

г. Сольвычегодск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»	3
2. Информационная справка	8
3. Аналитический раздел	25
4. Концептуальные основы программы развития	28
5. Мероприятия по реализации программы развития	32
6. Ресурсное обеспечение программы развития	64
7. Управление программой развития	65

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» (далее – Центр) на 2025-2028 года
Периоды и этапы реализации программы	На срок: 2025 – 2028 года – организационный (01.01.2025г. – 31.12.2025г.) – разработка стратегии и тактики реализации программы (необходимых локально-нормативных актов Центра), моделирование нового состояния образовательного развивающего процесса работы, – основной (01.01.2026г. – 31.08.2028г.) – поэтапный переход в качественно новое состояние, предусмотренное программой развития; – заключительный (01.09.2028г. – 31.12.2028г.) – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Центра.
Объёмы и источники финансирования	Бюджет в рамках текущего финансирования. Внебюджетные источники.
Разработчики программы	Рабочая группа: администрация ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству», педагогический коллектив, члены попечительского совета.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Попова Лариса Николаевна исполняющий обязанности директора ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» тел.: 8(81837) 3-29-49, 89214950717.
Сайт	https://solsirotdom.myl.ru/
Законодательные основы программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

	– Федеральный закон РФ 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ; – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ; – Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 № 51-ФЗ; – Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; – Постановление Правительства РФ от 20.06.1992 г. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; – Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 г. №432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. № 753 «Об утверждении примерной формы соглашения между родителями, усыновителями и опекунами (попечителями), организацией для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребёнка в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
--	---

	– Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 г. (вст. в силу 15.09.1990) – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ ред. от 23.11.2024); – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; – Нормативно – правовые акты Архангельской области в сфере образования, воспитания и социальной политики; – Устав Центра, локально-нормативные акты Центра.
Цель программы	Создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями, по профилактике социального сиротства и семейно-ориентированным формам помощи; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной, зрелой, востребованной обществом личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы, социальной адаптации и психологической реабилитации детей-сирот, развитию и совершенствованию всех сущностных сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой и предметно-практической сферы самореализации).
Задачи программы	1. Обеспечение комплексного и системного семейсберегающего подхода в подготовке и передаче ребенка на воспитание в семью, ведение семьи в формате успешного родительства: оказание индивидуальной личноно - ориентированной помощи кровным (биологическим),

	замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения; преодоление трудностей периода адаптации в семье, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения. 2. Создание условий, обеспечивающих реализацию современных требований к психолого-медико-социально-педагогической, информационной и организационной среде, способствующей комфортному проживанию детей в Центре, успешной социализации и обеспечению социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 3. Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, устойчивых ориентаций на трудовой образ жизни, нравственно-психологической, практической готовности к труду, развитие творческих способностей, интеллектуальных и психофизиологических качеств личности, а также формирование гражданско-патриотической позиции, социально-адаптированной, готовой к самоопределению личности. 4. Определение программно-целевых механизмов социально-правовых, психолого-педагогических условий и технологий развития и совершенствования системы постинтернатной адаптации воспитанников Центра. 5. Повышение (совершенствование) профессионального уровня работников в соответствии с современными подходами и спецификой работы Центра. 6. Укрепление ресурсной базы, развитие инновационной деятельности учреждения, внедрения современных образовательных, информационных и коммуникативных технологий для эффективного развития учреждения. 7. Создание системы социального партнерства с образовательными учреждениями, предприятиями и
--	--

	организациями, волонтерскими движениями, способствующей успешному решению задач социальной адаптации воспитанников.
Стратегические направления программы	1. Модернизация содержательной и технологической сторон жизнедеятельности Центра; 2. Информатизация деятельности учреждения; 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности; 4. Развитие кадрового потенциала учреждения.
Структура программы	1. Паспорт программы; 2. Информационная справка; 3. Аналитический раздел; 4. Концептуально-целевой раздел; 5. Мероприятия по реализации программы развития; 6. Ресурсное обеспечение программы развития; 7. Управление программой развития.
Порядок управления реализацией программы	Осуществляется координатором программы – директором Центра , педагогическим и методическим советами, детским советом Центра.

2. Информационная справка

Общие сведения об учреждении

Наименование учреждения (в соответствии с Уставом):

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»;

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

165330 Архангельская область, Котласский округ, город Сольвычегодск, переулок Мирный, дом 6.

Учредитель (наименование организации):

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Место нахождения учредителя учреждения: 163000, город Архангельск, Новгородский проспект, д.160

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01270-29/00236701 от 18.08.2023г.

Лицензия на медицинскую деятельность: № Л041-01152-29/00379222 от 24.03.2017г.

Лицензия на деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами: № Л022-00112-29/00436228 (АН-29-000723)

Юридический адрес: 165330 Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, переулок Мирный, дом 6.

Фактический адрес: 165330 Архангельская область, Котласский район, г. Сольвычегодск, переулок Мирный, дом 6.

E-mail: sirotdom-sec@mail.ru.

Адрес сайта: <http://solsirotdom.my1.ru>.

Сведения об администрации учреждения

Исполняющий обязанности директора: Попова Лариса Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Викторова Ирина Михайловна;

Старший воспитатель: Саух Владимир Васильевич.

Историческая справка

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» создано в 1992 году как Сольвычегодская школа-интернат для детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей (приказ отдела образования Администрации Котласского района, Сольвычегодский городской совет, от 17 декабря 1992 г. №82).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 мая 1998 г. № 689-р Сольвычегодская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передана в государственную собственность Архангельской области.

В соответствии с приказом департамента образования Архангельской области от 02 апреля 2002 г. №296 государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодская школа-интернат» реорганизована путём преобразования в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодский детский дом № 2».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 9 февраля 2010 г. № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 г. № 688-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом № 2».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 15 декабря 2015 г. № 455-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Сольвычегодский детский дом № 2» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 30 июня 2023 г. № 528-рп государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству».

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы Центра позволяет обеспечить необходимые условия для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса. Условия, приближенные к домашним, способствуют развитию личности ребенка и формированию таких качеств, как правовая, информационная, коммуникативная культура, способность к анализу своей деятельности, творческой активности, толерантности, способность к постоянному профессиональному росту.

