

## **Анализ работы по плану работы профилактики суицида и самовольных уходов среди воспитанников ГБУАО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству» за 2023-2024 учебный год.**

За период 2023-2024 учебного года зафиксировано 51 случай самовольных уходов и ни одного случая суицида. В 2022-2023 учебном году зафиксировано 25 случаев самовольных уходов и 3 случая суицида. В 2021-2022 году было зафиксировано 40 случаев самовольных уходов. Отмечен рост самовольных уходов, но воспитанников, совершивших самовольные уходы сократилось.

Согласно плану работы по профилактике суицида и самовольных уходов с воспитанниками проводились диагностические методики: Выявление суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич), Методика психодиагностики суицидальных намерений, Самотестирование, определение уровня депрессии, Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б.Шнейдер), Тест «Ваши суицидальные наклонности», Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой, Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста), Определение направленности личности (ориентационная анкета Б.Басс), Шкала личностной и ситуативной тревожности (Ч.Д. Спилберга – Ю.Л. Ханина), Опросник С.Г.Корчагиной «Одиночество», Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона, Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).

Проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у воспитанников такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. («Слагаемые здоровья», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Учимся снимать усталость», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!», «Осознание жизни как главной ценности», «Разговор о любви», «Мир, жизнь, я», акция «Психологический забор» Досуговое мероприятие: «Анонимные службы помощи»)

По результату диагностики был создан банк данных воспитанников с высоким уровнем тревожности и депрессии, у детей были конкретно определены проблемы, для решения которых подбирались психолого-педагогические и социальные средства и способы работы, такие как музыкотерапия, арттерапия, библиотерапия, тренинги, беседы, классные часы, ролевые игры, просмотр видеороликов и т.д. С такими детьми педагог-психолог круглосуточно находится на связи, по мере обращения оказывает психологическую помощь и поддержку в целях предупреждения нервно-психических расстройств.

Дети, совершившие самовольный уход, также попадают в группу «дети риска». На них составляется картотека, где указывается рост, вес, особые приметы, фото ребенка и копии личных документов. Разрабатывается специальный социально-педагогический маршрут. К таким детям применяется повышенный контроль со стороны воспитателей, социальных педагогов, работников школы и полиции.

Систематически проводятся беседы со стороны работников центра, школы, полиции, дети посещают совет профилактики, КДН, активно задействуются в мероприятиях, проводимых на базе центра, а так же в кружках и секциях.

Для педагогов центра были проведены совещания по профилактике суицида и самовольных уходов с привлечением медицинского персонала, педагоги научились правильно реагировать на случай суицида, оказывать первую помощь. Также проводились выступления на МО с обзором нормативных документов, таких как уголовный кодекс РФ (статьи «Истязание», «Доведение до самоубийства», «Преступления сексуального характера»), Административный кодекс РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, о защите их прав и т.д.). Воспитатели получили памятки действий по предупреждению самовольных уходов,

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что работу по профилактике самовольных уходов и суицида необходимо продолжать, внедряя новые средства и методы работы с подростками.

Соц.педагог



Степырева Н.А.