

Анализ работы по перспективному плану по профориентации с подопечными за 2023-2024 учебный год

В начале учебного года педагогом-психологом центра была проведена диагностическая работа с учащимися 8-11 класса по выявлению склонностей и профессиональных способностей характера воспитанников. Ребята познакомились с понятием выбора профессии, составили личный профессиональный план и разработали методы осуществления своей профессиональной мечты. Подробно изучили виды и особенности памяти, внимания, восприятия, свои возможности и способности. Ознакомились с типом профессии, согласно их склонностей и особенностей характера. Познакомились с богатством эмоциональных представлений человека, о разрушительной системе негативных эмоций, учились саморегуляции и т.д. Также психолог помог детям разобрать ошибки, возникши при выборе профессий, и исправить их. В конце учебного года педагог-психолог провел работу над картами «сопровождения» бедующих выпускников, где отразил последовательность развития воспитанника в детском доме.

Совместно социальный педагог и педагог-психолог показали воспитанникам презентацию о мире профессий, раскрыв особенности каждой профессии, которой заинтересовались дети, и наиболее актуальной в современном мире. Провели две беседы на тему: «Профессии нашего города и района», «Профессии нашего края», дети узнали о профессиях, востребованных в нашем городе, районе, крае. Закрепили понятие «экономика», практиковались правильно расходовать денежные средства, составили примерный план расходов денежных средств, определили покупки первой необходимости, покупки второй необходимости и роскошные покупки.

Социальный педагог провел цикл практических бесед, где показал детям их личные документы, рассказал, зачем они нужны, куда обращаться при потере или замене того или иного документа, провели практикум по заполнению заявлений в профессиональные учреждения.

Педагогами центра была организована встреча с работниками сбербанка и автомехаником. Ребята узнали об истории и специфике работы по профессии человек - знаковая система и человек-техника.

Социальный педагог совместно с воспитателями познакомил детей профессиональными учебными заведениями нашего региона, рассказали о порядке приема в учебные заведения, гарантиях сиротам, поступающим в образовательные учреждения, трудностях, которые могут ожидать детей и практиковались находить выход из сложных ситуаций. Также была организована экскурсия в Котласский электромеханический колледж, в ходе которой дети посмотрели, где они будут учиться, где будут проживать, познакомились с заведующей по учебно-воспитательной работе, которая будет курировать наших воспитанников.

Также дети просмотрели презентацию на тему: «Современный рынок труда», социальный педагог провела беседу после презентации, конкретно рассказав о правилах приема на работу, необходимых документов при устройстве на работу, составлению резюме, куда обращаться во время поиска работы.

В итоге, дети точно определились с выбором профессий, определились с учебным заведением, куда будут поступать по окончании 9 и 11 класса, получили практические навыки заполнения необходимых документов при поступлении, узнали об актуальных профессиях, востребованных в нашем регионе, посетили учебное заведение, куда планирует поступать большинство наших выпускников.

соц. педагог *Евгений Александрович* *Менюшков Н.А.*