

Отчет по программе профилактики правонарушений и самовольных уходов «СОС» на 01.09.2024 года

Программа «СОС» реализуется с 2020 года.

Цель программы - создание системы работы, способствующей предотвращению преступлений, правонарушений и самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачами программы являлись:

- Выявление воспитанников, составляющих «группу риска»;
- Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, межличностные отношения в групповых коллективах, выявление причин самовольных уходов. Изучение социального окружения воспитанников, сбор данных о родителях, родственниках, друзьях, их адресах, и местах возможного пребывания воспитанника в случае самовольного ухода;
- Определение основных мотивов, факторов, влияющих на возникновение бродяжничества и построение в соответствии с этим профилактической работы;
- Составление индивидуальных планов работы для детей «группы риска», а также заполнение дневников индивидуальной работы;
- Формирование мотивации на исправление с учетом личностных особенностей каждого ребенка «группы риска»;
- Профилактика рецидивов девиантного поведения;
- Обеспечение занятости воспитанников кружковой работой в соответствии с их интересами и склонностями;
- Воспитание у детей юридической грамотности и законопослушного поведения;

В ходе реализации программы в начале учебного года социальными педагогами изучается социальный состав воспитанников, производится сбор информации о воспитанниках, нарушающих режим дня, имеющих пропуски уроков, систематические опоздания в школу и на отбой, грубые замечания. Такие воспитанники попадают в «группу риска», ставятся на внутренний учет. На каждого ребенка, находящегося на внутреннем учете, заводятся индивидуальные дневники наблюдений, где каждый день воспитатель оценивает поведение ребенка и фиксирует имеющиеся нарушения в течение дня. Также педагог-психолог проводит диагностики, выявляя возможные причины отклоняющегося поведения и поиск решения возникающих проблем, оказывает психологическую поддержку и помощь.

Социальные педагоги ежедневно собирают информацию из школы и от воспитателей детского дома, проводят индивидуальные и групповые беседы о недопустимости противоправных действий. Согласно программе ежемесячно организовываются советы профилактики в присутствии воспитателей и специалистов детского дома, детей, заместителя директора МОУ «Сольвычегодская СОШ» и инспектора ПДН, где обсуждаются имеющиеся нарушения в поведении, выявляются причины такого поведения и рассматриваются варианты решения данных проблем. Также воспитанники, имеющие правонарушения в школе, приглашались на совет профилактики в школу с воспитателем, где также с ними проводилась профилактическая беседа директором школы.

На всех детей в начале учебного года составляются индивидуальные планы

развития и жизнеустройства детей, в котором отражаются конкретные проблемы ребенка, и разрабатываются мероприятия по решению данных проблем.

В течение года дети были включены в активную жизнь детского дома, выступали на праздничных мероприятиях, выезжали в другие детские дома, участвовали в творческих конкурсах, активно посещали спортивные секции, принимали участие в спортивных соревнованиях городского, районного и областного уровня, где занимали призовые места.

Каждый ребенок посещал кружки по интересам: «Умелые руки», «Домоводство», «Столярок», «Мой компьютер», «Музыкальный час», «Караоке», «Солист», «Библиотечный час» и т.д.

Также профилактике правонарушений и самовольных уходов способствовали:

- режим дня, который направлен на то, чтобы большая часть времени детей была организована и ориентирована на здоровый образ жизни (утренняя зарядка, самоподготовка, прогулки, посещение кружков и секций).

- проведение совместных коллективных праздников, в которых участвует большинство воспитанников;

- активное занятие спортом, воспитанники посещали занятия в тренажерном зале, секции в школе, каток, выезжали в лес на лыжах, по выходным ездили на бассейн.

С момента поступления в центр с детьми проводят работу специалисты педагог-психолог, социальные педагоги. Работа специалистов направлена на коррекцию имеющихся нарушений в его интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой сфере, на профилактику последствий негативного жизненного опыта, перенесенных физических и психологических травм, на раскрытие и развитие индивидуальных способностей воспитанников, обучение адекватным способам поведения в различных жизненных ситуациях.

В конце года реализации программы, цель достигнута частично, подростки продолжают совершать самовольные уходы и правонарушения. За 2023-2024 год было совершено 51 самовольный уход 2 воспитанниками, 2022-2023 учебного года было совершено 25 самовольных уходов 4 воспитанниками. За 2021-2022 учебный год совершено 40 самовольных уходов 5 воспитанниками, за 2020-2021 учебный год совершено 25 самовольных уходов 5 воспитанниками.

В большинстве случаев, самовольные уходы совершают воспитанники, прибывшие в детский дом в подростковом возрасте и имеющие богатый криминальный опыт. Такие подростки безнаказанно совершают правонарушения, нарушают режим дня детского дома и правила поведения в школе, показывая отрицательный пример остальным воспитанникам.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений и самовольных уходов согласно данной программы.

Социальный педагог



Степырева Н.А.