Центр располагается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 2002 году. Площадь здания – 2887,5 квадратных метра. Режим работы учреждения – круглосуточный. В настоящее время для организации жизнедеятельности Центра и создания благоприятных условий для проживания детей используются 10 спален, 2 игровые комнаты, 3 учебные комнаты, 2 столовые, комната отдыха, столярная мастерская, кабинет домоводства, кабинет ручного труда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, тренажерный зал, социальная квартира, 8 санузлов, 2 душевые комнаты, имеется пищеблок для приготовления пищи, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, прачечная. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Группы оснащены телевизорами, микроволновыми плитами, посудомоечными машинами, стиральными машинами, холодильниками, необходимой мебелью. В Центре имеются компьютеры, швейные машинки, верстаки, инструменты, кухонная бытовая техника, бильярдные столы, теннисные столы, тренажеры, велосипеды, роликовые коньки, фортепиано, синтезатор, мультимедийная система, необходимое

спортивное оборудование и инвентарь. Библиотека имеет значительный книжный фонд. Все воспитанники в полном объёме обеспечены одеждой и обувью, мягким инвентарём, школьными принадлежностями. На территории Центра имеется детская игровая площадка с оборудованием, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола. Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечена наличием автоматической пожарной сигнализации, круглосуточным пропускным режимом.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Центр создан с целью обеспечения условий временного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на воспитание в семью; защиты прав и законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации в том числе выпускников учреждения.

Задачами Центра являются:

- Обеспечение комплексного и системного семейсберегающего подхода в подготовке и передаче ребенка на воспитание в семью, ведение семьи в формате успешного родительства: оказание индивидуальной личносно - ориентированной помощи кровным (биологическим), замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения; преодоление трудностей периода адаптации в семье, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения.
- создание для воспитанников благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Центр осуществляет следующие виды основной деятельности:

а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Центр по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

л) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, а так же сопровождение в кризисных ситуациях;

м) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, психологической помощи детям, возвращенным в Центр после устройства на воспитание в семью;

н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;

п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

т) организация отдыха и оздоровления детей;

ф) ведение в установленном порядке личных дел детей;

х) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Сопровождение замещающих, кровных (биологических) семей;

ц) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

ч) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

щ) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

В Центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Центра,
- совет Центра,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- совет воспитанников Центра.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с Уставом Центра. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Условия содержания и воспитания детей

Организация имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 2887,5 кв. метров.

Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Каждая группа имеет гостиную, 5 спален, санузел. В комнатах оборудованы зоны для приготовления уроков, игр, проведения чаепитий, мелкого ремонта, стирки и сушки мелких вещей, глажки и чистки одежды. Все группы оснащены телевизорами, с установленной системой «Триколор», развивающим, обучающим, и игровым оборудованием. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

В Центре созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для обучения воспитанников ручному труду оборудована мастерская.

В организации имеется библиотека, оснащенная проектором и экраном, читальный зал на 12 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога-организатора, комната для спортивных занятий, тренажёрный зал.

Кроме этого на территории Центра имеется игровая, волейбольная и баскетбольная площадка, мини футбольное поле, уличное игровое оборудование.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Организовано пятиразовое питание. На основе санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разработано двадцатидневное меню и согласовано с управлением Роспотребнадзора в Котласском районе.

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения

Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам:

- художественно – эстетическое направление: программа по обучению пластилинографии, «Мастерская искусств», «Путь к успеху», «Речевчик в стране «Мультипликация»,
- физкультурно-оздоровительное направление: «Здоровейка», «Юный баскетболист»,
- духовно-нравственное направление: программа «Азбука добра», «Познай самого себя», «Культура поведения и этикет»,
- трудовое направление: программа «Умелые руки», «Домоводство», «Художественная обработка древесины», «Цветочная фантазия»,
- социально-гуманитарное направление: «Культура поведения и этикет», «Я в мире профессий», «Путёвка в жизнь», «Подготовка ребёнка к устройству в замещающую семью», «Адаптация детей-сирот к условиям социальной среды»;
- туристско-краеведческое направление: «Всему начало здесь, в краю моём родном...», «Семейная летопись», «Современные праздники России», «Мы – часть России»,

Обучение и занятость детей в центре осуществляется через организацию работы следующих кружков и секции различной направленности: «Умелые руки», «Мой компьютер», «Домоводство», «Столяр», «Солист», «ОФП», «Шашки», «Стрельба», «Дартс», «Творческая мастерская», «Школьный театр», «Библиотечный час».

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

В ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» функционирует пять разновозрастных группы, укомплектованных по семейному принципу. Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам,

утвержденных Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

По состоянию на 01.01.2024 года количественный состав воспитанников Центра составлял 29 человек в возрасте от 5 до 17 лет. Из них школьников и студентов - 28 человек (97%), дошкольников – 1 человек (3%). По общеобразовательной программе в МОУ «Сольвычегодская СОШ» обучается 21 человек, по адаптированной общеобразовательной программе для детей. с ОВЗ – 7 человек, из них 1 ребёнок - инвалид.

Социальный статус воспитанников

По социальному статусу основная доля детей – социальные сироты. В отношении всех детей центра определен социальный статус, оформлено гражданство РФ. Все воспитанники, достигшие 14-летнего возраста, имеют паспорт. В полной мере защищаются жилищные права детей (сохранение жилья, постановка на очередь в качестве нуждающихся в жилых помещениях).

Контингент воспитанников (на 31.12.2024г. – 34 воспитанника)	Количество
Дети - сироты	2
Социальные сироты	32
Родительские дети, помещенные временно	0

Дети, родителей которых;	
- умерли:	2
- лишены родительских прав:	23
- признаны судом без вести отсутствующими:	0
- ограничены в родительских правах.	9

Возраст поступления детей в Центр

Возраст при поступлении	4-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-18 лет
Количество детей	6	11	5	4	3	5
%	17,7	32,4	14,7	11,7	8,8	14,7

Распределение воспитанников по группам (на 31.12.2024)

Группа	1	2	3	4	выпускники
Количество воспитанников	8	5	7	7	7

Распределение воспитанников по классам (обучение в МОУ «Сольвычегодская СОШ» на 01.09.2024г.)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	дошкольники	выпускники
Количество воспитанников	3	0	3	4	4	1	1	3	3	1	0	4	7

Длительность проживания детей в Центре

Длительность проживания	Количество детей
До 1 года	14
От 1 года до 2-х	5
От 2 до 3 лет	0
От 3 до 4 лет	7
От 4 до 5 лет	1
От 5 до 6 лет	1

От 6 до 7 лет	1
От 7 до 8 лет	0
От 8 до 9 лет	0
От 9 до 10 лет	5

Ежегодно в Центр поступают новые дети. В основном, это подростки, имеющие в прошлом негативный опыт проживания в семье, проблемы межличностного общения, асоциального поведения.

Откуда прибыл ребенок	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Биологическая семья	8	12	8	12
Опека	0	1	1	4
Приемная семья	4	0	0	-
По заявлению	0	0	0	3
Другое учреждение	7	6	5	2
Всего:	19	19	14	21

Основные проблемы воспитанников при поступлении:

- низкий уровень развития интеллекта и коммуникативных способностей (тревожность, агрессивность, конфликтность и др.);
- неадекватность самооценки;
- асоциальное поведение;
- неустойчивая учебная мотивация.

