

Описание социально-педагогического проекта.

«Сей добро, посыпай добром, жни добро, одедай добром».

Неделя добра «Подари ребёнку чудо!»

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Воспитанники детского дома имеют негативный опыт общения в социуме, не умеют благодарить, быть благодарными, делать добрые дела, имеют ограниченную возможность спонтанных положительных эмоций. В силу своих психологических особенностей у воспитанников нет потребности, нет мотивации в совершении добрых дел.

2. ПРИЧИНЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

У воспитанников:

- слабая мотивация на совершение добрых дел и поступков;
- не в должной степени сформированы коммуникативные навыки, умение общаться с незнакомыми людьми;
- психологические особенности воспитанников детского дома.

3. ЗАМЫСЕЛ ПРЕКТА:

Развитие коммуникативной стороны очень важно, так как у детей часто сужен круг общения, они не всегда умеют пользоваться имеющимися у них коммуникативными способностями и накапливающимися постепенно опытом общения. При разработке проекта мы стремились подобрать и разработать такие занятия, чтоб дети могли легко общаться между собой, делиться впечатлениями.

4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формировать опыт милосердного, доброго отношения к взрослым и сверстникам, показать на собственном примере, как приятно делать добрые дела людям.

5. ЗАДАЧИ:

- Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей и друг друга.
- Развитие умения общаться.
- Воспитание гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию.

6. ДЕЙСТВИЯ

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом.
4. Создание методических разработок для проведения мероприятий.
5. Информировать родителей (законных представителей) с планом “Недели Добра”.
6. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта)
7. Подготовить реквизит, призы.

7. КАЛЕДАРНЫЙ ПЛАН / СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

День недели	Мероприятия	Время проведения:	Ответственные:
14.04 Воскресенье	- Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо!» Распечатать для группового уголка народную мудрость о добре.		Педагог-Библиотекарь Гладышева Г.Л.
15.04 Понедельник	- Изготовление на компьютере «Смайликов» с пожеланиями добра.		К.Н. Исаев - ПДО
16.04 - Вторник	Практическая мастерская: Изготовление стикеров «Улыбка», Мастер- класс по изготовлению «Птичек счастья» для театрализованного представления.	15:30 – 16:30	Бурдакова С.В. – ПДО
17.04 – Среда	Показ музыкальной сказки в детском саду «Волк и семеро козлят». Игровая программа «Путешествие в страну Игралию».	16:15-17:00	Педагог-организатор Г.С. Соколова, воспитатели, дети секции «Уют-компания».
18.04 – Четверг	Беседа «Относитесь к человеку так, как хотите, чтобы относились к вам». Тест «Добрый ли ты человек?» Просмотр ролика «Цепочка добра». Обсуждение.	16:00 – 17:00	Педагог-психолог Чадаева О.А.
19.04 - Пятница	Акции «Подари улыбку прохожему». (общение с людьми о добре, советы прохожих, вручение прохожим открыток и сувениров от детей)	16.00 – 17.00	Родители, дети, педагог-психолог - Чадаева О.А., педагог-организатор Соколова Г.С.
20.04 - Суббота	Театрализованное представление с игровой программой «День солнечного лучика»	13:00 – 14:00	Педагог-организатор Соколова Г.С., музыкальный руководитель О.А. Попова, Абакумова Е.Б.

8. РЕСУРСЫ:

8.1 Кадры. Участники проекта: воспитатели: Боевец Н.А., Усова Н.А., Бушмакина А. М., Стрелкова М.В., Михайлова И.О., Абакумова Е.Б., Косарева Л. И., Нозикова О.В., Ентус Е.В., музыкальный руководитель – Попова О.А педагоги дополнительного образования: педагог- библиотекарь – Гладышева Г.Л., педагог-психолог – Чадаева О.А.,

педагог- организатор – Соколова Г.С., педагог дополнительного образования – Бурдакова С.В., педагог доп. образования – Исаев К.Н., родители (законные представители)

Дети детского дома, дети, находящиеся под опекой, дети детского сада « Солнышко».

8.2. Оборудование и материалы: фотоаппарат, мультимедийная установка, компьютер, книги о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, видеоматериалы – ролик «Цепочка добра», материалы для продуктивной деятельности (Картон, Клей, шаблоны птиц, цветная бумага и т.д. для изготовления сувениров).

8.3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Методические материалы, психологические тесты, видеоролики « Цепочка добра», мультфильм «Просто так».

9. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА И КОММЕНТАРИИ К НЕМУ:

Наименование расходов	Стоимость работ	Источники финансирования	Комментарии
Материалы для продуктивной деятельности (Картон, Клей, шаблоны птиц, цветная бумага и т.д. для изготовления сувениров).	500 руб. 00 копеек	За счет средств организации	
Фотобумага для изготовления открыток « Смайликов»	50 руб. 00копеек	За счет средств организации	
Стикеры для изготовления « Улыбок», воздушные шары	150 руб. 00 копеек	За счет средств организации	
ИТОГО:	700 рублей 00 копеек		

10. ПРОДУКТ / РЕЗУЛЬТАТЫ:

Результаты проекта:

1. В группах дополнены стенды пословицами и поговорками о дружбе, о добре;
2. Со старшими детьми было подготовлено и показано театрализованное представление с игровой программой «День солнечного лучика», детьми среднего звена были изготовлены «Птицы счастья» для украшения зала;
3. Совместное участие в акции «Подари улыбку прохожему» еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей;
4. Дети стали бережнее относиться к пожилым людям и младшим ребятам;
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку;
6. Появилось желание дарить совершенно незнакомым людям улыбку и шары, сувениры, чтобы сделать им приятное.

Продукт проекта:

- Методические разработки проведённых мероприятий;
- Памятки с добрыми пожеланиями на стенды групп;
- Смайлики «Улыбка» с пожеланиями добра;
- «Птички счастья» для мероприятия «День солнечного лучика».

И как итог - презентация на сайте ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом».

11. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Цель достигнута, если: к концу апреля 2019 г. воспитанниками пройдены все этапы проекта. У детей появилось желание быть добрее, дети получили практический навык общения с незнакомыми людьми с целью подарить сделанный собственными руками подарок.

12. Перечень рабочей и отчетной документации по проекту: Методические разработки проведённых мероприятий, диагностика тестирования, счета о приобретённых материалах.

13. РИСКИ ПРОЕКТА: Невозможность участия в проекте педагогов – специалистов, форс-мажорные обстоятельства, сезонные заболевания детей. - финансовые (нехватка денежных средств).