных привычек, большим стажем курения и данная работа с ними бывает малоэффективна. В настоящее время в детском доме явно курит 3 человека. С 2009 года по 2015 год количество курящих детей в детском доме сокращалось,

с 2016 года опять стало увеличиваться (2009г.-33 чел., 2010г.-19чел., 2011г. -11 чел., 2012г.-9чел., 2013г.- 6 чел., 2014г.- 5чел., 2015г.-1чел., 2016 г. -5 чел.. 2017г. – 7 чел., 2019г – 13 чел., 2020г – 7 чел., 2021г. – 14чел., 2022г. – 9 чел., 2023г. – 4 чел., 2024г. – 4 чел.)

Количество курящих воспитанников по годам



В какой - то степени в детском доме проводится работа по стимулированию детей к здоровому образу жизни. В рамках программы по обучению детей плаванию как и в предыдущие годы благодаря благотворительному фонду «Илим Гарант» наши воспитанники занимались в бассейне спорткомплекса «Олимп». Кроме бесед о здоровье, положительное влияние на здоровье детей в детском доме оказывали прогулки, утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе. В меньшей степени часть детей ходили зимой кататься на коньках, почти не катались на лыжах. Главным спортивным событием года опять была спартакиада среди учреждений для детей-сирот. В этом году центр показал опять не лучший результат за все годы. В итоге заняли 3 место. Выше 3 места в отдельных видах команда поднималась только в соревнованиях по дартсу (2 место). Надо отдать должное детям, которые в основном соревновались с полной самоотдачей, так как целенаправленной подготовки команды не было и данную работу можно признать неудовлетворительной. Кроме Спартакиады наши воспитанники принимали участие и во многих других соревнованиях городского и районного уровня по мини-футболу, настольному теннису, шашкам.

Для успешной адаптации наших детей, приобретения коммуникативных навыков необходимо как можно чаще создавать условия для **взаимодействия с окружающим социумом**. В этом году была продолжена совместная проектная деятельность с библиотекой, музыкальной школой. Сотрудничали с клубом «Ветеран». В рамках музыкального клуба «Дружба» было проведено два совместных мероприятия с музыкальной школой «Эти

весёлые ноты» и «Геннадий Гладков. Музыка в мультфильмах». Продолжалось сотрудничество с культурно-досуговым центром, детским садом «Солнышко». В течение года старались организовывать выезды воспитанников. Дети ездили в кинотеатр, в бассейн, на вотчину к Деду Морозу в Великий Устюг, в боулинг-центр «Апельсин».

Как и в прошлом году, вопросу подготовки детей к самостоятельной жизни уделялось серьёзное внимание. Деятельность осуществлялась в форме бесед и практических занятий. Дети приобретали определённые знания в кабинете домоводства, необходимые навыки во время проживания в социальной квартире. В течение года там проживало 9 детей. Многие воспитатели использовали в своей работе по этой теме пособие «Путеводитель по самостоятельной жизни».