Анализ кадрового потенциала

Общее количество педагогических работников на 31.12.2024 г. составляло 20 чел., в том числе 2 чел.-внешние совместители и 1 чел.-внутренний совместитель. Из них: 8 воспитателей, 3 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по труду, 2 инструктора по физкультуре, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 учитель-логопед.

№	Наименование показателя	Количественный показатель	
		чел.	%
1	Квалификационная категория		
	Высшая	4	20
	Первая	6	30
	Соответствие занимаемой должности	7	35
	Не имеют	3	15
2	Образование		
	Высшее	8	40
	(в т.ч. высшее педагогическое)	6	30
	Среднее профессиональное	10	50
3	Стаж педагогической работы		
	Более 20 лет	12	60
	10 – 20 лет	5	25
	5 – 10 лет	2	10
	До 5 лет	1	5
4	Возраст педагогов		
	30 – 40 лет	2	10
	40 – 50 лет	11	55
	50 – 60 лет	5	25
	Старше 60 лет	2	10
5	Повышение квалификации		
	2021 год	4	20
	2022 год	2	10
	2023 год	7	35
	2024 год (запланировано)	6	30
6	Наличие грамот и благодарностей		
	Почетная грамота администрации МО «Котласский муниципальный район»	14	70
	Почётная грамота министерства образования и науки Архангельской области	9	45
	Почётная грамота губернатора Архангельской области	1	5
	Почётная грамота Архангельского областного Собрания депутатов	1	5

Семейное устройство воспитанников

Ведущим направлением деятельности центра является создание условий для реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье. Решая данную задачу, специалисты центра проводят работу, прежде всего, с родителями воспитанников и родственниками детей. Специалисты проводят беседы о возможности возвращения ребёнка в семью, установления опеки, пребывания ребёнка в семье в каникулярное время и выходные дни. Проводится работа, направленная на психолого-педагогическую и социально-педагогическую подготовку воспитанников к семейному жизнеустройству. Данная работа осуществляется в контакте с органами опеки и попечительства.

В рамках гостевого режима в период каникулярных, праздничных, выходных дней часть воспитанников проживает в семьях граждан. Передача детей осуществляется в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации. За 2020-2023 год были возвращены в семьи кровных родителей 12 воспитанников, в замещающие семьи 36 воспитанников.

Мониторинг определения детей в семьи

Год	Вид устройства	Количество детей
2020	Кровная семья	5
	Замещающая семья	5
2021	Кровная семья	1
	Замещающая семья	4
2022	Кровная семья	4
	Замещающая семья	15
2023	Кровная семья	2
	Замещающая семья	12

Постинтернатное сопровождение выпускников

В ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» работа по постинтернатному сопровождению выпускников осуществляется в рамках Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановления правительства Архангельской области № 22 от 02.11.2017 года «Об утверждении порядка предоставления выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мер по социальной адаптации на территории Архангельской области», Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В настоящее время в центре деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников ведется согласно программе постинтернатного сопровождения выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников замещающих семей «Навстречу самостоятельной жизни», целью которой является оказание комплексных мер по защите прав и законных интересов выпускников, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях всех форм собственности, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Задачи программы постинтернатного сопровождения:

1. Сбор статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников;
2. Выявление выпускников, которым необходимо постинтернатное сопровождение;
3. Выявление причин не успешности их самостоятельного жизнеустройства;

4. Разработка предложений по социально - психологической коррекции опыта выпускников с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору;
5. Оказание социально-правовой помощи, направленной на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
6. Оказание социально-психологической помощи, направленной на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития лица, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
7. Оказание социально-педагогической помощи, направленной на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
8. Оказание социально-бытовой помощи, направленной на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
9. Оказание социально-экономической помощи, направленной на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшение жизненного уровня;
10. Оказание социально-медицинской помощи, направленной на сохранение и улучшение здоровья.
11. Содействие в получении временного жилого помещения;
12. Повышение уровня правовой грамотности выпускников (жилищное, семейное, трудовое законодательство и др.).
13. Создание банка данных выпускников.

В 2022-2023 года на постинтернатном сопровождении находилось 9 человек.

Служба подготовки граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей

С 1 сентября 2012 года законодательством закреплено положение об обязательной подготовке граждан, выразивших желание принять ребёнка на воспитание в свою семью. На основании этого центр организует работу по подготовке граждан, изъявивших желание принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей». При этом центр руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г., Гражданским кодексом от 30.11.1994г, Федеральным законом от 24.04.2008 г №48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ

"Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (с последующими изменениями), Федеральным законом от 16.04.2001г №44-ФЗ "О государственном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлением Правительства РФ от 17.07.1996 г №829 "О приемной семье" (с последующими изменениями).

Свою деятельность по данному направлению центр осуществляет на основании региональной программы, которая разработана в соответствии с «Примерной программой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» утверждённой приказом Минобрнауки РФ от 23 мая 2011 г. №1681. Программа рассчитана на 72 часа при очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения. В обучении принимают участие специалисты центра, отдела опеки и попечительства управления по социальной политике Администрации Котласского муниципального округа Архангельской области, представители КДН и ЗП, ГБУЗ АО «Коряжемская городская больница», МОУ «Сольвычегодская СОШ», ПДН ОМВД России «Котласский». Обучение проводится в форме лекций, семинаров, тренинговых упражнений, ролевых игр, индивидуальных консультаций. При обучении используются компьютерные презентации, рабочие тетради, видеофильмы и другие методические материалы. Формой итогового контроля является тестирование, собеседование, выполнение практических заданий. По результатам обучения слушателям «Школы приёмных родителей» выдаются свидетельства.

**Мониторинг обучения в «Школе приёмных родителей» (далее - ШПР)
с 2020 года по 2023 год**

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Прошли обучение в ШПР	3чел.	1чел	3чел.	4чел.

Аналитический раздел

В учреждении развита сеть различных кружков и секций, что удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все воспитанники вовлечены в конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады, соревнования различного уровня и форм проведения.

Можно отметить высокий процент воспитанников - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов за 2023-2024 учебный год: муниципальный уровень- 60 %, региональный уровень-26 %; всероссийский уровень-12 %; международный уровень-2 %.

Воспитанники реализуют свой потенциал в организации школьного самоуправления (52,9 % обучающихся в 2023-2024 учебном году эффективно работали в школьном активе).

В учреждении достигнуты определённые успехи в сохранении и укреплении здоровья воспитанников и формировании культуры здорового образа жизни. На протяжении последних трёх лет наблюдается снижение заболеваемости воспитанников.

Вся образовательная и методическая деятельность в учреждении чётко регламентирована при помощи необходимых локальных нормативных актов. Локальные акты постоянно совершенствуются, обновляются согласно актуальному состоянию развития учреждения. Большинство педагогов умеет качественно работать с документацией.

