

Описание социально-педагогического проекта.

«Сей добро, посыпай добром, жни добро, одедай добром».

Неделя добра «Подари ребёнку чудо!»

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Воспитанники детского дома имеют негативный опыт общения в социуме, не умеют благодарить, быть благодарными, делать добрые дела, имеют ограниченную возможность спонтанных положительных эмоций. В силу своих психологических особенностей у воспитанников нет потребности, нет мотивации в совершении добрых дел.

2. ПРИЧИНЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

У воспитанников:

- слабая мотивация на совершение добрых дел и поступков;
- не в должной степени сформированы коммуникативные навыки, умение общаться с незнакомыми людьми;
- психологические особенности воспитанников детского дома.

3. ЗАМЫСЕЛ ПРЕКТА:

Развитие коммуникативной стороны очень важно, так как у детей часто сужен круг общения, они не всегда умеют пользоваться имеющимися у них коммуникативными способностями и накапливающимися постепенно опытом общения. При разработке проекта мы стремились подобрать и разработать такие занятия, чтоб дети могли легко общаться между собой, делиться впечатлениями.

4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формировать опыт милосердного, доброго отношения к взрослым и сверстникам, показать на собственном примере, как приятно делать добрые дела людям.

5. ЗАДАЧИ:

- Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей и друг друга.
- Развитие умения общаться.
- Воспитание гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию.

6. ДЕЙСТВИЯ

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Создание методических разработок для проведения мероприятий.
5. Информировать родителей (законных представителей) с планом “Недели Добра”.
6. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта)
7. Подготовить реквизит, призы.

7. КАЛЕДАРНЫЙ ПЛАН / СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

День недели	Мероприятия	Время проведения:	Ответственные:
14.04 Воскресенье	- Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо!» Распечатать для группового уголка народную мудрость о добре.		Педагог-Библиотекарь Гладышева Г.Л.
15.04 Понедельник	- Изготовление на компьютере «Смайликов» с пожеланиями добра.		К.Н. Исаев - ПДО
16.04 - Вторник	Практическая мастерская: Изготовление стикеров «Улыбка», Мастер- класс по изготовлению «Птичек счастья» для театрализованного представления.	15:30 – 16:30	Бурдакова С.В. – ПДО
17.04 – Среда	Показ музыкальной сказки в детском саду «Волк и семеро козлят». Игровая программа «Путешествие в страну Игралию».	16:15-17:00	Педагог-организатор Г.С. Соколова, воспитатели, дети секции «Уют-компания».
18.04 – Четверг	Беседа «Относитесь к человеку так, как хотите, чтобы относились к вам». Тест «Добрый ли ты человек?» Просмотр ролика «Цепочка добра». Обсуждение.	16:00 – 17:00	Педагог-психолог Чадаева О.А.
19.04 - Пятница	Акции «Подари улыбку прохожему». (общение с людьми о добре, советы прохожих, вручение прохожим открыток и сувениров от детей)	16.00 – 17.00	Родители, дети, педагог-психолог - Чадаева О.А., педагог-организатор Соколова Г.С.
20.04 - Суббота	Театрализованное представление с игровой программой «День солнечного лучика»	13:00 – 14:00	Педагог-организатор Соколова Г.С., музыкальный руководитель О.А. Попова, Абакумова Е.Б.

8. РЕСУРСЫ:

8.1 Кадры. Участники проекта: воспитатели: Боевец Н.А., Усова Н.А., Бушмакина А. М., Стрелкова М.В., Михайлова И.О., Абакумова Е.Б., Косарева Л. И., Нозикова О.В., Ентус Е.В., музыкальный руководитель – Попова О.А педагоги дополнительного образования: педагог- библиотекарь – Гладышева Г.Л., педагог-психолог – Чадаева О.А.,

педагог- организатор – Соколова Г.С., педагог дополнительного образования – Бурдакова С.В., педагог доп. образования – Исаев К.Н., родители (законные представители)

Дети детского дома, дети, находящиеся под опекой, дети детского сада «Солнышко».

8.2. Оборудование и материалы: фотоаппарат, мультимедийная установка, компьютер, книги о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, видеоматериалы – ролик «Цепочка добра», материалы для продуктивной деятельности (Картон, Клей, шаблоны птиц, цветная бумага и т.д. для изготовления сувениров).

8.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Методические материалы, психологические тесты, видеоролики «Цепочка добра», мультфильм «Просто так».

9. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА И КОММЕНТАРИИ К НЕМУ:

Наименование расходов	Стоимость работ	Источники финансирования	Комментарии
Материалы для продуктивной деятельности (Картон, Клей, шаблоны птиц, цветная бумага и т.д. для изготовления сувениров).	500 руб. 00 копеек	За счет средств организации	
Фотобумага для изготовления открыток «Смайликов»	50 руб. 00 копеек	За счет средств организации	
Стикеры для изготовления «Улыбок», воздушные шары	150 руб. 00 копеек	За счет средств организации	
ИТОГО:	700 рублей 00 копеек		

10. ПРОДУКТ / РЕЗУЛЬТАТЫ:

Результаты проекта:

1. В группах дополнены стенды пословицами и поговорками о дружбе, о добре;
2. Со старшими детьми было подготовлено и показано театрализованное представление с игровой программой «День солнечного лучика», детьми среднего звена были изготовлены «Птицы счастья» для украшения зала;
3. Совместное участие в акции «Подари улыбку прохожему» еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей;
4. Дети стали бережнее относиться к пожилым людям и младшим ребятам;
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку;
6. Появилось желание дарить совершенно незнакомым людям улыбку и шары, сувениры, чтобы сделать им приятное.

Продукт проекта:

- Методические разработки проведённых мероприятий;
- Памятки с добрыми пожеланиями на стенды групп;
- Смайлики «Улыбка» с пожеланиями добра;
- «Птички счастья» для мероприятия «День солнечного лучика».

И как итог - презентация на сайте ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом».

11. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Цель достигнута, если: к концу апреля 2019 г. воспитанниками пройдены все этапы проекта. У детей появилось желание быть добрее, дети получили практический навык общения с незнакомыми людьми с целью подарить сделанный собственными руками подарок.

12. Перечень рабочей и отчетной документации по проекту: Методические разработки проведённых мероприятий, диагностика тестирования, счета о приобретённых материалах.

13. РИСКИ ПРОЕКТА: Невозможность участия в проекте педагогов – специалистов, форс-мажорные обстоятельства, сезонные заболевания детей. - финансовые (нехватка денежных средств).