



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБУ АО «Сольвычегодский центр
содействия семейному устройству»
B.V. Saux
«01» сентября 2025 г.

***Перспективный план работы по профориентации с подопечными
ГБУ АО «Сольвычегодский центр содействия семейному устройству»
на 2025-2026 учебный год***

Цель: Помочь воспитанникам приобрести знания по основам выбора профессий, развивать способность правильной самооценки и ответственность в вопросах выбора профессии.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с типами и классами профессий.
2. Способствовать определению их направленности на тот или иной тип и класс профессий.
3. Направить на подходящий выбор профессиональной группы.

№	Тема занятия и содержание	Срок выполнения	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Понятие и построение личного профессионального плана.	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Работа с опросником по методике Н.С.Пряжникова: -знакомство с понятием выбора профессии; -с понятием личного профессионального плана; - этапы осуществления своей профессиональной мечты.	
2.	Составление психологической карты личности.	октябрь	Педагог-психолог	Ребята изучают виды и особенности памяти, внимания, восприятия и воображения, свои возможности и способности.	
3.	Классификация профессий (просмотр презентаций), беседа по содержанию. Игра: «Аукцион» Тест «Формула профессии».	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Расширить кругозор о мире профессий, специальностей их назначения. Оказание помощи в подборе будущей профессии.	

4.	Тестирование по методике Дифференциально - диагностическому опроснику».	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Оказание помощи выбора типа профессии, согласно их склонностей и особенностей характера.	
5.	Кулинарный практикум «Картофельное шоу».	ноябрь	Воспитатели	Познакомить с профессией повара многообразием блюд из картофеля, их приготовлением. Учить проявлять творчество, фантазию.	
6.	Викторина: выставка – практикум: «Все профессии важны, все профессии нужны».	декабрь	Воспитанники, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, инструктора по трудовому обучению	Вовлечь воспитанников в кружковую работу по дополнительному образованию: «Мастерица-рукодельница», «Домашний-мастеровой» «Это-очень вкусно» Организовать выставку-распродажу. Сделать презентацию	
7.	«Современный рынок труда» (презентация). Тест «Мотивы выбора профессий» Привлечение специалистов ЦЗН.	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование понимания у выпускников: «Это система взаимоотношений работодателя и кто ищет работу».	
8.	Встреча с представителями интересной профессии: История моей профессии («Человек-знаковая система» «Человек-человек»).	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог	Знакомство, активная беседа. Помощь в самоопределении.	
9.	Темперамент и профессия. Личность и коллектив. Практическое упражнение «Темперамент и знаменитые люди». Упражнение на умение работать в команде.	январь	Педагог-психолог, воспитатели	Разграничение понятий «Темперамент» и «характер». Особенности выстраивания модели поведения в зависимости от ситуации.	

10.	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции в профессиональном развитии человека. Игра «Назови эмоции», «Как управлять своими эмоциями».	январь	Педагог-психолог, воспитатели	Дать представление о богатстве эмоциональных представлений человека, о разрушительной системе негативных эмоций и ответственности за них. Познакомить с приёмами саморегуляции.	
11.	Встреча с представителем интересной профессии: История моей профессии типа «Человек-техника».	январь	Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог	Знакомство, активная беседа. Помощь в самоопределении.	
12.	Профессии нашего города, района и края (беседа, презентация).	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	Знакомство с профессиями востребованными в нашем городе, районе, крае.	
13.	Рынок образовательных услуг: -знакомство с профессиональным и учебными заведениями края, района; -порядок приёма в учебные заведения; -спрос на рынке труда.	февраль	Социальный педагог	Мотивация на получение профессионального образования. Помочь осознать связь между уровнем образования и запросами рынка труда.	
14.	Куда пойти учиться. Потребности рынка труда города, района, края. «Презентация учебных профессиональных заведений края».	февраль	Воспитатели, социальный педагог	Информирование и помочь старшеклассникам в выборе профессионального учебного заведения.	
15.	Пути достижения профессиональной цели: получение профессии, трудоустройство. Центр занятости.	март	Кадровый работник, педагог-психолог, социальный педагог	Информирование и помочь старшеклассникам в выборе пути достижения профессиональной цели, правила трудоустройства.	

16.	Стратегия в выборе профессии. Методика: «Хочу, могу, надо». Игра: «Машинка времени».	март	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	Рассмотрение возможных ошибок в выборе профессий. Раскрытие необходимости самоограничения при выборе любой профессии.	
17.	1. Встреча с представителем интересной профессии: История моей профессии типа «Человек-природа», «Человек-художественный образ» 2. Месячник «Профориентация и трудовое воспитание» Совещание при директоре: 1.Отчёт о проделанной работе по профориентации с показом презентации: «Моя будущая профессия».	март	Педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели	Помощь старшеклассникам в самоопределении.	
18.	«Нажить много денег - это труд, сохранить их-мудрость, А умело расходовать их-это искусство» Кроссворды о профессиях «Волшебный квадрат».	апрель	Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог	Закрепить понятие «Экономика», определить роль и место в жизни человека. Способствовать возникновению интересов и экономической сфере жизнедеятельности.	
19.	Развивающие игры по профориентации: «Самая, самая» «Угадай профессию» «Пантомима»	апрель	Педагог-психолог, воспитатели	Продолжать формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерениях. Воспитывать интерес к профессиональной ориентировке, быструю реакцию при ответах.	

20.	Профориентационная игра: «Суд над безработным».	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	Помочь участникам выработать конструктивное отношение к безработице, создать условия для выхода из подобной ситуации.	
21.	Работа над картами «сопровождения» выпускников.	май	Педагог-психолог	Отражение в картах последовательность развития воспитанника в центре.	
22.	Работа с профессиональным и образовательными учреждениями.	май	Социальный педагог, воспитатели	Экскурсии, консультации.	