В учреждении отлажена система работы методического совета, методических объединений, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников, педагогических консилиумов. Созданы необходимые условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, их сотрудничества, условия для повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Педагоги активно распространяют положительный педагогический опыт на различных уровнях.

Разработаны показатели эффективности труда педагогических работников, позволяющие еще больше раскрыть их потенциал. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, высока. Все педагоги прошли курсы повышения

квалификации. Организованы мероприятия по развитию коммуникативных способностей педагогов. В учреждении создана комфортная среда для организации быта и проживания детей. Материально-техническая база соответствует потребностям образовательной деятельности.

Анализ материально-технической базы учреждения.

В детском доме функционирует 5 разновозрастных групп воспитанников. Условия проживания воспитанников приближены к домашним. Групповые помещения включает в себя: спальные комнаты, игровую комнату, учебную комнату, столовую, туалеты, душевую, прихожую. Обновлена мебель и техника. Созданы комфортные и безопасные условия проживания для воспитанников. Имеется библиотека, компьютерный класс, тренажерный зал, музыкальный зал, актовый зал, столярная мастерская, кабинет домоводства, комната отдыха, кабинет ручного труда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, стоматологический кабинет. В учреждении оборудован медицинский блок. Имеются игровые и спортивные площадки для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

Вместе с тем, материально - техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития.

Недостатки: нет спортивного зала.

Исходя из наименования учреждения - Центр содействия семейному устройству, вывод, прежде всего, о необходимости развития в учреждении семейсберегающих технологий при работе с кровными, замещающими семьями, возможности во взаимодействии с социальными институтами проведения работы по содействию семейному устройству детей в кровные (биологические), замещающие семьи.

Но и, конечно, прогнозируемый комплекс общих требований общества к воспитаннику, находящемуся в Центре, ко времени выпуска его из учреждения, как к компетентной, социально-интегрированной, мобильной лично профессиональной жизнедеятельности.

Реализация программы позволит:

- перепрофилировать работу учреждения путём организации полустационарных, надомных форм работы с семьями и детьми; оказывать помощь семьям,

находящимся в кризисной ситуации, проводить профилактическую работу с семьями по недопущению отказа от ребёнка, изъятия ребёнка из семьи; сократить количество воспитанников в центре, улучшить эмоциональное состояние воспитанников;

- увеличить рост профессиональной компетентности педагогов и их готовности к обеспечению процесса работы учреждения; совершенствовать воспитательное пространство и расширить его возможности для развития воспитанников;

- увеличить рост личностных достижений воспитанников и педагогов в различных сферах деятельности, усовершенствовать систему дополнительного образования;

- увеличить востребованность и мобильность выпускников на рынке труда путём формирования устойчивых установок на получение профессионального образования.

Программа может служить основой для принятия конкретных решений.

Концептуальные основы программы развития центра

В настоящее время законодательство Российской Федерации в соответствии с международными нормами устанавливает безусловный приоритет семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Помещение ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в организацию для детей-сирот необходимо, насколько это возможно, использовать в качестве временной меры.

В ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» с учётом приоритетности мер по профилактике социального сиротства и развитию семейного устройства детей-сирот должна повыситься роль комплексной подготовки воспитанников, биологических (кровных) и замещающих родителей к совместному проживанию, необходимо обеспечить повышение грамотности замещающих родителей и сопровождение семей, взявших на воспитание ребенка.

Так как значительную часть воспитанников составляют дети, имеющие родителей, но оставшиеся без их попечения по социальным причинам, ресурсы центра целесообразно использовать в организации работы, исключающей отказ родителей от воспитания своих детей, коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишёнными родительских прав, для обеспечения возможности формирования, либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей. Процесс развития центра должен способствовать также психологической реабилитации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке воспитанника центра, способного самоопределяться по отношению к окружающему миру, занять достойное место в обществе, создать образовательно-воспитательное пространство, которое позволит обеспечить личностный рост воспитанника и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Жизнь и здоровье воспитанников являются высшей ценностью и должны быть бесспорным приоритетом. Необходимо обеспечивать разработку и реализацию

программ воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников, предусматривающих комплексное индивидуально-ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе, при необходимости, по завершении пребывания в организации, с учётом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Цель программы развития учреждения - создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе разработка эффективных моделей взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями, по профилактике социального сиротства и семейно-ориентированным формам помощи; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной, зрелой, востребованной обществом личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы, социальной адаптации и психологической реабилитации детей-сирот, развитию и совершенствованию всех сущностных сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой и предметно-практической сферы самореализации).

Задачи программы развития:

1. Обеспечение комплексного и системного семейсберегающего подхода в подготовке и передаче ребенка на воспитание в семью, ведение семьи в формате успешного родительства: оказание индивидуальной личностно - ориентированной помощи кровным (биологическим), замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения; преодоление трудностей периода адаптации в семье, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения.
2. Создание условий, обеспечивающих реализацию современных требований к психолого-медико-социально-педагогической, информационной и организационной среде, способствующей комфортному проживанию детей в Центре, успешной социализации и обеспечению социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

3. Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, устойчивых ориентаций на трудовой образ жизни, нравственно-психологической, практической готовности к труду, развитие творческих способностей, интеллектуальных и психофизиологических качеств личности, а также формирование гражданско-патриотической позиции, социально-адаптированной, готовой к самоопределению личности.
4. Определение программно-целевых механизмов социально-правовых, психолого-педагогических условий и технологий развития и совершенствования системы постинтернатной адаптации воспитанников Центра.
5. Повышение (совершенствование) профессионального уровня работников в соответствии с современными подходами и спецификой работы Центра.
6. Укрепление ресурсной базы, развитие инновационной деятельности учреждения, внедрения современных образовательных, информационных и коммуникативных технологий для эффективного развития учреждения.
7. Создание системы социального партнерства с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, волонтерскими движениями, способствующей успешному решению задач социальной адаптации воспитанников.

Концепция развития Центра ориентируется на два взаимосвязанных аспекта: социальный и личностный рост воспитанника и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей совершенствованию ценностной сферы личности, направленной на самореализацию, саморазвитие, преодоление социальной депривации. Образ выпускника представляется компетентной, социально интегрированной и мобильной личностью, способной к позитивному самоутверждению во взрослой жизни, полноценному и эффективному участию в профессиональной жизнедеятельности.

Важным направлением в деятельности учреждения является постинтернатное сопровождение воспитанников центра. Выпускники центра нуждаются в серьезной поддержке и помощи в период вступления в самостоятельную жизнь. Мы должны создать комфортное промежуточное пространство перехода воспитанников в мир самостоятельной жизни.

В целях совершенствования кадрового обеспечения организаций для детей-сирот необходимо:

- организовать на системной основе проведение обучающих мероприятий для работников с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников, по работе с семьями;
- организовать психолого-педагогическую поддержку работников учреждения, их консультирование по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей.

Одной из важных составляющих системы мер, обеспечивающих открытость организаций для детей-сирот, успешную социализацию воспитанников этих организаций, является создание условий для взаимодействия организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) в деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, находящихся в центре, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска. Необходимо также обеспечивать широкое распространение информации о деятельности учреждения, в частности, посредством размещения в сети Интернет, в том числе на сайте центра, в средствах массовой информации, в целях формирования в обществе положительных установок по отношению к детям-сиротам и проблемам их социализации, а также привлечения организаций и граждан, прежде всего добровольцев (волонтеров), к решению этих проблем.

В определении перспектив развития центра мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет добиваться стабильных результатов, благодаря созданным условиям работы: в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения и уже сформировавшемуся кадровому составу. Развитие центра должно органически входить в систему наших ценностей, традиций и устоявшемуся укладу учреждения.

Мероприятия по реализации программы развития

Направление 1

Модернизация содержательной и технологической сторон управленческой деятельности.

Цель: Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях Центра с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию самостоятельной, зрелой, востребованной обществом личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы, социальной адаптации и психологической реабилитации детей-сирот, попавших в трудную жизненную ситуацию, развитию и совершенствованию всех сущностных сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой и предметно-практической сферы самореализации);
2. Разработка эффективных моделей взаимодействия органов и специалистов, принимающих участие в работе с кровными (биологическими) и замещающими семьями, по профилактике социального сиротства и семейно-ориентированным формам помощи;
3. Внедрение инновационных технологий, укрепление материальной базы учреждения.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательно-воспитательного процесса.			
1.	Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.	Постоянно	Директор
2.	Формирование воспитательных групп преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.	Постоянно	Директор
3.	Изменение структуры центра в связи с изменением приоритетных направлений деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2020-2021гг	Директор

4	Реализация модели межведомственного взаимодействия в вопросах семейного устройства, защиты прав и обеспечения социальных гарантий воспитанников выпускников центра.	2025-2026 гг	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), социальный педагог
5	Апробация и внедрение новых современных воспитательных технологий.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
6.	Поддержка функционирования сайта учреждения	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
7.	Разработка методических рекомендаций на основе полученных позитивных результатов инновационной деятельности.	2025-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), руководитель МО
8.	Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения.	2025-2026 гг	Директор

Укрепление материальной базы Центра			
9.	Реализация мероприятий в рамках совершенствования материально-технической базы (ремонт помещений, оснащение современной техникой, оборудованием, благоустройство территории и т.д.)	2025-2026 гг	Директор, заместитель директора по АХР
10.	Реконструкция и ремонт спортивных сооружений	2025г.	Директор, заместитель директора по АХР
11.	Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием	2025-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР
12.	Приобретение медицинского оборудования	2025-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР
13.	Обеспечение безопасной среды функционирования учреждения и организации воспитательно образовательного процесса.	Весь период	Директор, заместитель директора по АХР.

Направление 2

Отработка системы деятельности Центра по реализации государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье

Цели:

- создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; семейсберегающего подхода в подготовке и передаче ребенка на воспитание в семью, ведение семьи в формате успешного родительства: оказание

индивидуальной личностно - ориентированной помощи кровным (биологическим), замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, воспитания, обучения; преодоление трудностей периода адаптации в семье, предотвращение кризисных ситуаций и профилактика возврата ребенка в государственные учреждения;

- распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования Архангельской области в части, касающейся проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи

1. повышение потенциала учреждения в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей путем реализации мероприятий по реинтеграции детей, воспитывавшихся в центре в кровную (биологическую), замещающую семью и использования иных вариативных форм помощи семье, семейного устройства за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;

2. создание современной комплексной научно-методической базы по апробации инновационных социальных и психолого-педагогических методик деятельности специалистов образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и служб по сопровождению замещающих семей;

3. распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление заинтересованных организаций с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через веб-сайты, электронные СМИ, осуществление издательской деятельности;

4. организация сетевого и межведомственного взаимодействия по соответствующим направлениям.

5. организация комплексного и системного подхода к подготовке и передаче ребёнка на воспитание в семью;

6. формирование единого информационного поля в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7. повышение психолого-педагогической и правовой грамотности будущих родителей; создание комфортного перехода ребенка в условия кровной (биологической), замещающей семьи;

8. повышение качества работы службы сопровождения семей, снижение доли повторных отказов от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

9. повышение профессиональной компетенции специалистов системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы сопровождения семьи и детей;

10. совершенствование технологий работы с замещающей семьей.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Развитие деятельности учреждения по семейному устройству воспитанников, службы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей			
1.	Организация содействия семейному устройству детей в семью, включая помощь лицам (члены кровной (биологической) семьи) сохранить семью, вернуть ребёнка в семью, консультирование желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными	Постоянно	Директор, руководитель службы семейного устройства и сопровождения замещающих семей, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»

2.	Развитие межведомственного взаимодействия.	Постоянно	Директор, руководитель службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
3.	Мониторинг федеральных и региональных законодательно-правовых актов по вопросам профилактики социального сиротства и работы органов опеки и попечительства.	Ежеквартально	Директор, руководитель службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
4.	Участие в областных форумах, обучающих семинарах по тематике семейного устройства и сопровождения замещающих семей.	2025-2028 гг	Директор, руководитель службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
5.	Обновление методической базы по разработке и апробации инновационных социальных и психолого-педагогических технологий, методик деятельности специалистов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей.	Ежеквартально	Директор, руководитель службы, заместитель директора по УВР (старший воспитатель)

6.	Участие в Интернет – конференциях педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без семейных форм устройства детей – сирот, реабилитации детей и совершенствования межведомственного взаимодействия в вопросе подготовки и сопровождения замещающих семей.	2025-2028гг	Директор, руководитель службы, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
7.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы подготовки воспитанников, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному жизнеустройству.	2025-2028 гг	Руководитель службы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
8.	Коррекционно–реабилитационная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	2025-2028 гг.	Специалисты службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»

9.	Реабилитационная и профилактическая работа по восстановлению детско-родительских отношений.	2025-2028 гг.	Специалисты службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
10.	Подготовка детей, проживающих в Центре, к жизни в замещающей семье.	2025-2028 гг.	Воспитатели групп, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Методическое консультирование специалистов.	2025-2028 гг..	Руководитель службы
12.	Проблемное консультирование замещающих семей.	2025-2028 гг.	Специалисты службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
13.	Взаимодействие со средствами массовой информации.	2025-2028 гг.	Специалисты службы, воспитатели групп, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»

14.	Привлечение социально ориентированных НКО, добровольцев (волонтеров), бизнес - сообщества к оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.	2025-2028 гг.	Директор, руководитель службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
15.	Поддержка добровольческих инициатив, направленных на решение проблем детей-сирот, замещающих семей взаимодействие с волонтерскими и общественными организациями.	2025-2028 гг.	Директор, руководитель службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
16.	Создание и распространение рекламного и информационного продукта по семейным формам устройства детей-сирот (листовок, плакатов, буклетов, календарей, информационных стендов).	2025-2028 гг.	Специалисты службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
Деятельность службы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, семей, находящихся в кризисной ситуации			
19.	Организация работы службы семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2025-2028 гг.	Руководитель службы, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»

20.	Мониторинг устройства детей на семейные формы устройства.	Два раза в год	Руководитель службы, специалисты, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
21.	Совершенствование системы контроля за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием, развитием.	2025-2028 гг.	Руководитель службы, специалисты, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»
22.	Организация мониторинга за адаптацией детей в замещающих семьях, а также за их содержанием, воспитанием, образованием, развитием.	2025-2028 гг.	Руководитель, педагоги – психологи, руководитель клуба детско-родительских отношений «Счастливая семья»

Направление 3

Реализация содержания воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках требований дополнительных общеразвивающих программ.

Цель: развитие системы дополнительного образования, создание необходимых условий для мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- обеспечение свободы выбора различных видов деятельности для каждого воспитанника с учетом их склонностей и интересов;

-выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном совершенствовании;

- формирование личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения, творческого и физического труда воспитанников, их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Развитие деятельности кружков блока дополнительного образования.	Весь период	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель), руководитель МО
2.	Изучение интересов и потребностей воспитанников.	Ежегодно	Педагог ДО
3.	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в творческих объединениях.	Весь период	Педагоги доп.образования
4.	Обеспечение социально – педагогической, психолого – педагогической поддержки направленной на развитие способностей воспитанников.	Весь период	Педагоги доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог.

5.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию творческих способностей воспитанников.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги доп.образования
6.	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги доп.образования
7.	Ведение работы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала одаренных детей, детей с ограниченными возможностями развития.	Весь период	Руководители кружков
8.	Создание портфолио воспитанников детского дома.	2025-2028 гг	Воспитатели групп, педагоги доп.образования
9.	Расширение сети социального партнерства в сфере дополнительного образования воспитанников.	2025-2028 гг	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагог ДО, педагоги доп.образования

10.	Расширение связей с волонтерскими студенческими отрядами и общественными организациями района, области.	Весь период	Руководитель, заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
11.	Участие воспитанников дополнительного образования в мероприятиях различного уровня	Ежегодно	Педагог-организатор, педагог ДО, педагоги доп.образования воспитатели
12.	Разработка, организация и проведение традиционных праздничных мероприятий, плана мероприятий в каникулярное время.	Ежегодно	Педагог-организатор, воспитатели.
13.	Разработка и реализация плана мероприятий летнего – оздоровительного периода воспитанников.	Ежегодно	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), пед. коллектив.

Направление 4.

Совершенствование социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации ребенка, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации и эффективному включению воспитанников в общество.

Задачи:

☐ Создание условий, способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

☐ Совершенствование форм ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников.

□ Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование позитивного имиджа семьи.

□□ Оптимизация условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через профориентационную деятельность, направленную на индивидуально-ориентированную помощь в профессиональном самоопределении выпускников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства на каждого ребенка.	Весь период	Социальные педагог, воспитатели групп, педагог-психолог, мед. работники.
2.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по профилактике правонарушений, преступлений, суицидов и самовольных уходов воспитанников центра.	Весь период	Социальные педагог, педагог-психолог, воспитатели.
3.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы комплексной подготовки воспитанников центра к успешной социальной адаптации.	Весь период	Воспитатели групп, педагог-психолог, педагоги ДО.
4.	Улучшение условий формирования социальной компетентности и устойчивой мотивации к общественно-значимым видам деятельности.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), социальный педагог,

5.	Отработка системы стимулирования учебно-познавательной деятельности воспитанников.	Весь период	Директор.
6.	Создание атмосферы, способствующей формированию позитивных жизненных перспектив детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
7.	Создание условий для повышения мотивации выпускников к успешному профессиональному самоопределению.	Весь период	Директор, социальный педагог.
8.	Реализация мероприятий, способствующих предотвращению преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе.	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
9.	Реализация единой воспитательной позиции субъектов образовательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию.	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
10.	Объединение совместных усилий педагогического коллектива центра, общественных организаций, волонтерских организаций по повышению правовой компетентности и правового самосознания воспитанников.	Весь период	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.

11.	Активизация роли Совета воспитанников.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель),
12.	Организация учебы детского актива.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
13.	Расширение форм участия Совета воспитанников в организации жизнедеятельности детского коллектива.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
14.	Повышение компетентности педагогов в проблемах развития детского самоуправления через проведение семинаров, кейс-студий, мастер-классов и др.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
15.	Акция «Спешите делать добро», посвященная Дню Пожилого Человека.	Ежегодно	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги,
16.	Акция «Ветеран живет рядом».	Ежегодно	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги,

17.	Работа по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма, коррупции.	Весь период	Социальный педагог.
-----	---	-------------	---------------------

Направление 5

Совершенствование психолого-коррекционной работы, обеспечение психологического комфорта.

Цель: психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе и семье, сохранению психологического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

Задачи:

☐ ☐ Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

☐ ☐ Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений.

☐ ☐ Своевременное выявление и коррекция нарушений в личностной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах. ☐

☐ ☐ Формирование и развитие адекватного образа семьи и ценности семейных отношений у воспитанников.

☐ ☐ Психологическое консультирование всех субъектов воспитательного процесса в индивидуальном или групповом режиме.

☐ ☐ Оказание экстренной психологической и реабилитационной помощи воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ставшим свидетелями или жертвами насилия, жестокого обращения.

☐ ☐ Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, нарушений в поведении воспитанников.

☐ ☐ Разработка и внедрение современных инновационных методов, форм и техник способствующих гармоничному вхождению воспитанников в семью и в общество.

□□ Осуществление психологической поддержки педагогического коллектива, с целью обеспечения эффективного (продуктивного) взаимодействия в образовательном процессе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений.	Весь период	Педагог - психолог.
2.	Коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения.	Весь период	Педагог - психолог.
3.	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии.	Весь период	Педагог - психолог.
4.	Коррекция нарушений в общении, межличностных взаимоотношениях, обучение навыкам конструктивного бесконфликтного взаимодействия.	Весь период	Педагог - психолог
5.	Коррекция депрессивных состояний, вторичных личностных реакций (агрессивности, тревожности, негативизма, враждебности, раздражительности), а также самоотношения личности.	Весь период	Педагог – психолог.
6.	Коррекционно - профилактическая работа с детьми «группы риска». Работа в рамках реализации программы «Вектор жизни».	Весь период	Педагог – психолог.
7.	Реабилитационная помощь воспитанникам, ставшим жертвами насилия или жестокого обращения.	Весь период	Педагог – психолог.
8.	Коррекционная работа в условиях сенсорной комнаты.	Весь период	Педагог – психолог.
9.	Разработка и апробация технологий психологической и реабилитационной помощи воспитанникам.	Весь период	Педагог - психолог

Направление 6

Отработка механизмов социально-правовой защиты воспитанников.

Цель: обеспечение своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.

Задачи:

- Организация работы по правовому просвещению воспитанников.
- Решение вопросов об установлении статуса ребёнка-сироты, сохранения и получения жилья, оформления документов, паспортов, гражданства, получение алиментов, пенсий.
- Консультирование и оказание правовой помощи воспитанникам и выпускникам.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников нашего учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей.	Весь период	Социальный педагог
2.	Проведение обследования жилищно-бытовых условий в жилых помещениях, закреплённых за воспитанниками учреждения. Организация работы по сохранности закреплённого жилья: сдача жилплощади в аренду, признание жилья непригодным для проживания. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.	Весь период	Социальный педагог

3.	Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном <u>Правилами</u> ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными <u>постановлением</u> Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан".	Весь период	Социальный педагог
4.	Включение в списки граждан, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14 – летнего возраста.	Весь период	Социальный педагог
5.	Проведение аналитического среза социально-правового статуса воспитанников. Подготовка исков для обращения в суд по лишению родительских прав, по восстановлению в родительских правах.	Весь период	Социальный педагог
6.	Проведение цикла правовых бесед с будущими выпускниками о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ.	Весь период	Социальный педагог
7.	Выявление уровня социального развития воспитанников. Срез готовности выпускников к самостоятельной жизни, реализации их жизненного сценария.	Весь период	Социальный педагог

8.	Устройство на обучение выпускников учреждения в учебные профессиональные заведения. Соблюдение выполнения социально-правовых норм и гарантий, предусмотренных Федеральным законом РФ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при их обустройстве.	Весь период	Социальный педагог
9.	Своевременное оформления документов, паспортов, гражданства.	Весь период	Социальный педагог
10.	Контроль получения алиментов, пенсий.	Весь период	Социальный педагог.
11.	Взаимодействие со специалистами КДН по вопросам правового воспитания несовершеннолетних.	Весь период	Социальный педагог
12.	Организация и проведение информационно-просветительской кампании среди воспитанников о недопустимости насилия, жестокого обращения. Знакомство с правилами безопасного поведения.	Весь период	Социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов, органов опеки и попечительства.
13.	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников учреждения, состоящих на учёте в государственном банке данных для детей, оставшихся без попечения родителей.	Весь период	Социальный педагог
14.	Своевременное составление и обновление индивидуального плана развития и жизнеустройства на каждого вновь прибывшего воспитанника.	Весь период	Социальный педагог

15.	Проведение цикла правовых бесед с будущими выпускниками о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ.	Ежегодно	Социальный педагог.
16.	Организация и проведение «Дня правовой помощи детям».	Ежегодно	Социальный педагог.
17.	Организация совместных профилактических мероприятий с инспектором ОДН на предмет недопустимости совершения правонарушений, преступлений и самовольных уходов: "Административные нарушения и подросток".	2 раза в год	Социальный педагог.
18.	Обсуждение вопросов о постановке и снятии воспитанников с профилактических учетов.	В течении года	Социальный педагог
19.	Оказание правовой поддержки в правоохранительных и судебных органах.	По мере необходимости.	Социальный педагог
20.	Оформление социальной карты будущего выпускника.	Ежегодно	Социальный педагог.
21.	Организация досуга и летнего отдыха во внеурочное и каникулярное время.	В течение года	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагог-организатор, воспитатели.

Направление 7

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель: создание условий, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности.

Задачи:

☐ ☐ Проведение лечения воспитанников в соответствии с назначениями врачей.

☐ ☐ Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

☐ ☐ Обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.

☐ ☐ Формирование знаний и умений из различных областей науки о человеке: анатомии, физиологии, психогигиены, психологии.

☐ ☐ Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества.

☐ ☐ Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни воспитанников и выработке на этой основе жизненной позиции, позволяющей личности понимать обязанности ответственного к своему здоровью и здоровью окружающих.

☐ ☐ Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Медицинское обслуживание			
1.	Организация адекватной врачебной помощи детям, консультирование педагогов, осуществление контроля за соблюдением охранительного режима.	Весь период	Медицинская сестра.
2.	Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством РФ	Весь период	Медицинская сестра.

3.	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.	Весь период	Медицинская сестра.
4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выработать гигиенические нормативы использования компьютерных технологий для младших и старших школьников.	Весь период	Медицинская сестра.
5.	Организация и проведение оздоровительной кампании: отдых в оздоровительных лагерях, на море; организация лечения детей в санаториях.	Весь период	Директор, медицинская сестра.
6.	Профилактика детской инвалидности (раннее выявление наследственных, врожденных заболеваний.)	Весь период	Медицинская сестра.
7.	Первичная профилактика.	Весь период	Медицинская сестра.
8.	Иммунопрофилактика	Весь период	Медицинская сестра.
9.	Комплексное обследование состояния здоровья детей, поступающих в детский дом, проведение ежегодной диспансеризации воспитанников.	Весь период	Медицинская сестра.
Формирование приоритетной ценности здоровья			
10.	Реализация раздела «Твое здоровье» программы комплексной подготовки воспитанников центра к успешной социальной адаптации.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), воспитатели групп.

11.	Обеспечение взаимодействия различных структурных подразделений учреждения в области здоровьесозидания.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель),
12.	Распространение опыта работы учреждения по внедрению здоровьесозидающей деятельности.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель),
13.	Проведение мониторинга здоровья воспитанников учреждения.	Весь период	Педагог-организатор, медицинская сестра.
14.	Обобщение опыта работы в области укрепления здоровья воспитанников.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), медицинская сестра.
15.	Оформление разделов медико - психолого-педагогического сопровождения воспитанников в индивидуальном плане жизнеустройства и развития.	Весь период	Педагог-психолог.
16.	Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы воспитанников.	Весь период	Педагог-психолог.
17.	Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Центре.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), инструктор по физической культуре.

18.	Создание условий для рационально-двигательной активности воспитанников.	Весь период	Инструктор по физической культуре.
19.	Индивидуальный подход в физическом развитии каждого ребёнка на основе определения уровня физической подготовленности и состояния здоровья.	Весь период	Инструктор по физической культуре
20.	Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.	Весь период	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
21.	Создание условий для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности детей.	Весь период	Инструктор по физической культуре
22.	Совершенствование физических качеств ребёнка с целью сохранения и укрепления его здоровья	Весь период	Инструктор по физической культуре
23.	Организация системы общеукрепляющих мер для воспитанников всех групп здоровья	Весь период	Инструктор по физической культуре
Обеспечение здоровым питанием			
24.	Обеспечение качественным сбалансированным питанием воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.	Весь период	Диет. сестра
25.	Совершенствование системы управления организации и контроля питания	Весь период	Диет. сестра
26.	Формирование культуры питания воспитанников.	Весь период	Диет. сестра, воспитатели групп

Направление 8.

Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: обеспечение условий для дальнейшего самоопределения, социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной социализации через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Задачи:

☐ ☐ Осуществление целевой подготовки воспитанников (два года до выпуска) к самостоятельной жизни.

☐ ☐ Определение программно-целевых механизмов социально-правовых, психолого – педагогических условий и технологий развития и совершенствования системы постинтернатной адаптации воспитанников Центра.

☐ ☐ Осуществление социально-правовой защиты и психолого-педагогической поддержки и оказание помощи выпускникам учреждений для детей-сирот в решении сложных социально- опасных и трудных жизненных ситуаций, организация принятия необходимых и своевременных мер по их разрешению.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Развитие деятельности службы постинтернатного сопровождения выпускников			
<i>Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, их профессиональное самоопределение (два года до выпуска)</i>			
1.	Диагностико – прогностическая деятельность (в соответствии с критериями социальной карты).	2025-2028гг. (сентябрь -май)	Социальный педагог, педагог-психолог.
2.	Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность.	2025-2028 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог

3.	Разработка и реализация индивидуального плана подготовки воспитанника к самостоятельной жизни,	2025-2028 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог.
<i>Постинтернатное сопровождение выпускников</i>			
4.	Создание и апробация механизма подготовки воспитанников к самостоятельной жизни как фактора успешной социальной и личностной адаптации выпускников Центра.	2025 г.	Социальный педагог, педагог-психолог.
5.	Межведомственное взаимодействие участников сопровождения, направленное на оказание содействия выпускникам интернатных учреждений в получении образования, трудоустройства, организации быта и досуга, защите их личных и имущественных прав и интересов.	Весь период	Социальный педагог
6.	Внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников центров в системе образования и при трудоустройстве.	2025-2028 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог.
7.	Определение уровня социальной адаптации выпускников (мониторинг).	2025-2028 гг. (ноябрь, май)	Социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Формирование и развитие современных форм кураторства и наставничества, оказания адресной помощи выпускникам.	2025-2028 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог

9.	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения выпускников, оформление карт оценки социального становления и определение индивидуальной траектории последующей работы.	Период адаптации	Социальный педагог, педагог-психолог.
10.	Оказание помощи выпускникам в решении сложных социально - опасных и трудных жизненных ситуаций.	Весь период	Социальный педагог, педагог-психолог.
11.	Защита прав и законных интересов выпускников (содействие в получении (восстановлении) жилья, оформлении документов, представление законных	Весь период	Социальный педагог, педагог-психолог.

Направление 9.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- ☐ ☐ Создание благоприятного социально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе.
- ☐ ☐ Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- ☐ ☐ Создание рефлексивного пространства для педагогов через организацию работы методических недель.
- ☐ ☐ Подготовка педагогов для работы в инновационном режиме.
- ☐ ☐ Активизация внутреннего потенциала личностных возможностей в самореализации.
- ☐ ☐ Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

□□ Мотивация педагогов на внедрение новых моделей организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах по различным формам и системам.	Ежегодно	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
2.	Участие педагогов Центра в мероприятиях различного уровня.	Ежегодно	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
3.	Проведение мастер-классов опытными педагогами.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
4.	Ежегодное пополнение банка данных передового педагогического опыта.	Постоянно	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
5.	Организация наставничества как эффективной формы обмена опытом педагогов.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
6.	Разработка индивидуальных творческих проектов педагогов и их защита.	Весь период	заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.

7.	Публикации статей педагогов учреждения в методических сборниках и методических пособий из опыта работы педагогического коллектива центра.	2025-2028гг.	Директор, заместитель директора по УВР (старший воспитатель), педагоги.
8.	Организация работы воспитателей в рамках инновационной деятельности.	2025-2028гг.	заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
9.	Консультации по организации образовательно-воспитательной деятельности в группах и ведению документации.	2025-2028гг.	заместитель директора по УВР (старший воспитатель),
10.	Мастер – класс (проводят опытные педагоги).	2025-2028гг.	заместитель директора по УВР (старший воспитатель),
11.	Взаимопосещение воспитательных часов.	2025-2028гг.	Воспитатели
12.	Взаимоконтроль по различным видам деятельности.	2025-2028гг.	заместитель директора по УВР (старший воспитатель)

Ресурсное обеспечение программы развития

Организационно-управленческие условия:

- ☐ ☐ модернизация структуры учреждения и системы управления Центром в режиме развития;
- ☐ ☐ отработка современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ☐ ☐ развитие ГБУ АО «Сольвычегодский детский дом» как открытой образовательно-воспитательной системы.

Мотивационно - кадровые условия:

- ☐ ☐ наличие активной позиции у участников педагогического процессе Центра;
- ☐ ☐ наличие интереса к теме инновационной деятельности;
- ☐ ☐ создание в Центре среды жизнедеятельности, направленной на безусловное принятие ребенка и ценности каждой личности;
- ☐ ☐ повышение уровня профессиональной компетентности.

Научно-методическое обеспечение:

- ☐ ☐ создание и реализация информационно-методического инструментария для всех участников социально – психолого - педагогического процесса в Центре;
- ☐ ☐ обновление нормативно-правовой базы учреждения.

Материально-техническое обеспечение:

- ☐ ☐ дальнейшее укрепление материально-технической базы;
- ☐ ☐ расширение привлечения денежных средств из других, не запрещенных законодательством источников;
- ☐ ☐ ремонт помещений.

Управление программой развития

Управление и контроль за реализацией программы осуществляется координатором программы – директором учреждения.

Программа развития ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» является управленческим документом, который обеспечивает всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, общественность) знанием стратегических и тактических задач её развития, механизмов их решения, последовательность действий и ожидаемых результатов.

Администрация центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

На основании программы составляются перспективные планы на учебный год. Анализ реализации поставленных задач позволяет выявить новые проблемы и противоречия. Корректировка программы и плана действий в будущем допускается.

Руководители служб и структурных подразделений представляют отчет координатору программы - директору Центра, по итогам каждого календарного года о фактическом выполнении программы.

Педагогический совет обсуждает программу развития учреждения, утверждает программу директор. При этом вправе принимать дополнения и изменения в программу развития в связи с принятием новых федеральных и региональных нормативно – правовых документов.